



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

<i>Codi del centre</i>	08039343
<i>Nom del centre</i>	Escola Josep Ferrà i Esteva
<i>Localitat</i>	Olesa de Montserrat

TITOL

L'arbre de la convivència

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2006-09

Punt de partida La nostra escola és de doble línia amb un promig de famílies de classe mitjana - baixa. Ja feia temps que anaven al darrera de trobar fórmules per millorar el creixement personal i social dels alumnes i famílies i van trobar interessant participar en un projecte d'innovació educativa de convivència i mediació.
Participem també en un pla d'autonomia de centre , som escola verda i enguany també participem en el programa del punt edu. (Biblioteca)
A partir d'aquí hem fet un continu aprenentatge i hem carregat les piles amb propostes pel treball tutorial , les famílies , etc.

Objectius Millorar l'acció tutorial fomentant l'alfabetització emocional, les tècniques de resolució de conflictes i la promoció de la cultura democràtica.
Millorar el creixement de les bones relacions entre famílies, alumnes i mestres.
Millorar en cultura democràtica.

Desenvolupament de l'experiència Ens van plantejar la millora de la convivència a través d'un pla convivència
Que donés força a l'acció tutorial: amb activitats de cohesió de grup d'alumnes, amb el foment del creixement emocional i de l'esperit democràtic a través de pràctiques com l'assemblea i fórmules de treball cooperatiu com el treball per projectes; amb el foment de l'esperit crític i creatiu a través del Projecte de filosofia 3-18.
Que donés força a la cohesió dels companys al centre.
Que obrís més vies de comunicació amb les famílies i la resta de l'entorn escolar a través de l' AMPA i els delegats de pares i una tutoria més





acurada.

Actualment tenim en marxa la part de l'alumnat i estem pendents d'implementar la mediació amb els alumnes de cicle superior.

Respecte de les famílies tenim com a novetat en procés els delegats de pares

(l'AMPA ja funciona i es coordina amb l'equip del centre.)

*Treball competencial
 (metodologia/tipologia
 d'activitats/organització
 social)
 Veure annex guia d'ús*

Formació inicial mestres: el nostre centre ha tingut aquesta inquietud des de fa temps(formació en pro-socialitat, acció tutorial i més recentment en filosofia 3-18)

Fa temps que es treballa per projectes a bona part del centre, es fan assemblees i tenim un pla d'acció tutorial que millorem en l'actualitat.

competències bàsiques:

Aprendre a ser i actuar de manera autònoma.

Aprendre a pensar i comunicar.

Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

Aprendre a conèixer i habitar el món.

metodologies en que ens basem: Acció tutorial començant pel coneixement i cohesió del grup d'alumnes, treball de l'alfabetització emocional i la mediació (començat aquest curs) a través de la metodologia de Carme Boqué, Anna Carpena i altres. Foment del pensament , l'argumentació i la creativitat a través del projecte de filosofia 3-18 , Assemblees a Primària, Projectes a Infantil i primària, activitats de preparació a una assemblea a Infantil. Reunions de delegats de classe, delegats verds. Foment d'activitats en festes i altres trobades família –escola. Foment coordinació escola-pares a través de l'equip directiu, l'AMPA, els tutors i altres. Creació d'un equip de convivència que vetlla per la millora i implementació de la millora facilitat estratègies i metodologies.

tipologia d'activitats: Tutoria global i compartida en algunes decisions amb els tutors, tutoria a tot l'àmbit escolar. Dedicació explícita d'una hora setmanal per fer assemblea, activitats de cohesió de grup, entrenament en habilitats emocionals, de resolució de conflictes i de filosofia 3-18 (a partir de les propostes dels seus llibres i materials i altres de creació. En el petits ho hem fet des de l'hora del conte treballant algunes activitats des dels projectes i altres sessions extres com per exemple la valoració d'una festa , etc

L'equip directiu fa una comissió mixta amb els membres de l' AMPA i s'organitzen algunes activitats conjuntes .

Es fan més seguiments en els casos d'alumnes amb manca d'estratègies de relació social i amb les seves famílies per part dels tutors i membres de l'equip de convivència del centre.

Temporització

Tres cursos per fer una millora intensiva(2006-2009) i després a continuar!

*Recursos humans i
 materials*

Equip de mestres, equip de convivència.

Aportació econòmica del departament per la participació en el pla d'innovació.

Formació des del departament.

Creació i difusió de documents i bones pràctiques a l'equip de mestres i a les famílies respecte del pla de convivència.





<i>Valoració i conclusions</i>	Estem en ple procés posant en pràctica noves experiències o ampliant-les. Anem a poc a poc però no trobem un rebuig; de vegades, por a fer-ho malament. Es feina de l'equip de convivència continuant encoratjant-los i fomentar l'aplicació.
<i>Aspectes innovadors</i>	L'acció tutorial fomentant l'alfabetització emocional, les tècniques de resolució de conflictes i la promoció de la cultura democràtica.
<i>Eficiència</i>	Estem en ple procés posant en pràctica noves experiències o ampliant-les. Anem a poc a poc però no trobem un rebuig; de vegades, por a fer-ho malament. Es feina de l'equip de convivència continuant encoratjant-los i fomentar l'aplicació.
<i>Criteris d'avaluació</i>	La millora de les relacions quant al tracte i la millora en la resolució dels conflictes. La consecució i el manteniment dels objectius (Veure documentació adjunta)

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Equip directiu i la comissió de convivència.
<i>Professorat implicat</i>	L'equip de convivència dins del projecte d'innovació educativa de "convivència i mediació":

CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Rosa Fauste
<i>Telèfon</i>	937782424
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu Baix Llobregat VII

