

La música a la llar d'infants

Llars d'infants del Pallars Jussà

"L'oïda comença a funcionar des del sisè mes de vida prenatal i està estimulada per qualsevol so amb conseqüències benèfiques sobre el desenvolupament de la intel·ligència musical"

Tafari, 2000

Les educadores de les Llars d'Infants, conscients de la importància de l'Educació musical en els primers anys de vida de l'infant i del fet que no en som pas mestres especialistes, hem decidit fer aquest any el curs "La música a la Llar d'Infants".

Des d'aquí els nostres agraïments a l'Anabel, que ha posat al nostre abast molt i variat material per enriquir la nostra tasca i ens ha ajudat a donar un enfocament més màgic a la classe de música fent que a les diferents sessions es treballin des de cançons de bressol, jocs de mans, jocs de falda, danses, cançons tradicionals, instruments i audicions de música clàssica fins a músiques d'actualitat.

A continuació us explicarem algunes de les activitats de música que es fan amb els diferents grups d'edat:

L'hora de fer música (grup 0-1 any)

Diàriament introduïm al nen petit al món musical a través de:

- **jocs de falda:** "Bim-bom", "Arri, arri tatanet"
- **jocs de mans i de dits:** "Pon titeta", "Ralet-ralet", "Ballmanetes"
- **cançons de bressol:** "Tanca els ulls", "La lluna i l'ocell"

Els jocs de falda i de mans a més afavoreixen la relació personal nen-educadora i això fa que els nens apreciïn i gaudeixin molt amb aquests tipus de joc.

Les cançons de bressol les utilitzem també en els moments previs al descans i en aquells tipus de joc en què ens interessa que hi hagi un cert relaxament i una cert clima de calma i tranquil·litat.

L'hora de fer música (grup 1-2 anys i grup 2-3 anys)

Hi ha un dia a la setmana en què es treballa una sessió de música en **gran grup**. Seguirem sempre el següent esquema:

1. Música de salutació: "L'hora de fer música".

Comencem sempre amb aquesta cançó perquè els nens en sentir la música ja s'asseuen a la rotllana per començar l'activitat

Salutació: La Maria on s'ha amagat...? "Taata"

La salutació es fa a cada nen. És una manera de conèixer el nom dels companys i treballar l'hàbit de saludar.

Música de salutació: "L'hora de fer Música"

2. Jocs de falda i jocs de dits: "Balla que balla", "Ballmanetes", "Aliu, alau", "Aquest és el pare", "Mà morta", "Els dits".

Els jocs de falda es fan individualment i ens ajuden a apropar-nos al nen treballant el vincle afectiu tan important en aquestes primeres edats.

Els jocs de dits primer els fa l'educadora a cada nen i més endavant els nens començaran a fer-los sols imitant l'adult. Aquests jocs afavoreixen el desenvolupament de la psicomotricitat fina i el control dels dits de la mà.

Tant al joc de falda com al de dits es treballa l'hàbit d'esperar el torn.

3. Cançó mimada: "Peix-peixet", "Els titelles", "Mireu els meus ànecs"

Triarem sempre cançons amb poc text i una melodia ben senzilla. S'utilitzen diferents recursos per treballar-la: titelles, làmines...

Amb aquest tipus de cançons es fa un treball d'imitació i ajuda a la comprensió i memorització de la cançó.

4. Instruments: (palets, cascabels)

Amb els instruments de percussió treballarem el ritme tot cantant una cançó popular catalana: "Cargol treu banya", "Sol-solet", "El gegant del pi" o bé escoltant una audició ("Marxa dels grenadiers", "La mostela",...)

Amb els nens de 2 a 3 anys, cap al tercer trimestre, es començaran a fer audicions amb dos instruments: els palets i els cascabels.

5. Jocs de mans: "Serra-serra-serrador", "El bon pa", "Bim-bom"

Aquests jocs es fan asseguts per parelles i agafats de les mans. Els nens d'1 a 2 anys comencen a fer-los individualment amb l'educadora i després ja els fan amb els companys.

6. Dansa de moviment lliure: "Les estacions", "Els animals"...



Els nens es mouen lliurement al ritme de la música. Aquestes danses poden ser en ocasions més o menys dirigides depenent de la disponibilitat dels nens. Intentem afavorir la imaginació i el control del propi cos en aquests tipus de moviments.

7. Dansa de rotllana: "El Patatuf", "Roda, roda moliner"...

Es treballen danses tradicionals. Es comença per danses més senzilles i poc a poc anem introduint danses una mica més complexes.

Amb les danses es treballa l'expressió corporal, el ritme, la coordinació... i l'hàbit de respectar els companys.

8. Música d'actualitat o música de relaxació o cançó de bressol (depenent del tipus de dansa que hem fet abans)

L'infant es mou lliurement i s'ho passa molt bé, això afavoreix la creativitat en el moviment i el reconeixement de diferents tipus de música.

La durada d'aquestes sessions serà de 20 o 30 minuts depenent del grup.



d'aquest racó és important que els nens respectin el material!

La caixa de les cançons

(grup 1-2 anys i grup 2-3 anys)

A aquesta activitat els nens estan tots asseguts en rotllana i se'ls presenta una caixa gran de cartró.

Aquesta està plena de caixes petites de diferents formes i grandàries i a cada una hi ha un objecte que es relaciona amb alguna cançó que ja hem treballat abans. És important que hi hagi una caixa sense cap objecte per treballar el "silenci".

S'acaba l'activitat acomiadant-se dels objectes tot repetint la cançó.

* Amb el grup de 2-3 anys més endavant es canviaran els objectes de dins les caixetes per afavorir un treball de memòria.

Juguem a fer sons

(amb tots els grups)

- Amb el cos: percussió amb les diferents parts del cos: boca, mans, peus, pit, cap...
- Amb material sonor: fusta, plàstic, metall, vidre, cartró... Experimentació i observació: percutir, sacsejar, rascar, bufar...

Escoltem sons:

grup 1-2 anys i grup 2-3 anys

És un CD amb diferents sons que ens cal identificar: onomatopeies d'animals, sorolls del carrer, sorolls de casa, sons del cos...

Aquesta activitat també es fa situant-nos en diferents llocs de l'escola (patí, passadís, WC...) i escoltant els sorolls que ens arriben: cant d'ocells, un cotxe, l'aigua de l'aixeta, les veus de d'altres nens...

El racó del so (grup de 0-1 any)

Aquest racó està situat a la barra que tenen els nens per aixecar-se. En aquesta barra hi ha penjats musicals, sonalls (comprats o fets amb materials naturals) i els nens els toquen o bé els fan sonar.

La panera dels sons (grup 1-2 anys)

(Instruments comprats o elaborats amb materials naturals)

Presentem cada un dels instruments, els anomenem, els fem sonar, cantem cançons... Després deixem que els nens manipulin lliurement els instruments

El racó de música (grup 2-3 anys)

Consisteix a posar en un racó de la classe diferent material sonor:

- Instruments: maraques, triangle, caixa xinesa, pianet, picarols, palets...
- Ampolles de sorolls (posem diferents elements naturals (llegums, arròs, farina...) en pots. És important fer l'ampolla del silenci!
- Materials naturals: petxines, fustes, fruits secs...

Es treballa durant l'estona de joc lliure fent petits grups de 6 nens que manipulen lliurement el material del racó o bé escolten el seu so quan els manipula l'educadora. També treballem vocabulari: triangle... El racó està decorat amb imatges dels instruments i el cançoner. El material del racó es va variant segons el que ens interessa treballar. Pel bon funcionament