



**Experiència seleccionada en la modalitat de pòster**

### DADES DEL CENTRE

**Codi del centre** 08059822  
**Nom del centre** Escola Ernest Lluch  
**Localitat** Abrera

### TÍTOL

**Setmana de l'esport i la salut**

### RESUM

Des de l'àrea d'Educació Física es presenta un Projecte curricular i interdisciplinari, al mes de juny de 2008, centrat en el tema de l'Esport i la Salut.

Al setembre, es crea una comissió específica, formada per mestres de tots el cicles educatius i les especialistes d'Ed. Física, que comença a donar-hi forma a projecte.

La proposta es materialitza durant la setmana del 2 al 6 de març de 2009, paralitzant el currículum habitual i elaborant un nou horari per a cada grup classe on es preveuen activitats curriculars, sortides, activitats físico-esportives i relacionades amb la salut. Els encarregats de dur a terme algunes d'aquestes activitats van ser mateixos pares i mares de l'escola, i els propis mestres o responsables d'entitats esportives. Tots els cursos tenen prevista una sortida on es relacionen aspectes de l'activitat física amb altres continguts d'altres àrees curriculars.

També es van preveure activitats per a les famílies (horari de tarda), per als mestres (horari de migdia i tardes) i altres conjuntes d'alumnes, mestres, pares i mares, com l'acte inaugural o la cursa de l'últim dia, i de mestres i famílies, com xerrades de salut o algun campionat de futbol.

### DESCRIPCIÓ

<b>Curs acadèmic</b>	2008-09
<b>Punt de partida</b>	Des de l'àrea d'Educació Física, les mestres van presentar al claustre de professor/es un projecte interdisciplinari, transversal i competencial anomenat Setmana de l'Esport i la Salut. El claustre el va rebre molt bé i ràpidament es va engrescar. Es va crear una comissió específica, formada per mestres de tots el cicles educatius i les especialistes d'ed. Física, que des del mes de setembre





començà a donar-hi forma a projecte.

### **Objectius**

El nostre propòsit fonamental era poder aglutinar a tota la comunitat treballant a partir del mateix fil conductor, on el claustre tingués l'excusa per iniciar un treball veritablement interdisciplinari, transversal i competencial. La programació havia d'incloure continguts ben diversos, però fonamentalment havien de preveure la potenciació de valors i actituds entorn a la relació, la cooperació, la convivència, la autonomia i el gaudi. A partir d'aquestes premisses es delimitaren el següents objectius.

- Realitzar un treball interdisciplinari entre l'àrea d'educació física i les altres àrees curriculars.
- Fer participi a tota la comunitat educativa de la Setmana Esportiva (alumnes, mestres, famílies i entitats de la població).
- Potenciar la interrelació entres els diferents cicles educatius, mestres, així com la resta de la comunitat educativa.
- Desenvolupar un treball competencial, aplicant una metodologia que es fonamenti en la integració de coneixements, la funcionalitat dels aprenentatges i l'autonomia personal.
- Fomentar la participació i l'interès dels nens i les nenes per l'activitat físico-esportiva i la salut.
- Donar a conèixer la realitat esportiva del municipi.
- Promoure el respecte, l'esperit solidari i de cooperació entre l'alumnat mitjançant els jocs i les activitats físiques.
- Fomentar l'autonomia i la responsabilitat dels alumnes.

### **Desenvolupament de l'experiència**

Al setembre es crea una comissió específica que comença a donar forma a tot el projecte. Es perfilen ja les primeres pinzellades, es concreten sortides per a tots els cursos, totes relacionades amb l'activitat física (caminades pel poble amb interès curricular divers -el riu, els barris, la granja..-, segons el curs; Naturpark; Aventurapark,...) i es posen en marxa les primeres accions pràctiques, com el concurs de la mascota, la realització de la bandera i la creació de l'himne.

Es tenen els primers contactes amb l'Ajuntament d'Abrera, els responsables d'educació, esports i salut; amb entitats esportives del municipi i la Diputació de Barcelona per a demanar material en préstec.

S'informa a l'AMPA i al CEC, qui en última instància aprova el projecte. Es busquen fonts de finançament, fonamentalment la mateixa escola, l'AMPA i l'empresa de menjador.

