

Activitat prèvia.

Títol: Identificació d'elements distintius i definició de còmic.

Àrees relacionades: Educació visual i plàstica. Llengua.

Edats: Aquesta activitat serveix d'avaluació inicial per copsar el grau de coneixements que té sobre còmic el grup classe. Es pot fer tant a tercer cicle de primària com a primer cicle d'ESO, adaptant el nivell.

Material: Llapis, gomes, bolígrafs. Murals amb pàgines de còmic.

Fulls plastificats amb exemples de pàgines de diversos tipus de còmic, inclosos a la maleta.

Durada: 1 sessió.

Objectius:

- Verificar el nivell de coneixement de l'alumnat en relació amb els recursos propis del còmic.
- Fomentar la discussió i el treball en equip.
- Reconèixer elements distintius del còmic.
- Posar en comú els acords del treball en grup.

Descripció:

- S'han de formar grups de 4 o 5 alumnes. Cada equip disposarà de 4 o 5 làmines plastificades.
- Es demanarà a l'alumnat que faci un llistat amb els recursos propis del llenguatge de còmic que identifiqui en les làmines. Es poden donar pistes, com ara: tipus de plans, punt de vista, trets expressius, símbols, significat dels colors...
- Cada grup nomenarà un portaveu.
- Es donarà un temps per a l'anàlisi de les imatges.
- Es farà una posada en comú de les conclusions davant del grup classe. Les conclusions es poden anar classificant i apuntant a la pissarra en diferents apartats com els proposats en iniciar l'activitat. D'aquesta manera es poden solucionar els dubtes que es tinguin quan es vagin enumerant els elements trobats.
- Finalment, un cop s'hagin fet les exposicions de tots els grups, caldrà fer un comentari amb les conclusions, remarcar els elements reconeguts i, si és el cas, clarificar allò que s'ha exposat incorrectament. Aquesta reflexió, donarà entrada a fer una definició col·lectiva de còmic, que cada grup anotarà a la fitxa d'**Identificació d'elements distintius i definició de còmic**.

Identificació d'elements distintius i definició de còmic.

- Per fer aquesta activitat heu de treballar en equip. **Làmines utilitzades:**
- Caldrà buscar tots els recursos propis del llenguatge del còmic que trobeu al mural que us ha estat lliurat. Anoteu-los en aquesta fitxa.
- També haureu de nomenar un portaveu per presentar a la classe les conclusions de l'equip.
- Anoteu tot allò que trobeu.

Identificació d'elements distintius i definició de còmic.					
tipus de plans	punt de vista	trets expressius	símbols	significat dels colors	altres

- Definició de còmic:

