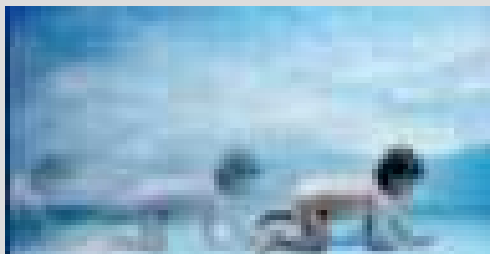

IV JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL

Principis bàsics de Lóczy: Mirar l'infant.



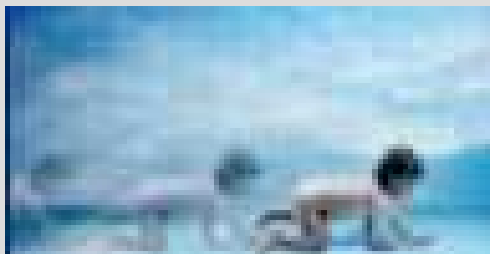
Conferència inicial

Teresa Godall Castell

24 d'octubre de 2009

L'adult implicat en la llibertat de moviments dels infants:

Desenvolupament autònom i moments de cura



Teresa Godall Castell

Granollers, **24 d'octubre de 2009**

Emmi Pikler i l'Institut Lóczy

Infant (0-3):
Joc i activitat lliure

- Independència de l'adult.
- Llibertat de moviment.
- Ambient familiar i conegut
- Disposa de reptes i temps.
- Alterna activitat/descans
- Experiència amb materials

Educadora:
Atenció i cura

- Relació única i privilegiada
- Diàleg corporal íntim i sincer
- Atenció exclusiva
- Seguretat i confiança
- E/A: personal, social, cultural
- Elaboració. imatge de sí.

Lóczy: un entorn òptim per al desenvolupament

- 🔴 Valor de l'activitat autònoma.
- 🔴 Relacions afectives privilegiades.
- 🔴 Presa de consciència de sí mateix.
- 🔴 Importància del benestar.

Lóczy (1946-2009)

- C. educatiu i d'investigació
- Innovació institucional
- Moviment autoconduït
- Valor d'allò quotidià
- Observació i imatge
- Rigor en la recerca
- Maternatge. Nova dimensió relacional

Falk

Relació adult-bebè
Independència/
dependència

Investigadora

Evolució
dinàmica entre la
rel. infant-adult i
l'acció de l'infant

David i Appell

- Salut
- Autonomia
- Relació íntima
- Consciència

Teresa Godall Castell

Diàleg corporal (Anna Tardos)

Dos protagonistes en íntima i constant comunicació.

1. Característiques del diàleg corporal:
2. Maneres de contacte i preparació de la situació
3. Factors que donen riquesa a l'observació.
4. Observació: actitud, sensibilitat i coneixement
5. De la coreografia a allò imprevist.
6. Recursos per expressar competència.

1. Característiques del diàleg

- 🔥 No és un monòleg que espera que l'infant entengui
- 🔥 És un diàleg que requereix de dos interlocutors.
- 🔥 Acceptem la multiplicitat de llenguatges de l'infant.
- 🔥 La voluntat és comunicar-nos amb *l'ésser* profund.
- 🔥 La manera de tocar, parlar, mirar de Lóczy.
- 🔥 El diàleg és subtil. Cal exclusivitat en la relació.

L'art d'educar està centrat en la relació, en la vivència d'un i de l'altre. És art si transforma allò quotidià en extraordinari.

2. Maneres d'establir contacte

- Veu, modulació (sons, paraules).
- Mirades. Buscar el contacte sense forçar.
- Gestos, actituds, to muscular, expressió personal.
- Contacte físic (anticipar, permetre i sentir).
- Actitud corporal (davant reaccions, plor, etc.)
- Ritme i temps de l'adult i de l'infant. Ajustos.
- Plaer (sense excitació ni desplaer)
- Preparació de l'espai circumdant.

3. Factors a observar

- El contacte (visual, corporal)
- L'expressió abans, durant i després del comiat.
- El grau de consentiment: permissió, interès, etc.
- Indicis de participació o implicació.
- Donar sentit i/o continuïtat a tota iniciativa
- La necessitat o el desig de cada moment del bebè
- Allò diferent, inesperat.
- La resta del grup sobretot abans i després d'estar amb un sol infant.

4. Observació

- Consciència dels rols: **Observador** amb constant **Execució de tasques** que assegurin la continuïtat del contacte.
- **Sensibilitat** a allò inesperat i **regularitat** d'accions: Ajuden l'observació.
- Valor d'expressions i **d'intencions** de l'infant.
- **Registre observacional**: Anotar dades breus
Narrar accions: esperades e inesperades.

5. De la coreografia a allò imprevist

- Seguretat en l'escenari (disposició del material).
- Gestos estudiats adult. Disponibilitat pels del bebè
- Progressió taula de canvi. Fusió entre adult/nadó.
Distància: ajuda i afecte quan volen participar.
- El que conta no és tant l'edat com els moments.

Confirmació de connexions profundes per poder descobrir allò essencial i quelcom de nou en allò que cada dia repetim .

6. Recursos per expressar competències

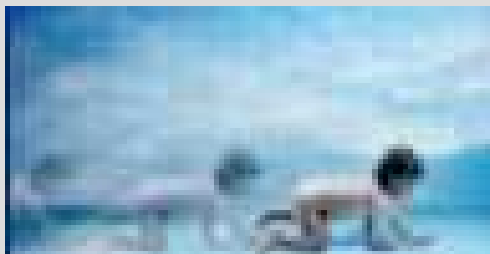
- Permetre la llibertat de moviments.
- Crear ambients d'intimitat i de joc lliure.
- Acollir les iniciatives i els projectes del nadó
- Mantenir actuacions previsibles i regulars.
- Oferir estones d'atenció exclusiva a cada infant.
- Considerar els temps llargs del bebè.
- Respectar profundament la dignitat de l'individu.
- El convenciment de que tots són competents

GRÀCIES per l'ATENCIÓ

Teresa Godall Castell

IV JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL

Principis bàsics de Lóczy: Mirar l'infant



24 d'octubre de 2009

Teresa Godall Castell