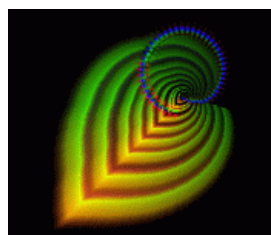




# Jornada d'Intercanvi d'Experiències

24 de març de 2011



**PROJECTE FAIG**

SECUNDÀRIA



UN LLOC PER A CREURE I SOMIAR JUNTS



PROGRAMES **DESTÍ**  
UN LLOC PER A CREAR JUNTS

DESENVOLUPAMENT I **ESTIMULACIÓ** DE LES **INTEL·LIGÈNCIES**  
DE L'ALUMNE

**ULISSES**



**OPTIMIS**



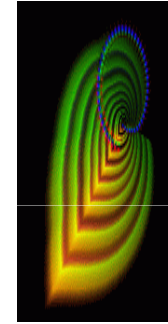
**IRATI**



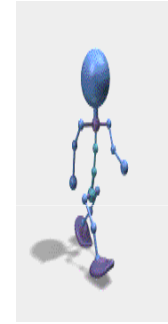
**CREA**



**FAIG**



**CREA  
CICLES**

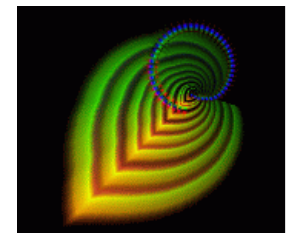


**INFANTIL**

**PRIMÀRIA**

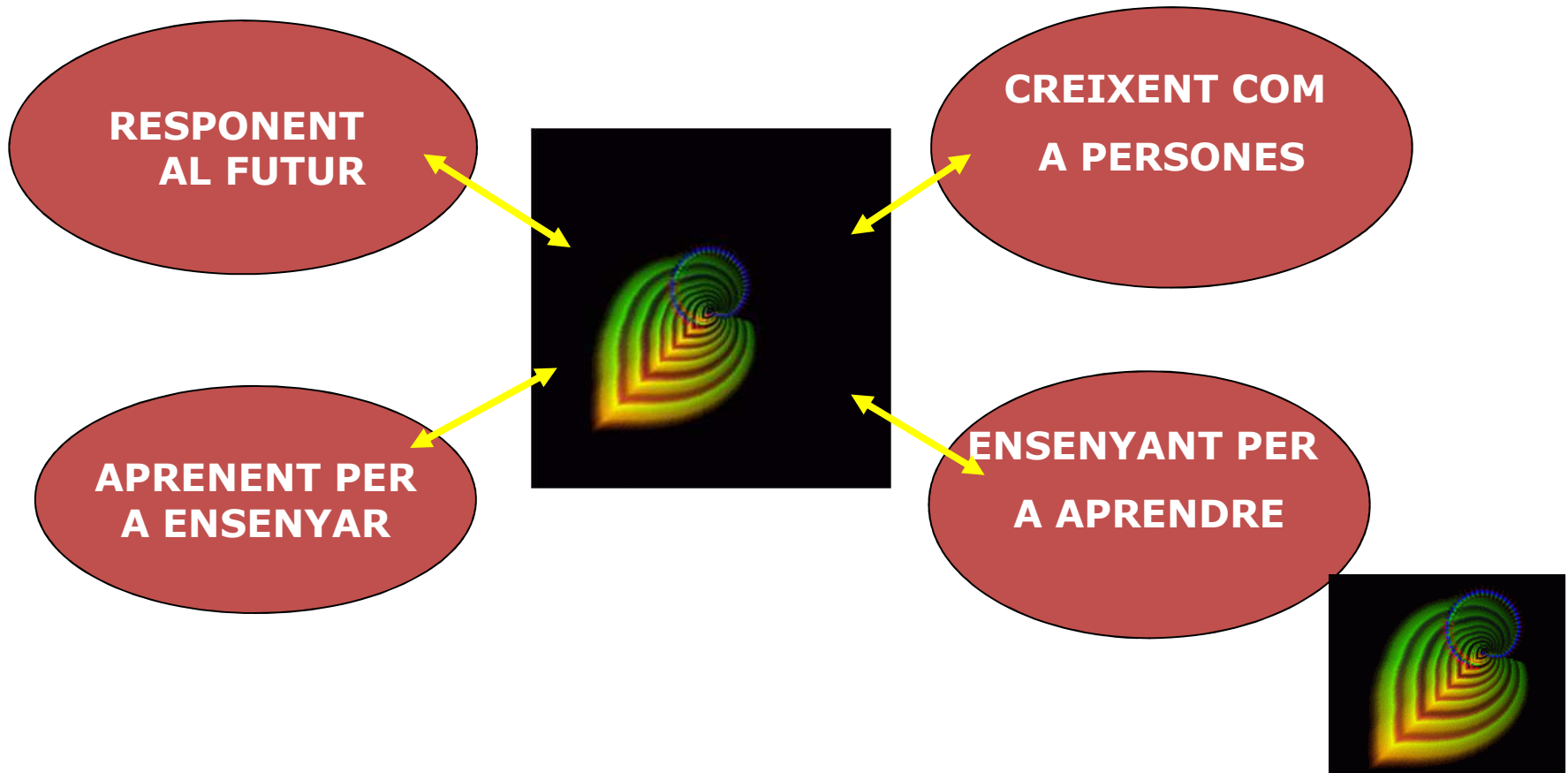
**ESO**

**CICLES  
FORMATIUS**

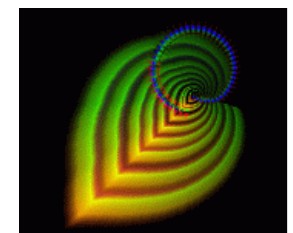
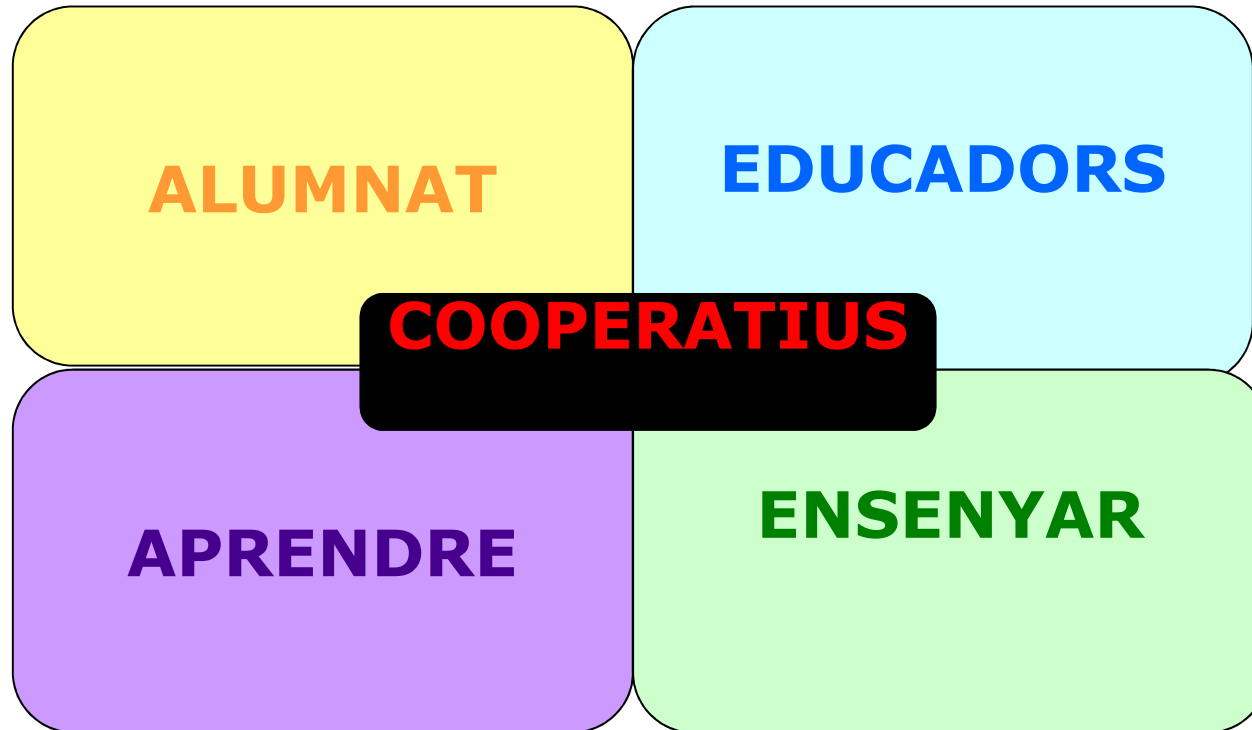


# Objectius

- Transformar metodològicament el nostre treball.
- Pretén ser un projecte flexible, integrador, creatiu, emocional i ambientalment intel·ligent.

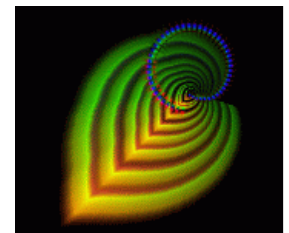


Un dels trets definidors del Faig és el  
treball cooperatiu



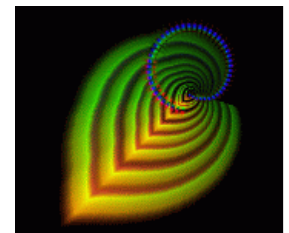