Internament es fa un curs d'assessorament de programació en LOE, i es comença el treball de programació de continguts, aglutinant tots aquells que tenen algun tipus de relació amb l'activitat física i la salut en algun tema del llibre de text, o alguna activitat oferta per alguna entitat, que de forma inconnexa es feia durant el curs (contes dansats, jocs cooperatius). Aquest procediment es fa a totes les àrees curriculars, fent claustres temàtics per programar cadascuna d'elles (matemàtiques, coneixement del medi, TAC, música, plàstica, educació física...), i de forma transversal des de P3 a 6è.

És d'aquesta manera, amb un treball molt intens del claustre, reunions de cicle i la





pròpia comissió com es va farcint i guarnint el nostre projecte de Setmana de l'Esport i la Salut.

La proposta es materialitza la setmana del 2 al 6 de març, durant una setmana sencera en què es va paralitzar el currículum habitual i s'elaborà un nou horari per a cada grup classe on es van preveure activitats curriculars, sortides, activitats físico-esportives, i relacionades amb la salut.

Vam fer una enquesta per veure els pares i mares que podien tenir algun tipus de relació amb l'esport i la salut, i vam contactar amb ells per tal que ells mateixos fossin els encarregats de dur a terme algunes d'aquestes activitats (massatges, taller de metges, taller de bicicletes...).

Es va fer un acte d'inauguració, el primer dia, on les famílies estaven convidades, amb una desfilada de nens portadors de la mascota i la bandera, un festival de danses i la representació oficial del nostre himne.

També es van preveure activitats per a les famílies, en horari de tarda (xerrada del CAP, petanca, Batuka..) i per als mestres, en horari de migdia (ioga, taller de malalties músculo-esquelètiques, portes obertes al centre aquàtic...).

L'últim dia, divendres, van fer una cursa com a acte de cloenda, on novament les famílies estaven convidades a participar-hi.

Els alumnes i pares-mares participants, així com tots els col·laboradors van rebre un diploma i una samarreta commemoratives de la Setmana de l'Esport i la Salut.

**Treball competencial  
 (metodologia/tipologia  
 d'activitats/organització social)  
 Veure annex guí  
 d'ús**

Competències que es treballen:

- Comunicativa, lingüística i audiovisual
- Artística i cultural
- Matemàtica
- Tractament de la Informació i competència digital
- Aprendre a Aprendre
- Autonomia i iniciativa personal
- Coneixement i interacció en el món físic
- Social i ciutadana

La metodologia emprada per portar a la pràctica aquest projecte ha contemplat la integració de coneixements, la funcionalitat dels aprenentatges i l'autonomia personal de l'alumnat.

Respecte a la integració de coneixements, el projecte de la Setmana de l'Esport i la Salut és un projecte transversal a nivell de centre, en el qual s'han proposat activitats en les que s'han treballat de forma conjunta els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals. En reunions de claustre s'han pres acords per seleccionar i seqüenciar continguts comuns de diferents àrees, comptant amb una gran varietat de recursos humans i materials, i promovent l'ús de les TAC.

Respecte a la funcionalitat dels aprenentatges, la metodologia s'ha fonamentat en aspectes procedimentals basats en l'experimentació i la manipulació. Per intentar assolir la màxima eficàcia en el procés d'ensenyament-aprenentatge s'ha partit d'un centre d'interès que, ens assegurava la màxima participació i motivació, garantint l'assoliment dels objectius previstos.

Respecte a l'autonomia personal, amb el projecte s'ha facilitat que l'alumnat treballi de forma autònoma i amb responsabilitat, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i promovent que desenvolupin habilitats d'esforç, treball i estudi. Aquest tipus de metodologia també els ha permès, no només reflexionar i generar nous coneixements, sinó poder-los aplicar en contextos concrets.

En el desenvolupament del projecte s'han realitzat diferents tipus d'activitats:





curriculars, esportives, tallers, sortides, itineraris pel municipi; acte inaugural, espectacle de titelles, entrevista a esportistes d'elit, concurs de mascota, cursa, jocs de circ, jocs cooperatius, jocs tradicionals, elaboració de la bandera i la mascota identificatives, creació de l'himne... Aquestes activitats han estat a càrrec de mestres, mares i pares, personal de l'ajuntament i col·laboradors de diferents entitats esportives. La participació en algunes d'aquestes activitats va ser conjunta d'alumnes i famílies. En totes elles s'ha potenciat la interrelació entre els alumnes de diferents nivells i entre aquests i les seves famílies.

L'organització d'aquesta Setmana ha implicat reunions periòdiques amb els diferents estaments.

