



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

<i>Codi de centre</i>	08038211
<i>Nom del centre</i>	Escola José Juan Ortíz
<i>Localitat</i>	Sant Andreu de la Barca

TÍTOL

Construint la Pau: un treball continu, transversal de tot un curs

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El treball de la Pau és un eix transversal que es treballa a tota l'escola durant tot el curs. Des d'inici de curs es fa una planificació d'activitats i accions que es faran i que es van treballant en les tutories. Aquest treball continu i transversal sobre la pau també serà un pilar del nostre nou projecte de convivència.

A partir del 2n trimestre, i més centrat en el Dia Escolar de la No violència i la Pau es desenvolupen un seguit d'activitats que queden reflectides i treballades fins final de curs.

Les activitats que hem realitzat durant aquest curs han sigut:

- **Treball sobre els sentiments, els valors, la relació amb els altres,...**
- **Les consignes de la Setmana de la Pau.**
- **Treball d'investigació d'un Premi Nobel de la Pau.**
- **Realització d'un vídeo fet amb el Windows Movie Maker.**
- **Acte del Dia de la Pau, 30 de gener.**

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008-09

Punt de partida La nostra escola porta a terme un Projecte d'Interculturalitat des de 1993. Aquest projecte defineix i forma part del Projecte Educatiu de Centre.

El Projecte d'Interculturalitat implica un treball anual i transversal a nivell de tota l'escola marcat per dos fites o accions importants:

- El Dia Escolar de la No violència i la Pau
- I les Jornades Culturals.





Davant d'una situació històrica i actual on les guerres hi són presents en la història, on la violència hi és present en el dia a dia, és necessari que fem veure als nostres alumnes que hi ha i que es pot viure amb una altra actitud de respecte, coneixença i descoberta dels altres.

El Dia Escolar de la No violència i la Pau (DENIP) és una iniciativa que va néixer el 1964 per a fomentar l'educació en i per a la tolerància, la solidaritat, el respecte als drets humans, la no violència i la pau.

A l'escola portem celebrant el dia de la Pau des de 1993 i cada any intentem buscar un diferent aspecte o realitat que fa apropar als nostres alumnes a la realitat d'altres nens i nenes del món.

Objectius

1. Reflexionar sobre el concepte de pau mostrant que té un significat més ampli que el de l'absència de guerra.
2. Introduir els conceptes de pau, violència i conflicte (guerra) i reflexionar-hi.
3. Identificar els sentiments que generen la guerra i la pau.
4. Apropar als nostres alumnes a situacions i experiències d'altres nens/es del món.
5. Descobrir que hi ha persones que treballen per la pau amb la seva vida i conèixer allò que han fet i com han viscut.
6. Presentar experiències de construcció de la pau (Premi Nobel de la Pau)
7. Reflexionar sobre com podem ajudar, escoltar als altres i quines coses podem fer amb les nostres mans.

Desenvolupament de l'experiència

L'experiència que presentem està basada en el treball realitzat durant aquest curs.

El treball de la Pau és un eix transversal que es treballa a tota l'escola durant tot el curs. Des d'inici de curs es fa una planificació d'activitats i accions que es faran i que es van treballant en les tutories. Aquest treball continu i transversal sobre la pau també serà un pilar del nostre nou projecte de convivència.

A partir del 2n trimestre, i més centrat en el Dia Escolar de la No violència i la Pau es desenvolupen un seguit d'activitats que queden reflectides i treballades fins final de curs.

Les activitats que hem realitzat durant aquest curs han sigut:

- **Treball sobre els sentiments, els valors, la relació amb els altres,...**
A partir de la cançó "LAS MANOS DEL MUNDO" d'Andy & Lucas vam fer un treball sobre els sentiments, la relació entre els companys, com volíem que fossin les nostres mans, que podíem fer amb elles i que ens nodien dir les nostres mans. Cada nen va fer la seva mà aue després





composava una mà gegant de tot el cicle. La idea era diferents mans amb un missatge o una paraula on explicaven aquell sentiment, allò que volien i podien fer pels altres.

- ***Les consignes de la Setmana de la Pau.***

Cada aula de primària va decidir entre tots els alumnes una consigna sobre la pau, una acció, una cosa que poguéssim fer nosaltres, en el nostre dia a dia, per tal que la nostra relació amb els altres, la convivència en el centre fos més pacífica, més acollidora, pensant en allò que fem cada dia a l'escola.

Es va escollir mitjançant una reunió entre els alumnes delegats de cada classe i la cap d'estudis les 5 consignes, una per cada dia de la setmana, i després cada aula de l'escola la va tenir que reproduir plàsticament en una cartolina.

- ***Treball d'investigació d'un Premi Nobel de la Pau.***

Els dos grups de 6è havien de fer un treball d'investigació, de recerca d'informació sobre un Premi Nobel de la Pau. Aquest curs vam treballar la Mare Teresa de Calcuta.

Els alumnes havien de buscar, llegir, entendre tota la informació que podien extreure d'internet sobre aquesta persona per tal de construir la biografia.

Els alumnes amb les tutores van fer un treball de reflexió, de comprensió per poder construir una biografia entre tots i cercar una frase cèlebre d'aquesta persona.

Els alumnes dels altres grups de classe van haver de construir les lletres d'aquesta frase escollida pels alumnes de 6è.

