



- És notícia:

Índex

- I. Informació del CdA
- II. Informació ELIC
- III. Informació CREDA
- IV. Informació CRP

- XXIII Roda de Teatre Infantil i Juvenil del Montsià

Els propers dies 26, 27, 28 i 29 de maig es portarà a terme la *XXIII Roda de Teatre Infantil i Juvenil del Montsià* al Centre Cultural de la localitat de Masdenverge, que organitzem des del CRP del Montsià, sota el patrocini de la Diputació de Tarragona i en la que participen centres educatius, tan de primària com de secundària, de molts dels pobles de la comarca del Montsià.

- Inauguració dels nous Serveis Educatius al Montsià



El passat 24 d'abril, i aprofitant la visita a les Terres de l'Ebre del conseller d'Educació, Ernest Maragall, es va inaugurar la nova seu dels Serveis Educatius del Montsià.

La nova seu, està ubicada a Amposta, al C/ Mas de Barberans, 31. Es tracta d'un edifici de dos plantes situat a continuació de l'edifici del CEIP Consol Ferré. Podeu consultar el lloc a la nostra web: <http://www.xtec.cat/se-montsia/>

A més dels Serveis Educatius, el conseller també va inaugurar el CEIP Consol Ferré. Un centre de dues aules per curs, que es va crear a finals del 2007. El nou edifici per a infantil va entrar en funcionament al febrer del 2008.

- Josep Roncero, 50 anys de docència

Durant la inauguració dels Serveis Educatius del Montsià, el conseller Maragall va presidir també l'homenatge a Josep Roncero, el mestre en actiu més veterà de Catalunya, que este curs compleix els 50 anys de dedicació a la docència. D'estos anys, pràcticament tota la seva vida laboral ha estat treballant al CEIP Joan Martí Miralles de Freginals, del qual n'és ara el director. En reconeixement a la tasca docent realitzada al CEIP de Freginals portarà el nom de Josep Roncero.

I. Informació del CdA

El Camp d'Aprenentatge participa a...

Fòrum jove: 'RIUS PER A VIURE'LS!' (II)

Una proposta per als jòvens de la conca de l'Ebre, a les terres de l'Ebre



El Departament d'Educació i el Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya, mitjançant els Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre, s'adhereixen al projecte que coordina *Fòrum Jove: Rius per a viure'ls* i en dinamitzen la participació dels centres.

L'organització del Fòrum a les terres de l'Ebre articula diferents àmbits d'actuació per tal de dinamitzar la participació dels centres, professorat i alumnat:

a) El curs de formació per al professorat

Durant el mesos de novembre i desembre de 2007 es va desenvolupar un curs de formació per tal que el professorat participant al Fòrum adquirís els coneixements necessaris i accedís al màxim de recursos que el permetessin desenvolupar el projecte a l'aula.

b) El riu, a l'aula!

Durant els mesos de gener, febrer, març, abril i maig l'alumnat i el professorat participants duen a terme el treball sobre el riu d'acord amb el projecte escollit. L'organització del Fòrum, mitjançant la Casa de l'Aigua, el Camp d'Aprenentatge de l'Ebre i els Centres de Recursos comarcals ofereixen tot el suport i assessorament necessari.

c) L'aula, al riu!

Com a suport a l'activitat, els centres poden

sol·licitar la realització de sortides al riu per realitzar treball de camp, sensibilitzar l'alumnat sobre problemàtiques concretes i gaudir del riu. Les sortides tenen el suport de monitors i/o professionals especialitzats.

d) La trobada de jòvens

El treball desenvolupat a les aules desemboca en una Trobada de Jòvens que tindrà lloc el dia 25 de juny de 2008, coincidint amb la celebració de l'EXPO 2008 sobre Aigua i Sostenibilitat.

En aquesta Trobada, jòvens de tota la conca de l'Ebre i delegacions d'altres països debatran sobre la problemàtica dels rius i aprovaran un decàleg propositiu i declaratiu per a posar en marxa un gestió dels nostres rius que garantisca el seu bon estat ecològic així com unes condicions d'accés equitatives per a totes les persones del planeta.

e) L'espai web

La coordinació del Fòrum a nivell de conca manté un espai web (<http://www.unizar.es/forojuven>) on es poden trobar diversos recursos i materials de suport a l'activitat. Tanmateix, es poden consultar els treballs i les dinàmiques d'altres centres participants. Preveiem posar en marxa un Blog d'intercanvi entre els centres participants a les Terres de l'Ebre.

II. Informació de l'ELIC

Este mes des de l'Equip LIC us presentem una sèrie de bibliografia molt útil per a treballar la llengua amb l'alumnat nouvingut.

- Simó i Peralta, M^a Josep. **Vincles 1 i 2**. Departament d'Educació, 2002

- VVAA. Nexe. **Català inicial per a estrangers**. Ed. Casals, 2002

- VVAA. Nexe 2. **Català bàsic per a estrangers**. Ed. Casals, 2005.