S'ha comptat amb la implicació de tot el claustre, de l'AMPA, de les famílies, d'entitats esportives del municipi i d'altres externes i de l'Ajuntament.

També hem comptat amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona, amb el seu servei de préstec de material, i de l'AMPA i l'empresa de servei de menjador, que has estat les principals fonts de finançament.

**Temporització** Setmana del 2 al 6 de març.

**Recursos humans i materials** Comissió específica (mestres i especialistes d'educació física), claustre, AMPA, famílies, Ajuntament, Espònsors, Entitats esportives locals.

Els recursos materials són els propis del centre, el que aporten les entitats esportives i el material en préstec de la Diputació de Barcelona.

**Valoració i conclusions** Les valoracions tant del claustre de professors, com dels alumnes, les famílies i col·laboradors han estat molt positives, la qual cosa ens esperona per començar a pensar en una nova edició de la nostra Setmana de l'Esport i la Salut pel curs 2009-10.

**Documentació complementària** Adjuntem:  
Annex 1: Fotografia  
Annex 2: Projecte Setmana de l'Esport i la Salut  
Annex 3: Horari alumnes  
Annex 4: Tríptic

**Aspectes innovadors** Destaquem principalment com a aspecte innovador la metodologia, fonamentada en el treball cooperatiu i la interdisciplinarietat. El professorat ha desenvolupat una programació partint d'un centre d'interès, l'esport i la salut, interrelacionant continguts de diferents àrees curriculars, i relacionant-lo transversalment, des de 13 a 6è .

Destaquem igualment, la implicació i participació de tota la comunitat, i en especial la relació entre alumnes, mestres i famílies.

**Eficiència** Tant les expectatives com els objectius previstos s'han assolit amb escreix.

**Criteris d'avaluació** Els criteris d'avaluació estan definits en cada una de les unitats de programació de cada àrea i per a cada nivell, basats en aspectes conceptuals, procedimentals i també, i fonamentalment, en els actitudinals. Així doncs, en destaquem el nivell d'implicació, la participació, el grau de satisfacció, grau d'assoliment dels objectius inicialment previstos, el respecte, l'autonomia o la cooperació, com a criteris més generals i comuns a totes les àrees i nivells educatius.

Els procediments i instruments han estat diversos. En darrera instància es pretenia fer una valoració conjunta de l'organització, funcionament i nivell de satisfacció dels diferents estaments implicats, els alumnes –amb fulls de valoracions pels més grans i valoracions orals i grupals, els més petits-, els pares i mares que han organitzat i dirigit alguna activitat –amb una enquesta específica-, i la valoració personal dels mestres en reunions de cicle i claustre i de les famílies





representades per l'AMPA i el CEC .

## MILLORES

El projecte de **Setmana de l'Esport i la Salut** ha incentivat una manera de treballar diferent. S'han programat continguts i objectius centrats en les competències bàsiques amb l'objectiu de, en primer lloc, integrar els diferents aprenentatges tot impulsant la transversalitat dels coneixements; i en segon lloc, que l'alumnat integri els seus aprenentatges, posant en relació els diferents tipus de continguts i utilitzant-los de manera efectiva en situacions i contextos diferents a l'habitual.

Amb la realització de la Setmana de l'Esport i la Salut, s'ha aconseguit aglutinar continguts de diferents àrees (Matemàtiques, Llengües, TAC, Coneixement del Medi, Educació Artística i Educació Física), on el fil conductor ha estat fonamentat en l'aspecte esportiu, l'activitat física, la convivència i la salut, assumint conjuntament un projecte interdisciplinari i interpersonal que ha permès assolir de forma transversal algunes de les competències bàsiques plantejades al nou currículum LOE.

En definitiva, hem pogut treballar i fomentar bona part de les capacitats que l'Educació Infantil i Primària pretén desenvolupar, de manera especial els aspectes relacionals, actitudinals i d'autonomia.

Aquesta Setmana ha representat un espai de trobada i de convivència, que de forma molt activa i participativa, ha implicat a tots els estaments de la vida escolar, mestres, alumnes, mares i pares

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

**Coordinació** Irene Domènech i Marta Hernández.

**Professorat implicat** Claustre de professors/es.

## CONTACTE

**Nom i cognoms** Irene Domènech i Marta Hernández

**Telèfon** 937701213(escola); [idomene4@xtec.cat](mailto:idomene4@xtec.cat), [mherna86@xtec.cat](mailto:mherna86@xtec.cat)

**Unitat** Servei Educatiu Baix Llobregat VII

