



## Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

### DADES DEL CENTRE

**Codi del centre** 08059354

**Nom del centre** Col·legi El Puig, Col·legi L'Estel, CEIP Pau Vila, CEIP Taquígraf Garriga, CEIP Mare de Déu de la Muntanya, CEIP Montserrat i CEIP Les Roques Blaves.

**Localitat** 08292 Esparreguera

### TÍTOL

**Esparreguera es mou i es diverteix !!**

### RESUM

Fruit de la voluntat de les escoles d'Esparreguera per desenvolupar pràctiques físico-esportives competencials on es treballessin la col·laboració i la cooperació com a eix bàsic, vam iniciar el projecte de desenvolupament de trobades que afavorissin un millor coneixement del patrimoni lúdic i popular del nostre país, així com l'experimentació i el gaudi mitjançant metodologies de treball cooperatiu que milloressin la cohesió social. Afegir que la varietat d'elements que caracteritzen les cinc trobades que portem a terme els especialistes d'Educació Física de les escoles d'Esparreguera, també enriqueix la tasca educativa dels docents, ja que realitzem tanmateix una formació interna en què la diversitat dels membres del grup ens permet establir processos d'ensenyament-aprenentatge molt dinàmics i enriquidors.

Durant aquests darrers cursos, hem establert uns objectius de treball assumibles, nascuts dels plantejaments d'unes fites realistes i realitzables a curt termini. Prioritàriament hem abordat l'execució de cinc dissenys educatius que contribueixen de forma decisiva en l'assoliment de les competències bàsiques.

En general, el nostre treball ha estat funcional i productiu, gràcies a la preparació prèvia de cada trobada amb uns objectius significatius tant per l'alumnat com per els docents. Algunes sessions s'han utilitzat per a l'autoavaluació per tal de valorar la implementació de les decisions preses.

Aquesta autoformació grupal s'organitza en trobades setmanals, o quinzenals en alguns casos, de 3 hores. Ens hem anat reunint als diferents centres dels components del grup per tal de conèixer les realitats educatives de cadascun de nosaltres i ampliar els intercanvis.

A continuació incloem el recull de tot el que hem anat treballant i elaborant en el següent ordre:

- Organització d'una Trobada d'Escoles de "Jocs Tradicionals".5è
- Cursa d'orientació "Perduts a Can Roca" 6è
- La festa del circ 2n
- Practiquem amb raquetes? 4t
- Juguem cooperativament o cooperem jugant? 1r





A part de l'enriquiment d'aprenentatges i l'assoliment competencial que representa per els nostres alumnes, creiem que la col·laboració que ens permet aquestes trobades, és fonamental per a l'ortodòxia del canvi i per a promoure el desenvolupament de la nostra tasca pedagògica, ja que el que aprenem uns dels altres ens permet posar en comú les nostres perícies i desenvolupar-les junts. Aquesta autoformació configura un pont vital per a nosaltres en el perfeccionament, no només de nosaltres mateixos com a professionals, sinó també de les escoles on treballem, doncs les decisions compartides ens aporten un major enriquiment en la nostra tasca diària. A més promou el nostre creixement professional i garanteix la implementació eficaç dels canvis introduïts.

## DESCRIPCIÓ

<b>Curs acadèmic</b>	2008-2009
<b>Punt de partida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar la participació i l'interès dels nens i nenes per l'activitat físico-esportiva.</li> <li>-Potenciar la interrelació entre els diferents nens i nenes del poble de la mateixa edat cronològica, mestres, així com la resta de la comunitat educativa.</li> <li>-Promoure el respecte, l'esperit solidari i de cooperació entre l'alumnat mitjançant els jocs i les activitats físiques proposades.</li> <li>-Fomentar l'autonomia, la iniciativa personal i la responsabilitat en els participants.</li> <li>-Gaudir de la pràctica de l'activitat físico-esportiva potenciant la vessant lúdica per sobre dels aspectes competitiu.</li> <li>-Respectar les normes dels joc.</li> <li>-Participar de propostes lúdico-esportives fàcilment transferibles a diferents contextos o situacions de la seva vida quotidiana.</li> <li>-Destacar els valors recreatius, cooperatius i socialitzants de l'activitat físico-esportiva.</li> </ul>
<b>Objectius</b>	L'alumnat de diferents escoles participa activament de les propostes que estan intencionalment dissenyades per apropar els nens i nenes al seu entorn proper, al mateix temps que gaudeixen de la pràctica lúdica d'activitats motivants, funcionals i amb material innovador.
<b>Desenvolupament de l'experiència</b>	Treball cooperatiu.
<b>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)</b>	5 trobades al llarg del curs amb les següents temàtiques:
<b>Veure annex guia d'ús</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1r: jocs cooperatius.</li> <li>-2n: el circ (habilitats i joc simbòlic).</li> <li>-4t: jocs de raquetes.</li> <li>-5è: jocs tradicionals.</li> <li>-6è: cursa d'orientació a un espai natural protegit.</li> </ul>
<b>Temporització</b>	Material de la Diputació de Barcelona, del Patronat d'Esports d'Esparreguera i de les diferents escoles que hi participen.
<b>Recursos humans i materials</b>	