- Badia, Dolors. **Llengua Catalana. Nivell llindar 1**. Ed. Àlber, 1998.

- Badia, Dolors. **Llengua Catalana. Nivell llindar 2 i 3**. Ed. Àlber, 1999.

- VVAA. **Vocabulari visual català-àrab**. Ed Icària, 2003

- VVAA. **Viure a Catalunya. Comencem a parlar**. Generalitat de Catalunya, Departament de la Presidència, Secretaria de Política Lingüística (Barcelona) 2003; 2004

- VVAA. **Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges**. Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura, Direcció general de Política Lingüística (Barcelona) 2002; 2004

- VVAA. **Comencem**. Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social, 2005
Este material es pot descarregar en format PDF a: www.xtec.net/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes3.htm

- VVAA. **Per anar escrivint... Xino Xano**. Ed Tàndem, 1995

- VVAA. **Quaderns de llengua**. Ed Text. Nº 1-18

III. Informació del CREDA

LES DIFICULTATS COGNITIVES I LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE

Ens trobem alguns alumnes a les nostres aules d'Educació Infantil amb importants mancances de llenguatge, en els que la dificultat cognitiva és la característica més destacable, fet que motiva el seu lent progrés en l'adquisició del llenguatge.

Generalment estos alumnes no mostren dificultats de comunicació, i en situacions normals mostren les seues intencions comunicatives, les ganes de compartir i l'atenció cap als objectes i fets més propers, però es constata un lent coneixement del món, atès que els calen moltes situacions iguals per aprendre, així com molta necessitat del context i de l'experimentació.

Els aspectes formals i fonològics del seu llenguatge evolucionen d'acord amb la seqüència evolutiva. Els errors tant morfosintàctics com fonològics són típics de xiquets més menuts.

Les **necessitats comunicatives i lingüístiques** d'estos alumnes passen necessàriament per **l'increment de les interaccions significatives** amb adults que, a partir de l'ús d'estratègies lingüístiques, vagen ajudant al xiquet a posar llenguatge a allò que experimenta.

En el **treball diari** a l'aula cal:

- treballar en situacions el més natural possible per tal de promoure la generalització i l'ús adequat del llenguatge.
- utilitzar com a estímuls objectes i esdeveniments en lloc de dibuixos.
- utilitzar estratègies d'expansió de les seues emissions, aprofitant situacions naturals.

IV. Informació del CRP

• Llibres

- **Si us plau. Educació emocional i en valors 1, 2, 3, 4, 5, i 6**. Morató, Joaquim; Vázquez, Joan Carles; [coordinació]; Ferré, Andreu; López, Èlia; Obiols, Meritxell; Puig, Montse; Victoria, Montse; 177 MOR

- **Pedraforca. Tutoria 1. ESO, 1r curs**. Alguacil, Montserrat; Barceló, Vicenç; Poch, Concepció; Vila, Miquel; Llastarri Carbonell, Jordi; [autor del projecte]; Codina Mas, Pere; [direcció] 177 LLA

- **Montserrat. Tutoria 2. ESO, 2n curs**. Alguacil, Montserrat; Barceló, Vicenç; Poch, Concepció; Vila, Miquel; Llastarri Carbonell, Jordi; [autor del projecte]; Codina Mas, Pere; [direcció] 177 LLA

- **Besiberri. Tutoria 3. ESO, 3r curs**. Alguacil, Montserrat; Barceló, Vicenç; Poch, Concepció; Vila, Miquel; Llastarri Carbonell, Jordi; [autor del projecte]; Codina Mas, Pere; [direcció] 177 LLA

- **Puigmal. Tutoria 4. ESO, 4t curs**. Alguacil, Montserrat; Barceló, Vicenç; Poch, Concepció; Vila, Miquel; Llastarri Carbonell, Jordi; [autor del projecte]; Codina Mas, Pere; [direcció] 177 LLA

- **Alteritat. Educació per a la ciutadania**. Torralba, Francesc; Boixader, Agnès; Llorente, Isabel 177 LLA

- **Horitzó, la tutoria al Batxillerat**. Alguacil, Montserrat; Barceló, Vicenç; Boixader, Agnès; Poch, Concepció; Vila, Miquel. 177 LLA

- **Tot Dahl**. Casas, Lola. 371.64 CAS

- **Xirolet o el beneit**. Font, Fina; Miró, Joan; 372.4 FON

- **Ones i antenes**. Vallicrosa Massaguer, Guillem; 621.396 VIL

- **La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes**. Martínez González, Raquel-Amaya. 37 INV

- **Competències bàsiques per parlar i escriure ciència a l'educació primària**. Casas Vilalta, Montserrat; [coordinació]. 372.8 COM

