



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08039367

Nom del centre Escola Josep Pla

Localitat Sant Andreu de la Barca

TÍTOL

L'hort escolar ecològic

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Fa un tres anys, com a centre, es va demanar l'assessorament d'un tècnic especialitzat en tot el procés de gestió d'un hort ecològic amb la participació de tot el claustre de mestres.. Aquesta formació ha permès que un cop el professorat ha estat format pugui aplicar-ho amb l'alumnat.

Geogràficament, l'escola està al marge esquerre del riu Llobregat, on tradicionalment s'han establert petits horts urbans. El coneixement d'aquesta activitat pròpia de la nostra comarca, ens permet descobrir i actuar amb els alumnes en tot el procés de treball de la terra: girar o remoure la terra, fangar, plantar, sembrar, regar, fer la collita.

Disposem d'una parcel·la de 72 m² dividits en quatre espais, un per cada cicle que conformen l'horta geomètrica.

Hi participa tot l'alumnat de l'escola i baixen a l'hort un cop per setmana en grup reduït.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Pla estratègic de centre: Ambientaltització del centre.

Objectius-Integrar en el procés d'ensenyament-aprenentatge activitats d'observació, manipulació i experimentació relacionades amb les ciències naturals

- Conèixer les plantes, tècniques de cultiu i el procés de creixement d'aquestes.
- Aprendre a respectar el medi ambient i ser respectuós amb aquest.

Desenvolupament de l'experiència 1. Punt de partida: Pla estratègic mediambiental d'ambientaltització de centre.

2. Formació: Durant el curs escolar 2006-2007 es va demanar un assessorament per a poder posar en funcionament l'hort escolar. Aprofitant l'assessorament es va realitzar una petita programació de com es treballa a l'hort.





3. Posada en marxa: Durant el curs escolar 2007-2008 l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca va realitzar les obres oportunes perquè l'escola pogués tenir les instal·lacions adequades per acollir l'hort: una superfície de 72 m² dividits en 4 parcel·les (una per cicle). La posada en marxa va ser gradual i va comportar també el fet d'adonar-se de noves necessitats que van ser assolides: un compostador pel compostatge i una caseta per a poder guardar totes les eines.

4. Ple rendiment: Al curs 2008-2009 l'hort escolar ja funciona a ple rendiment. Tota l'escola hi participa activament: Els alumnes de CS preparen la terra i la parcel·la dels alumnes d'educació infantil, que inicien l'activitat de l'hort al mes de gener, conjuntament amb el planter que treballen a l'aula. Tota la primària inicia el treball amb la terra cap el mes d'octubre. Es fan planters i diaris del procés i cuiden i cultiven les plantes durant tot el curs.

Organització: Tots els cursos baixen un cop per setmana en grups reduïts. Les feines a realitzar són: netejar, esporgar, plantar, adobar....

La programació està ben definida i una comissió hi treballa un cop per setmana per acabar d'establir les activitats i modificar-les en cas necessari.

Treball competencial Integració de coneixements:
(metodologia/tipologia - Treball de forma conjunta amb els continguts conceptuals.
d'activitats/organització - Ús de varietat de recursos.

social) Funcionalitat dels aprenentatges:
Veure annex guia d'ús - Es dóna importància a aspectes procedimentals basats en l'experimentació, treball de camp i manipulació.
- Els coneixements es tradueixen en actituds i accions quotidianes tant individualment com col·lectivament.
- Els aprenentatges connecten amb els interessos de l'alumnat.
Autonomia personal:
- Es presenten tasques amb diferents graus de complexitat.
- Es respecten els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes.

Temporització Cada curs disposa d'una hora setmanal per dedicar-li. Perquè els alumnes puguin intervenir més en les tasques de treball pròpies de l'hort, només baixa mig grup-classe la primera mitja hora i l'altre mig grup a la mitja següent.

Recursos humans i Recursos personals:
materials - Assessorament per a poder iniciar l'activitat de l'hort.
- Comissió de l'hort (es reuneix un cop per setmana).
- Tot el professorat del claustre hi està implicat.
- El personal de cuina col·labora aportant matèria orgànica per al compostador.
Recursos materials:
- Plataformes de cultiu pel planter.
- Terra d'abonament del compostador de l'escola.
- Eines de treball.
- Caseta de fusta per a guardar les eines de l'hort.
Recursos didàctics:
- Diari de l'hort i fotografies.
- Plafó d'Escola Verda (Punt Verd) on s'exposen fotografies i d'altres activitats relacionades amb la feina de l'hort i el jardí de l'escola.





Valoració i conclusions

La valoració és molt positiva: hi ha una participació del 100% del professorat i l'alumnat en les activitats de l'hort. Tota la comunitat educativa està assabentada del funcionament de l'activitat. El dia de portes obertes, l'alumnat del Cicle Superior fa una visita guiada als pares i mares interessats en conèixer l'hort i els hi explica breument l'activitat.

Documentació complementària Bibliografia que l'escola ha anat adquirint sobre la temàtica.

Aspectes innovadors - Transversalitat del treball: des de la cuina al professorat i tot l'alumnat de l'escola (des de P3 fins a 6è).
- Integració dins del currículum: del coneixement al saber fer.
- Fer partícips a les famílies: es reparteix la producció entre l'alumnat i a portes obertes poden veure la feina que s'està realitzant.

Eficiència L'hort ha estat un procés d'aprenentatge per a tots plegats i els resultats van en funció de l'experiència que anem agafant; l'important és la màxima implicació i il·lusió de l'alumnat.

Criteris d'avaluació - Millorar la cultura de centre fomentant la participació i la comunicació i incorporant valors de cooperació, solidaritat, tolerància i autonomia.
- Integrar el treball de l'aula als coneixements a partir de l'entorn més proper.
- Afavorir una gestió sostenible del centre.
- Fomentar el coneixement de l'entorn proper tan natural com social.
- Valorar la importància de respectar i protegir el medi ambient.
- Col·laborar en les tasques de treball en grup contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte.
- Fer un bon ús de les eines emprades a l'hort.

MILLORES

En relació a la infraestructura:

- Compra d'altres eines que ens ajudin a desenvolupar amb més facilitat l'activitat (tritadora).
- Introducció del rec automàtic.

En relació al disseny curricular:

- Cada any es realitza una memòria i en funció d'aquesta es fan les millores pertinents: canvis en la programació, adequació de la programació a la LOE...

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Lourdes Junyent

Professorat implicat Claustre

CONTACTE

Nom i cognoms Lourdes Junyent

Telèfon 93 653 26 04

Unitat Servei Educatiu Baix Llobregat 7

