



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08016872
Nom del centre	Escola Les Roques Blaves
Localitat	Esparreguera

TÍTOL

“A TRIP TO UNITED KINGDOM PROJECT” I “ENGLISH DAY”

RESUM

Des de l'àrea d'Educació Física es presenta un Projecte curricular i interdisciplinari, al mes de juny de 2008, centrat en el tema de l'Esport i la Salut.

Al setembre, es crea una comissió específica, formada per mestres de tots el cicles educatius i les especialistes d'Ed. Física, que comença a donar-hi forma a projecte.

La proposta es materialitza durant la setmana del 2 al 6 de març de 2009, paralitzant el currículum habitual i elaborant un nou horari per a cada grup classe on es preveuen activitats curriculars, sortides, activitats físico-esportives i relacionades amb la salut. Els encarregats de dur a terme algunes d'aquestes activitats van ser mateixos pares i mares de l'escola, i els propis mestres o responsables d'entitats esportives. Tots els cursos tenen prevista una sortida on es relacionen aspectes de l'activitat física amb altres continguts d'altres àrees curriculars.

També es van preveure activitats per a les famílies (horari de tarda) , per als mestres (horari de migdia i tardes) i altres conjuntes d'alumnes, mestres, pares i mares, com l'acte inaugural o la cursa de l'últim dia, i de mestres i famílies, com xerrades de salut o algun campionat de futbol.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-09

Punt de partida Considerant com a punt de partida l'objectiu de l'àrea de llengua anglesa que consisteix en: “conèixer alguns dels trets geogràfics i culturals més importants dels països de parla anglesa” i considerant que al llibre de text hi ha pocs continguts d'aquest aspecte es va decidir fer el projecte: “A trip to United Kingdom”, dirigit als nens del segon curs de cycle inicial. Es va proposar a l'altra mestre d'anglès si volia fer el mateix amb altres





països de parla anglesa a Cicle Mitjà i Superior i ens va semblar molt bona idea. D'aquesta manera, els nens i nenes poden aprendre trets principals de la cultura dels països on es parla l'anglès i, d'aquesta manera, fer un treball significatiu i entendre que l'anglès és de rellevant importància a nivell mundial.

Per tant, l'objectiu principal del projecte és incloure aspectes socio-culturals de la cultura britànica per tal de contextualitzar l'aprenentatge de l'anglès i incrementar la seva motivació. També és una bona manera de treballar la interculturalitat i el respecte a altres cultures i llengües.

Objectius

ANGLÈS

1. COMPETÈNCIA COMUNICATIVA:

ORAL:

- Entendre el missatge global amb suport visual i no visual.
- Entendre i participar en interaccions orals a classe.
- Produir textos orals tenint en compte el ritme i l'entonació.

ESCRITA:

- Escriure textos breus seguint un model.

2. COMPETÈNCIA PLURILINGÜE I INTERCULTURAL:

- Entendre el llenguatge com a una eina comunicativa que ens permet apropar-nos a altres cultures i ser respectuoses amb elles.

CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIES PERSONALS, SOCIALS I CÍVIQUES

1. CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Identificar alguns trets socials, geogràfics i culturals del Regne Unit
- Situar en el mapa els diferents països del Regne Unit.

2. SOCIAL I CÍVIC

- Participar en activitats de grup tot adoptant una actitud responsable, cooperativa i de diàleg.
- Adoptar una actitud crítica vers el seu propi treball.

A més, un dels objectius que es treballen al llarg de tot el projecte consisteix en:

- *Utilitzar les TIC com a eina d'aprenentatge.*
- *Afavorir la relació entre els alumnes de diferents nivells de l'escola.*
- *Fomentar la participació i l'interès dels nens i nenes de tota l'escola per l'anglès.*
- *Fomentar la autonomia, la iniciativa personal i la responsabilitat.*
- *Gaudir de l'anglès potenciant la vessant lúdica.*

