



TROBADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES DE LENGUA ANGLESA A EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Dimarts, 27 de novembre de 2007

BUIDAT DE LA VALORACIÓ

DADES PERSONALS I PROFESSIONALS											
Treball a:	Educació Infantil	16% (16)	1r Cicle Primària	25% (26)	2n Cicle Primària	28% (27)	3r Cicle Primària	27% (26)	Altres	3% (3)	
Responsabilitat en el centre:	Tutor/a	12% (7)	Especialista d'anglès			60% (36)	Càrrec directiu/coordina	23% (14)	Altres 5% (3)		
Tipus de centre:	Públic (municipal)		11% (5)	Públic (Generalitat)		78% (35)	Concertat		11% (5)		
Assisteixo a la Jornada:	A títol individual				41% (21)	A proposta del centre				64% (33)	

Valoració d'aspectes generals de la Trobada				
	gens adequat	poc adequat	bastant adequat	molt adequat
Data	2% (1)	9% (4)	60% (27)	29% (13)
Horari	4% (2)	18% (8)	53% (24)	15% (11)
Lloc, espai		18% (8)	48% (21)	34% (15)
Convocatòria i organització			41% (18)	59% (26)
Distribució horària de la sessió	2% (1)		51% (22)	47% (20)
Resposta a les expectatives	2% (1)	5% (2)	66% (27)	27% (11)
Presentació d'experiències en llengua anglesa			55% (22)	45% (18)
M'he emportat informacions que podré transmetre i aplicar parcialment al meu centre		17% (7)	50% (21)	33% (14)
M'he emportat informacions que em serviran bastant o molt a títol personal		5% (2)	58% (25)	37% (16)

Si valores com a gens o poc adequat l'horari i/o la data, què proposaries?

4 hores seguides és massa pesat (4), coincideix en època d'avaluacions (4), s'hauria de fer a partir de les 5 de la tarda (3), sala massa freda (2), dissabte al matí (2), al matí (2), a principi de curs (1), massa just per dinar (1), millor la sala de l'altre dia (1), soc una mestre de la concertada i tinc problemes amb l'horari (1), sessions més espaiades (1)

**Ponència de Pilar Olivares:
“Programes Europeus”**

	gens	poc	bastant	molt
Exposició estructurada i definida dels objectius			36% (16)	64% (29)
Interès del tema			33% (15)	67% (31)
Relació amb el context de la Trobada			27% (12)	73% (33)

**Experiència del CEIP Fabra i del CEIP Santa Anna:
“Comenius Projects”**

	gens	poc	bastant	molt
Exposició estructurada i definida dels objectius			37% (17)	63% (29)
Interès del tema			32% (14)	68% (30)
Relació amb el context de la Trobada			26% (12)	74% (34)
Experiència amb possibilitats de ser treballada en altres contextos educatius	5% (2)	8% (4)	48% (21)	39% (17)

**Presentació de Teresa Guiu:
“Moodle: meeting point”**

	gens	poc	bastant	molt
Exposició estructurada i definida dels objectius	8% (3)	29% (12)	51% (21)	12% (5)
Interès del tema	8% (3)	20% (8)	60% (24)	12% (5)
Relació amb el context de la Trobada	5% (2)	25% (10)	48% (19)	22% (9)
Experiència amb possibilitats de ser treballada en altres contextos educatius	3% (1)	21% (8)	58% (22)	18% (7)

**Presentació de Susi Tello:
“ICT resources for the English class”**

	gens	poc	bastant	molt
Exposició estructurada i definida dels objectius		5% (2)	27% (10)	68% (25)
Interès del tema		5% (2)	30% (11)	65% (24)
Relació amb el context de la Trobada		3% (1)	25% (9)	72% (26)
Experiència amb possibilitats de ser treballada en altres contextos educatius	3% (1)	9% (3)	32% (11)	56% (19)

Valoració global de les dues sessions:

Molt bona (10), Molt positiva (5), Molt interessant (5), Positiva (4), Bona (3), la 1ª correcta i la segona massa teòrica i poc profitosa (2), excel·lent (1), molt perduda en l'explicació del moodle (1), felicitats (1), interessant (1), els ponents haurien de ser mestres (1)

Creus que cal donar continuïtat a la Trobada? Quins temes suggereixes?

Sí (19), No si és com la 2ª sessió (2), experiències comparades (3), alguna pràctica amb el moodle (2), hauria de ser més real per aplicar-lo a l'escola (2), cal donar altres visions diferents a les oficials del Departament (1), quan cal començar a fer anglès a l'escola? (1), últims recursos per a la didàctica (1), ponents que siguin mestres (1), sobre llibres de text (1), les possibilitats d'internet (1), informació per treballar en altres països (1), intercanvis internacionals (1), racons (1), programacions (1).