



## SOCIOTECA JOAQUIM FRANCH

Escola Annexa-Joan Puigbert



El projecte ***Socioteca Annexa, un equipament educatiu i de barri***

*està desenvolupat* per un grup interdisciplinari de la comunitat educativa de l'Escola Annexa-Joan Puigbert de Girona

(pares/mares i equip de mestres) amb la col·laboració dels representants de les AAVV dels 2 barris del seu entorn:

*Les Pedreres – Fora Muralla i*

*Vista Alegre-Carme*



## Gènesi del projecte

- Neix de l'oportunitat que ofereixen els nous espais, després de les obres d'ampliació.
- Necessitat d'un recurs per a la cohesió social: diversitat significativa al centre.
- Iniciativa col·lectiva Escola + Ampa, i col·laboració de les AA.VV
- Beca Joaquim Franch. Aportacions d'altres beques, premis i ajuts.



# Objectius

El projecte pretén oferir:

- Un espai d'aprenentatge i de dinamització que afavoreixi **l'accés a la lectura, coneixement** i a les **noves tecnologies** a alumnes, famílies i veïns/veïnes.
- Un espai per **fer deures, llegir i de lleure.**
- **Un punt de trobada**, de **convivència** i de relació de la col·lectivitat que viu en una zona de la ciutat allunyada d'equipaments de barri, com una biblioteca i/o centre cívic.



## Equip de treball

- 1 Dinamitzador (inicialment a compte de la Beca JF i després assumit per l'Ampa)
- Comissió de Socioteca del claustre
- Comissió de Socioteca de l'Ampa

Trobades setmanals entre el dinamitzador i la coordinadora de socioteca

Reunions mensuals entre les dues comissions (mestres/ Ampa)



## Què hi fem? - de 9 a 4'30

- En horari lectiu: biblioteca escolar. Contes, formació d'usuaris i préstec.
- Bibliopati (1 dia a la setmana)
- En horari de menjador (1 a 3 migdia): espai de lectura o treball, amb monitor, i també extraescolar de racons (contes).



## Què hi fem? a partir de les 4'30

- Obertura en horari extraescolar de 4'30 a 6'30 de la tarda, de dilluns a divendres.
- Servei de préstec, ordinadors amb internet (per fer deures o consultes).
- Divendres culturals (contes, xerrades, activitats literàries, tallers...).
- Club de lectura infantil i club de lectura per adults.
- Cinefòrum per a mares i pares.
- Activitats paral.leles: Taller d'èxit escolar, LECXIT.
- Activitats puntuals per renovar el fons (Nadal, Final de curs): Tómbola literària.



# Feina feta! ...o per on vam començar

## ORGANITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA

- Esporga
- Trasllat. Accés des del carrer.
- Inici del procés de catalogació (epèrgam2). Formació de mestres i del dinamitzador.
- Classificació i etiquetatge dels llibres.

## DINAMITZACIÓ I ÚS

- Inici del servei de préstec, de moment de forma manual.
- Consolidació d'un grup nombrós d'usuaris i d'un calendari d'activitats força complet.





# Anem fent...

## GESTIÓ DE BIBLIOTECA

- Continuem amb la **catalogació** del fons de la biblioteca i l'etiquetatge dels llibres, així com amb el préstec manual.
- **Renovació i actualització** del fons de la Biblioteca.



## **Anem fent...**

### ÀMBIT LECTIU

- Generalització d'una hora setmanal de biblioteca a tots els cursos.
- Elaboració d'un PLA LECTOR, que ha d'incloure una programació vertebrada per tal de fer una formació coherent i seqüenciada.
- Aportacions des de les aules: reposallibres, cartells amb la normativa, ràdio-annexa, presentació de la mascota Teca...
- Coordinació entre escola i responsables dels TEE i LECXIT.



## Actuacions previstes

- Àmbit lectiu: Recerca a través de les TIC; cal concretar com fer aquest tipus d'activitat i, sobretot, com treballar-la a l'aula.
- Entorn: Establir un pont de relació amb l'IES Vicens Vives.



## Perspectives de futur

- Viabilitat econòmica: Recerca d'una fórmula de finançament que permeti mantenir el recurs obert.
  - Escola: manteniment del fons.
  - Ampa: manteniment del monitor.
  - Altres fonts, que haurien de ser complementàries: beques i ajuts, tómbola literària...
- Aconseguir arribar als usuaris que més necessiten aquest tipus de servei.