# Metodologia

- **PIC Científic** : Matemàtiques, C. Naturals i Tecnologia.
- **PIC Humanístic**: Llengües i C. Socials.
- Consta de:
  - Preparant nutrients,.
  - INPUT,
  - OUTPUT,
  - dossier i,
  - exposició oral.



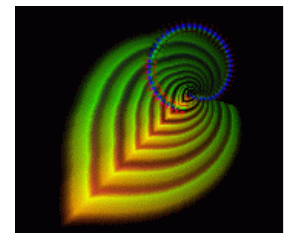
# Metodologia

- Es fan **grup de cinc alumnes** que pertanyin a cinc **perfils diferents**:
  - Planificador,
  - investigador,
  - noves tecnologies,
  - comunicador oral i
  - comunicador per escrit.



# Temporització

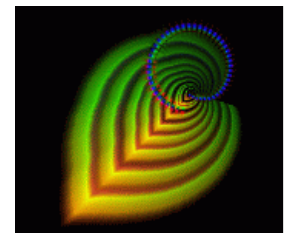
- Es fan **quadrimestralment**, amb un calendari on els alumnes saben, en tot moment, quan comença i s'acaba cada subapartat del PIC.
- Tots els alumnes, a final de curs, han realitzat els dos PIC's.





# Avaluació

- Es **valora** el seguiment diari de les sessions, els subapartats: Preparant nutrients, INPUT, OUTPUT, els materials treballats al llarg del PIC, la memòria final i l'exposició oral.
- La **qualificació** del primer PIC surt en el butlletí del 2n trimestre i la del 2n PIC surt en el butlletí del 3r trimestre.



# Serem un gran equip