Aquesta frase es converteix durant tot el curs en un referent i també serveix per reflexionar sobre allò que fem, sobre com ens relacionem, com som i com hem de ser.

- ***Realització d'un vídeo fet amb el Windows Movie Maker.***

Mitjançant tot el material audiovisual produït mentre es realitzaven totes les activitats, vam realitzar un vídeo d'imatges i amb la cançó "LAS MANOS DEL MUNDO" d'Andy & Lucas.

- ***Acte del Dia de la Pau, 30 de gener.***

És un acte de tota l'escola que fem al gimnàs cada any.

En aquest acte vam explicar i mostrar tot el treball que havíem fet i com cada cicle havia produït i/o fet la seva mà, i recordàvem les consignes que havien anat apareixent dia rere dia.

Es va fer una introducció del perquè del Dia de la Pau: que es celebra, que significa i que vol dir pau i que volem quan parlem de pau, i com nosaltres podem fer la pau.

Els alumnes de 6è van fer l'explicació i lectura de la biografia de la Premi Nobel de la Pau.

Vam compondre la frase escollida de la Mare Teresa mitjançant alumnes de tota l'escola.

I vam acabar visionant el vídeo amb la cantata de la cançó, que havien acabat aprenent tot l'alumnat.





<p><i>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús</i></p>	<p>Integració de coneixements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es treballa de forma conjunta amb els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals. • Es prenen acords per seleccionar i seqüenciar continguts comuns de diferents àrees. • La seqüència didàctica se centra en l'estudi de fets, fenòmens o problemes des d'una visió global. • Es realitzen projectes transversals a nivell de centre com ara: Dia de la Pau. • Promouen l'ús de les TIC i els mitjans audiovisuals en tasques adients de forma integrada, com un bon recurs en la gestió del coneixement i en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge. • S'usen varietat de recursos. <p>Funcionalitat dels aprenentatges</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els continguts que es treballen a l'aula estan relacionats amb fets reals o amb problemes quotidians. • Els coneixements es tradueixen en actituds i accions quotidianes, tant individualment com col·lectivament. • Connecten amb els interessos de l'alumnat. <p>Autonomia personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es facilita que l'alumnat treballi de forma autònoma i amb responsabilitat. • Es presenten tasques en diferents graus de complexitat. • Es respecten els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat. • S'ajuda l'alumnat a reflexionar sobre el que fa, ho raoni i ho comuniqui. • Es permet que l'alumnat doni respostes obertes, plantejant dubtes per anar reelaborant el coneixement, i sigui conscient que està aprenent. • Es pretén que l'alumnat treballi en situacions en què es pugui aplicar amb eficàcia allò que s'aprèn, que transfereixi els seus aprenentatges a l'anàlisi i la resolució de noves situacions, posant en pràctica els valors i les normes de convivència. • Es fa que l'alumnat complementi el treball individual i el treball cooperatiu, facilitant que els companys i companyes s'ajudin entre si i es gestioni el treball en grup de forma cooperativa
<p><i>Temporització</i></p>	<p>Tot el curs</p>
<p><i>Recursos humans i materials</i></p>	<p>Claustre de l'escola. Material plàstic, programari informàtic, material de rebuig, llibres de consulta,...</p>





Valoració i conclusions

La valoració ha estat molt positiva ja que hi ha hagut molta participació de tot el claustre i de tot l'alumnat del centre.

Veiem que es un dels projectes importants que tenim al nostre centre.

La valoració positiva per part de tot el claustre comporta cada any una millora en la cohesió a nivell de treball de tot l'equip docent i l'equip de monitores del menjador escolar, fet que reverteix en l'aprenentatge de l'alumnat i la cohesió social del centre.

*Documentació
complementària*

- Document de presentació de les activitats.
- Lletra i música de la cançó "Las manos del mundo" d'Andy&Lucas.
- Murals realitzats pels nens i nenes amb les mans.
- Bibliografia de la Mare Teresa de Calcuta realitzada pels alumnes de 6è.
- Les consignes.
- Lletres de la frase composta pels alumnes de tota l'escola.
- DVD amb un vídeo fet amb el Windows Movie Maker.

Aspectes innovadors

És un projecte que compartim tota l'escola i totes les activitats son realitzades per tot l'alumnat, des de P-3 fins 6è.

Implicació de l'equip de monitores del menjador escolar en bona part de les activitats.

Participació en la Fira de la Setmana Intercultural que realitza l'Ajuntament amb una mostra dels treballs realitzats pels alumnes

Eficiència

Esperem que amb aquest treball de valors i de reflexió que es fa dins de l'escola sigui com una finestra per conèixer la realitat del món en el que viuen i perquè en el dia de demà tinguin eines per ser crítics i actius en la societat que els tocarà viure.

Criteris d'avaluació

1. Grau de satisfacció del professorat en la participació de totes les activitats.
2. Motivació que es percep de l'alumnat.
3. Recollida de valoracions que fan els cicles que fan al finalitzar cada trimestre. I valoració de la festa.
4. seguiment dels acords presos a nivell curricular i metodològic.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Susana Pascual, Coordinadora de la Comissió d'Interculturalitat i Festes.

Professorat implicat Tot el Claustre





CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Encarna Serra
<i>Telèfon</i>	936825224
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu Baix Llobregat VII