Desenvolupament de l'experiència

L'objectiu principal del projecte "A TRIP TO UNITED KINGDOM" se centra en adquirir coneixements generals del Regne Unit. La presentació i una bona part del desenvolupament d'aquest projecte està centrada en l'ús de la pissarra digital. Amb el punt de partida de l'objectiu de l'àrea de llengua





anglesa: "conèixer alguns trets geogràfics i culturals dels països de parla anglesa", aquest projecte pretén acostar als nens i nenes del segon nivell del Cicle Inicial al Regne Unit. Dit projecte té una continuïtat al llarg de l'Educació Primària: al final del segon cicle treballen Canadà i al final del tercer cicle Estats Units. Adquirint d'aquesta manera al final de la Primària una base general dels aspectes més importants d'alguns dels països de parla anglesa. Com a cloenda del projecte es duu a terme una jornada "The English day", on es posa en comú amb tots els cicles els coneixements treballats durant els projectes en forma de jocs, exposicions, tast de receptes típiques i altres activitats molt motivadores. Aquest projecte també pretén contextualitzar el llenguatge que aprenen en situacions típiques angleses (per exemple, farem un berenar típic: "tea and biscuits". També és una bona manera de treballar la interculturalitat i el respecte a altres cultures i llengües.

**Treball competencial
 (metodologia/
 tipologia d'activitats/
 organització social)
 Veure annex guia
 d'ús**

TREBALL COMPETENCIAL:

Aquest projecte contribueix a l'adquisició de les competències bàsiques.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS:

COMUNICATIVA:

- Lingüística i audiovisual
- Artística i cultural.

METODOLÒGICA:

- Tractament de les TIC i competència digital.
- Aprendre a aprendre.

PERSONAL:

- Autonomia i iniciativa personal.

ANGLÈS

1.COMUNICATIVA:

- ORAL
- ESCRITA
- ÀUDIOVISUAL

2.COMPETÈNCIA PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIES PERSONALS, SOCIALS I CÍVIQUES

- Coneixement i interacció amb el món físic.
- Social i cívica.

Aquest projecte afavoreix el treball col·laboratiu dels alumnes, ja que per dur a terme algunes tasques s'organitzen en petit grup per treballar junts amb la intenció d'aconseguir objectius comuns.

El treball més important és a nivell d'adquisicions de coneixements sobre el Regne Unit a través de diferents metodologies i activitats. El treball individual de l'alumne consisteix en la participació activa oral (tant receptiva com productiva), escrita i interactiva de cadascun dels alumnes. A més de l'elaboració d'un dossier, la participació en totes les activitats culturals proposades i en la diada de l'"English day".