### **Valoració i conclusions**

La reflexió sobre les trobades i les valoracions realitzades pels mestres avaluadors externs i els participants, han estat sempre positives i ens conviden a donar continuïtat a aquesta iniciativa i engegar nous projectes. De les pràctiques desenvolupades, podem concloure que contribueixen a l'assoliment de les competències bàsiques, destacant **la competència comunicativa lingüística** amb la gran varietat d'intercanvis comunicatius que sorgeixen de les activitats lúdiques que es presenten, **la competència artística i cultural**, quant a l'afavoriment de l'expressió d'idees o sentiments de forma creativa, mitjançant l'exploració i utilització de les possibilitats i recursos del cos i moviment, **la competència d'autonomia i iniciativa personal** ja que situen l'alumne/a en contextos en les quals ha de prendre decisions que els fa avançar en l'autosuperació, l'autoestima, la perseverança i la responsabilitat, amb la presència de situacions en les quals s'han d'engegar les habilitats socials per a relacionar-se, cooperar i treballar en equip, ser empàtic i assertiu, i treballar de forma cooperativa i flexible, **la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic** per la seva contribució específica en la percepció i interacció del cos amb contextos propers al seu lloc de residència, i **la competència social i ciutadana**, ja que totes les propostes lúdico-esportives estan dirigides al treball cooperatiu i/o d'equip i, a totes elles, es donen situacions d'obligada relació, en les quals es desenvolupen habilitats socials, especialment les que fan referència al respecte, la cooperació, el compromís i la solidaritat.

### **Documentació complementària**

#### **Aspectes innovadors**

Activitats lúdico-esportives dissenyades per contribuir a l'assoliment de les competències bàsiques i que vinculen de forma interdisciplinària l'àrea d'Educació Física i l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural.

#### **Eficiència**

### **Criteris d'avaluació**

- Desenvolupar pràctiques innovadores que generin processos de millora del rendiment físico-esportiu i de la cohesió social del nostre alumnat.
- Incorporar les trobades lúdico-esportives en la dinàmica habitual de les escoles.
- Utilitzar metodologies actives d'enfocament competencial per gestionar els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Dissenyar, planificar, aplicar i avaluar per competències utilitzant nous recursos innovadors com són les trobades lúdico-esportives amb alumnat de totes les escoles del poble.
- Gestionar els processos d'ensenyament-aprenentatge des de la base de la construcció compartida del coneixement, de l'autoreflexió i de l'autoregulació.





## MILLORES

La varietat d'elements que caracteritza les trobades de professionals amb diferents contextos enriqueix la nostra tasca educativa individual a les escoles.

Cada curs escolar hem anat incorporant noves fites i hem establert nous reptes en els quals els procediments, però també les actituds i els valors fossin el fil conductor del nostre treball.

La primera autoreflexió ens va portar a considerar com els esports de masses estaven relegant a un segon pla diversos continguts com ara el joc popular/tradicional. Vam elaborar una proposta perquè els nostres alumnes poguessin practicar deu jocs tradicionals, amb la qual els oferíem l'oportunitat de conèixer els jocs del territori en el qual viuen. Aquest plantejament el vam formular en el sentit que un dels nostres objectius és que coneguim millor la seva pròpia cultura, al mateix temps que s'endinsen en els costums i el patrimoni lúdic i popular del nostre país. La riquesa motriu que incorporaven els diferents jocs tradicionals proposats va ser immensa, tant en la seva varietat com en el seu funcionament flexible en el qual resideix la seva càrrega educativa, però especialment es van nodrir del fet de poder col·laborar amb altres nens i nenes de diferents escoles del poble en l'assoliment d'una fita comuna, tot passant-lo d'allò més bé. Aquesta trobada d'escoles la concebem com una festa de l'activitat física i l'esport al nostre poble i la portem a terme al camp de futbol d'Esparreguera cada primer trimestre del curs, amb els nens i nenes del primer curs de cicle superior.

Continuant treballant en aquesta dinàmica ens vam interessar per les característiques pròpies del municipi que, situat a les envistes de la muntanya de Montserrat, ens oferia un espai natural immillorable per poder realitzar alguna activitat física. Durant aquest segon any vam treballar en el desenvolupament d'una cursa d'orientació ubicada a un dels itineraris ja existent de la zona de Can Roca. Amb aquesta proposta acomplíem objectius socials (ja que aplega a tots els nens i nenes del segon curs de cicle superior de les escoles del poble), educatius (perquè permet aprendre), utilitaris (doncs serveix per la vida quotidiana), d'oci (ja que permet gaudir), familiars (perquè pot ser practicada a totes les edats) i ecològics (doncs afavoreix el respecte i la cura per la natura). A més d'oferir una extraordinària acció educativa perquè treballa paràmetres imprescindibles per a l'assoliment d'habilitats físiques i sensorials claus per a la vida quotidiana. Amb aquesta cursa d'orientació, els nens i nenes als que va dirigida, tenen l'oportunitat d'endinsar-se en un terreny desconegut per a ells, tenint com a única ajuda un mapa i la col·laboració que estableixen entre ells els 4 membres de cada grup, que tenen l'obligació d'arribar tots junts. Aquesta activitat la duem a terme al tercer trimestre del curs.

Aquest darrer any, ens havíem plantejat un treball més experimental que els anteriorment desenvolupats i pensant en els/les alumnes de 2n nivell de cicle inicial d'Educació Primària, vam elaborar una proposta amb la que poguessin iniciar-se a les activitats creatives del circ per mitjà de jocs i activitats cooperatius. L'objectiu principal pretès ha estat el de potenciar en l'alumnat d'aquest nivell el treball de cooperació amb altres nens i nenes de la seva edat i de totes les escoles del poble, a més de permetre'ls que descobreixin la màgia del circ i la visquessin d'una manera personal. Preteníem que el circ fos el centre d'interès i que els nens i nenes arribessin a ser els autèntics protagonistes pel seu paper actiu: tant per la realització de les tasques proposades, com pel procés creatiu que incorporen en l'execució.





## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

**Coordinació** Sandra Gallardo

**Professorat  
implicat** Tot el claustre

## CONTACTE

**Nom i cognoms** Sandra Gallardo

**Telèfon** 937776446

**Unitat** Servei Educatiu Baix Llobregat VII