- **La evaluación de la competencia léxica: Tests de vocabulario. Su fiabilidad y validez**. López-Mezquita Molina, M Teresa. 441 LOP

- **La guerra de successió i Catalunya**. Ferreres, Ernest. 9(46.71) FER

- **Biodiversitat urbana. Els altres veïns...**

Sargatal, Jordi; [direcció]; Cegarra, Vicenç; [coordinació]; Thalassa Estudis Ambientals, S.L.; Durany, Eduard; Alzina, Pere; [textos originals]; Saló, Teresa; Moya, Montserrat; [manual del professor]. 577.4:373.5 BIO

- **El cas de la desaparició dels marges. Quadern de professorat. Les activitats.** Colombo, Ferran; Vilarrasa, Araceli. 72(46.71FAT) CAS

- **El cas de la desaparició dels marges. Quadern de treball.** Colombo, Ferran; Vilarrasa, Araceli. 72(46.71)CAS

- **La formación de intérpretes profesionales en los conservatorios en el marco de la reforma educativa: Madrid como paradigma.** Gutiérrez Barrenechea, María del Mar. 78.071.2GUT

- **Relacions Sud-Nord, 2006. Què fem a Catalunya?** Martínez, Pepa; Santolino, Montse; [coordinació]; Ballester, Eduard; Garrell, Jordi; Santolino, Montse; [consell editor]. 17 REL

- **Guia pràctica d'acollida lingüística**
Plataforma per la Llengua; [autor]; Ramon, Canellas; [Disseny i maquetació]; Cilc, Traç sccl; [il·lustracions] 172.4 GUI

- **Coeducació. Informació bibliogràfica, 42.** Biblioteca Rosa Sensat. 371.043 COE

- **L'anguila i el seu espectacular viatge transoceànic.** Ordeix Rigo, Marc; Bretxa, Èlia; Llobet, Toni; [il·lustracions]. 59.7 ORD

- **La Terra canvia el clima. Com podem contribuir cadascú de nosaltres a frenar aquest canvi?** París, Antoni; Puig, Pere; [il·lustracions] 551.58 PAR

- **Joves amb valors. Projectes guanyadors del concurs d'iniciatives 2006.** Àrea d'Integració Social. Fundació "la Caixa". 172 JOV

- **La biblioteca escolar i la biblioteca pública: idees per a la col·laboració.** Bundó Nin, Montserrat; Gabarró Parera, Montserrat. 027.8 NIN

- **Un món de sons 1.** Martí Llovera, Montserrat; Sánchez Boronat, Míriam. 78 LLO

- **Un món de sons 2.** Garriga Pujals, Glòria; Sanahuja Montesinos, M. Rosa. 78 GAR

- **Clau de sol. 1r curs ESO.** Roda Batlle, Josep A.; Relats Manent, Anna; Zamorano Rodrigo, Cristina 78 ROD

- **Clau de fa. 3r curs ESO.** Roda Batlle, Josep A.; Relats Manent, Anna; Zamorano Rodrigo, Cristina 78 ROD

- **Treballem la poesia. Una proposta didàctica**

AU: Roig Rodríguez, Ma. Rosa; Tortell Sastre, Joana Ma. 833-372 ROI

• Revistes

- **In-fàn-ci-a, 15.** Balaguer, Irene; R370 INF

- **Guix, 339. Què s'ha d'ensenyar, què s'ha d'aprendre.** Imbernon, Francesc [direcció]; R370 GUI

- **Guix, 340. Jocs digitals i aprenentatge.** Imbernon, Francesc [direcció]; R370 GUI

- **Guix, 343. El dia a dia. Recull d'experiències.** Imbernon, Francesc; [director]. R370 GUI

- **El treball dels sentiments a l'aula d'acollida.** Imbernon, Francesc; [director]; R370 GUI

- **Escola catalana, 448. El foc, naturalesa dual.** Alcoverro, Carme; [directora]; R370 ESC

- **Escola catalana, 449. Rodoreda (1908-2008). L'escriptura essencial.** Alcoverro, Carme; [directora]; R370 ESC

- **Perspectiva escolar, 322. Situar-se en l'actualitat.** Essomba, Miquel Àngel; [direcció]; R370 PER

- **Perspectiva Escolar, 323. Créixer en entorns complexos.** Essomba, Miquel Àngel; [direcció]; R370 PER

- **Cuadernos de Pedagogía, 378. Familia y escuela.** Carbonell, Jaume; RV370 CUA

• CD-ROM//DVD

- **Peluso y los aros de colores.** De Paz, Ana; Revenga, Delfina; Serrano, Silvia; Velay, Eduardo. CD 616.053.2 PEL

- **Educació primària. Matemàtiques en anglès.** Criado, Albert; Agudé, Jaume; Montaña, Olga. V441:51 MAT