<p>Temporització</p>	<p>12 sessions distribuïdes al llarg del tercer trimestre. Tot i així, ja des del primer trimestre es va informar del projecte als alumnes i ja van dur a terme la recerca d'informació pel projecte amb les famílies. A més, al llarg del curs anem fent referència en nombroses ocasions d'aspectes relatius al Regne Unit.</p>
<p>Recursos humans i materials</p>	<p>Recursos humans: La mestra d'anglès de Cicle Inicial. També comptem amb la col·laboració de les mestres d'anglès, els mestres d'educació física i la especialista de música. A més, en l'"English day" comptem amb el suport de molts tutors de l'escola i del personal de la cuina (que ens prepararà un "English meal").</p> <p>Recursos materials: pissarra digital interactiva (PDI), ordinadors, "A trip to UK" dossier, tissors, pega, paper d'embalar, colors de fusta, pintura, cartulina, "English tea and cookies", el racó d'anglès.</p> <p>No es pot fer valoració final, ja que encara s'està duent a terme. Finalitza amb l'"English day" al juny.</p> <p>Però si se'n pot fer una del que valoro fins el moment. N'extrec una molt bona valoració, tant a nivell de coneixements com de motivació vers l'aprenentatge de la llengua anglesa per part de tots els nens i nenes de l'escola. A més, cal valorar la riquesa que té aquest treball interdisciplinari i de tota l'escola.</p> <p>És un projecte molt motivador que està tenint repercussió a nivell de tota l'escola, fins i tot a Infantil, on també es treballen alguns aspectes del Regne Unit. Totes les classes han participat en les activitats proposades des de l'àrea d'anglès per tal de dur a terme l'"English day". A més, també s'ha relacionat amb les àrees d'Educació Física i de música. Des de l'àrea d'Educació física treballaran els esports més populars de cadascun dels països de parla anglesa dels països que treballen en els seus projectes d'anglès. Des de l'àrea de música, es treballaran els grups musicals i cantants més populars del Regne Unit (a Cicle Inicial), d'Austràlia (a Cicle Mitjà) i d'Estats Units (a Cicle Superior) i, a més, col·laboraran amb l'assaig de l'himne per l'"English Day".</p> <p>Aquest projecte afavoreix el treball col·laboratiu dels alumnes, ja que per dur a terme algunes tasques s'organitzen en petit grup per treballar junts amb la intenció d'aconseguir objectius comuns. El fet de treballar junts, la discussió en grup i el conflicte cognitiu que es produeix quan s'introdueixen punts de mira diferents permeten als alumnes a aprendre coses noves i consolidar els aprenentatges assolits. A més, també ajuden als nens a establir relacions, respectar diferents perspectives i desenvolupar habilitats socials.</p> <p>Una vegada feta la pràctica, farem una valoració per veure si s'han aconseguit els objectius proposats i per millorar els punts febles que observem per tal de millorar els resultats.</p> <p>Utilitzarem l'"English Day" per fer una reflexió del projecte.</p>
<p>Valoració i conclusions</p>	<p>Aquest projecte afavoreix el treball col·laboratiu dels alumnes, ja que per dur a terme algunes tasques s'organitzen en petit grup per treballar junts amb la intenció d'aconseguir objectius comuns. El fet de treballar junts, la discussió en grup i el conflicte cognitiu que es produeix quan s'introdueixen punts de mira diferents permeten als alumnes a aprendre coses noves i consolidar els aprenentatges assolits. A més, també ajuden als nens a establir relacions, respectar diferents perspectives i desenvolupar habilitats socials.</p> <p>Una vegada feta la pràctica, farem una valoració per veure si s'han aconseguit els objectius proposats i per millorar els punts febles que observem per tal de millorar els resultats.</p> <p>Utilitzarem l'"English Day" per fer una reflexió del projecte.</p>
<p>Documentació complementària</p>	<p>- Projecte en format Smart (programari de la pissarra digital interactiva que s'ha de baixar per poder obrir el document adjunt).</p> <p>Dins del projecte "A TRIP TO UNITED KINGDOM", a l'apartat d'"arxius adjunts" hi ha la programació de la unitat, el dossier de l'alumne i altres documents com per exemple mapes o models de redacció.</p>
<p>Aspectes</p>	<p>ANGLÈS</p>





innovadors

1. COMPETÈNCIA COMUNICATIVA:

ORAL:

- Entendre el missatge global amb suport visual i no visual.
- Entendre i participar en interaccions orals a classe.
- Produir textos orals tenint en compte el ritme i l'entonació.

ESCRITA:

- Escriure textos breus seguint un model.

2. COMPETÈNCIA PLURILINGÜE I INTERCULTURAL:

- Entendre el llenguatge com a una eina comunicativa que ens permet apropar-nos a altres cultures i ser respectuoses amb elles.

CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIES PERSONALS, SOCIALS I CÍVIQUES

1. CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Identificar alguns trets socials, geogràfics i culturals del Regne Unit
- Situar en el mapa els diferents països del Regne Unit.

2. SOCIAL I CÍVIC

- Participar en activitats de grup tot adoptant una actitud responsable, cooperativa i de diàleg.
- Adoptar una actitud crítica vers el seu propi treball.

A més, un dels objectius que es treballen al llarg de tot el projecte consisteix en:

- Utilitzar les TIC com a eina d'aprenentatge.
- Afavorir la relació entre els alumnes de diferents nivells de l'escola.
- Fomentar la participació i l'interès dels nens i nenes de tota l'escola per l'anglès.
- Fomentar la autonomia, la iniciativa personal i la responsabilitat.
- Gaudir de l'anglès potenciant la vessant lúdica.

