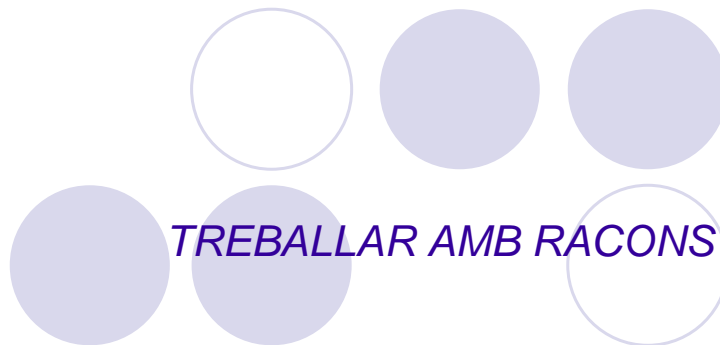


CEIP DOMENY



PER QUÈ RACONS ?????

- Afavoreix els treballs en petit grup
- Estimula l'autonomia, requereix treballar molt els hàbits d'ordre.
- Respecta el procés individual de cada alumne. Els alumnes es senten molt satisfets dels seus treballs.
- Suposa la disminució d'angoixa de l'alumnat, puja l'autoestima.
- Els racons permeten que els alumnes s'ajudin entre ells, que interaccionin.
- És una manera d'aprendre a través del joc
- És una manera de treballar on la part manipulativa hi és molt present
- Una organització que permet realitzar un treball globalitzat i interdisciplinari.

ELS RACONS A INFANTIL

- Es fan 3 rondes de racons a la setmana.
- Els de P-3 van lliurement al racó el primer trimestre
- Després hi va el grup que indica la mestra.
- Hi ha els següents racons:
 - Matemàtiques (racó del pensador)
 - Llengua (racó de l'escriptor, racó de contes i lletres,...) -El llenguatge oral no s'hi fa-
 - Plàstica (racó de l'artista)
 - Joc simbòlic (part d'aquest és interaula, a partir del 2n trimestre)



EIS RACONS A PRIMÀRIA

- Els fa la tutora , sempre que es pugui.
- Es deixa una graella d'auto control amb la feina setmanal o quinzenal.
- Els alumnes marquen la feina una vegada l'han acabat.
- Cada professor, posa i avalua la feina del seu racó.
- Es fan 2 rondes de racons, sempre que sigui possible.
- Hi ha 5 racons:
 - Matemàtiques
 - Català
 - Castellà
 - Medi
 - Art

RINCÓN DE CASTELLANO - 1r A

	L2	L3	L4	L5	L6	L7
LORENA AGUILERA						
MARLEAN BORRERO						
DORLEAN CABRERA						
PAU CARRASCO						
ANASS CATALÁN						
MARC CAÑAS						
JOAD DO VALE						
MARTA FANDYANÁS						
MARINA FERNÁNDEZ						
ARNAU JIMÉNEZ						
AHLAM KADRI						
EDNA KARAVIANNI						
YAMINA KHEMIRI						
PAULA MARTÍNEZ						
LUCÍA MARTÍNEZ						
NAOWE OMORUYI						
JORDI PADILLA						
NATALIA PEDRAZA						
SUSITA PUIG						
JULIA RIERA						
MARIA RIVAS						
CARLA ROMERA						
MÁXIMO SARREMO						
VÉCTOR SOLÀ						
ISAAC VISO						

