



**I Congrés de Pràctiques
 Educatives Innovadores
 al Baix Llobregat**
 27 i 28 de novembre
 de 2009

Material

Nom del centre: ESCOLA SANT ANDREU DE LA BARCA

Títol: JOCS MATEMÀTIQUES A EDUCACIÓ INFANTIL

Autoria i correu electrònic de contacte:

Mestres d'Educació Infantil, a8060848@xtec.cat, mmatamo5@xtec.cat.

Resum (abstract)

De tots és sabuda la importància del joc en el desenvolupament de l'infant. La vessant lúdica és fonamental per a l'equilibri físic, psíquic i emocional dels nens i nenes, així com també, té una funció formativa.

Amb els jocs matemàtics, hem pogut observar que els nens i nenes s'ho passen bé, alhora que aprenen.

A partir dels jocs, s'aprofiten situacions reals, alhora que els nens i nenes troben més sentit a les matemàtiques, saber aplicar-les, comprendre el que fan i per què ho fan, es a dir afavoreix un aprenentatge significatiu i funcional.

A nivell de cicle vam decidir de portar a terme aquesta experiència als nivells de P4 i P5, per tal que hi hagués una continuïtat i una progressió en la dificultat dels jocs. Per aquest motiu alguns dels jocs es repeteixen en els dos nivells amb petites modificacions que augmenten la dificultat.



Objectius i utilitats dels materials:

- 1.- Reconèixer la quantitat del dau (punts), cartes, fitxes o taulell.
- 2.- Reconèixer la xifra que li ha sortit.
- 3.- Llegir la xifra que li ha sortit (fins el 10)
- 4.- Reconèixer el color que li ha sortit.
- 5.- Reconèixer la imatge que li ha sortit.
- 6.- Associar la quantitat, color, caselles o imatges a una acció.
- 7.- Dir la sèrie numèrica (fins el 10).
- 8.- Avançar correctament els espais marcats pels daus a partir de la casella següent a la que està.
- 9.- Fer l'addició de dues quantitats (2 daus de punts).
- 10.- Repartir de forma equitativa cartes o peces.

- 11.- Dir l'ordre d'arribada o de guanyadors dels jugadors.
- 12.- Ser capaç de construir una imatge, col·locant les peces damunt un model.
- 13.- Moure les peces seguint una direccionalitat: un costat/un altre costat i a dalt / a baix.
- 14.- Fer parelles, seguint el criteri d'igualtat.
- 15.- Diferenciar els extrems
- 16.- Utilitzar estratègies per arribar abans.
- 17.- Ser capaç de situar-se a l'espai.
- 18.- Desenvolupar l'atenció, agudes i rapidesa visual.
- 19.- Adquirir agilitat mental.
- 20.- Saber esperar el torn.