Eficiència

L'objectiu principal del projecte "A TRIP TO UNITED KINGDOM" se centra en adquirir coneixements generals del Regne Unit. La presentació i una bona part del desenvolupament d'aquest projecte està centrada en l'ús de la pissarra digital. Amb el punt de partida de l'objectiu de l'àrea de llengua anglesa: "conèixer alguns trets geogràfics i culturals dels països de parla anglesa", aquest projecte pretén acostar als nens i nenes del segon nivell del Cicle Inicial al Regne Unit. Dit projecte té una continuïtat al llarg de l'Educació Primària: al final del segon cicle treballen Canadà i al final del tercer cicle Estats Units. Adquirint d'aquesta manera al final de la Primària una base general dels aspectes més importants d'alguns dels països de parla anglesa. Com a cloenda del projecte es duu a terme una jornada "The English day", on es posa en comú amb tots els cicles els coneixements treballats durant els projectes en forma de jocs, exposicions, tast de receptes típiques i altres activitats molt motivadores. Aquest projecte també pretén contextualitzar el llenguatge que aprenen en situacions típiques angleses (per exemple, farem un berenar típic: "tea and biscuits". També





és una bona manera de treballar la interculturalitat i el respecte a altres cultures i llengües.

criteris d'avaluació

TREBALL COMPETENCIAL:

Aquest projecte contribueix a l'adquisició de les competències bàsiques.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS:

COMUNICATIVA:

- Lingüística i audiovisual
- Artística i cultural.

METODOLÒGICA:

- Tractament de les TIC i competència digital.
- Aprendre a aprendre.

PERSONAL:

- Autonomia i iniciativa personal.

ANGLÈS

1.COMUNICATIVA:

- ORAL
- ESCRITA
- ÀUDIOVISUAL

2.COMPETÈNCIA PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIES PERSONALS, SOCIALS I CÍVIQUES

- Coneixement i interacció amb el món físic.
- Social i cívica.

Aquest projecte afavoreix el treball col·laboratiu dels alumnes, ja que per dur a terme algunes tasques s'organitzen en petit grup per treballar junts amb la intenció d'aconseguir objectius comuns.

El treball més important és a nivell d'adquisicions de coneixements sobre el Regne Unit a través de diferents metodologies i activitats. El treball individual de l'alumne consisteix en la participació activa oral (tant receptiva com productiva), escrita i interactiva de cadascun dels alumnes. A més de l'elaboració d'un dossier, la participació en totes les activitats culturals proposades i en la diada de l'"English day".

MILLORES

L'"ENGLISH DAY" és una festa que pretén treballar de forma globalitzada a tota l'escola, amb un projecte comú engrescador i motivador per l'alumnat. Tots els membres de la comunitat educativa participen activament de la construcció i participació en la festa d'anglès, a més de la cuina (que ens prepara un menjar típic anglès aquell dia).

Fomentar la participació i l'interès dels nens i nenes per l'activitat físico-esportiva. Amb aquesta jornada els alumnes dels diferents cicles s'interrelacionen en la diversitat d'activitats que es proposen, així com els docents, el personal d'administració i serveis, i la resta de la comunitat educativa. Al mateix temps que es promou l'autonomia i responsabilitat dels alumnes. Durant aquell dia l'objectiu és gaudir de la posada en pràctica de tot allò que han après durant el projecte "A TRIP TO UNITED KINGDOM". Dit projecte se centra en adquirir coneixements generals del Regne Unit. La presentació i una bona part del desenvolupament d'aquest projecte





està centrada en l'ús de la pissarra digital. Per tant, suposa una millora en la utilització de les TIC com a eina d'aprenentatge.

El disseny, aplicació i avaluació d'aquesta diada esdevé una excusa per realitzar un treball interdisciplinari entre l'àrea d'Anglès, Educació física, Educació Musical i les altres àrees escolars i fer participi a tota la comunitat educativa. Per tant, creiem que suposa una millora per la pràctica educativa del centre en multitud d'aspectes.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Marta Zorrilla Ferrer

**Professorat
implicat** Claustre de professors/es.

CONTACTE

Nom i cognoms Marta Zorrilla Ferrer

Telèfon 937776446

Unitat Servei Educatiu Baix Llobregat VII

