

trobada de bones 8 pràctiques educatives del Pla d'Urgell

Centre

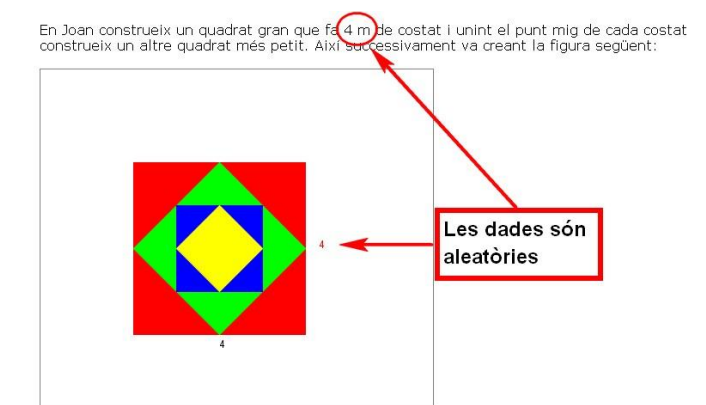
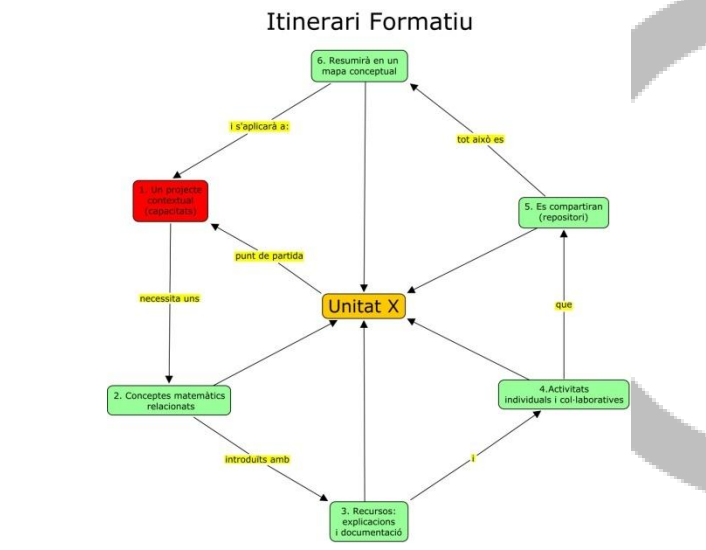
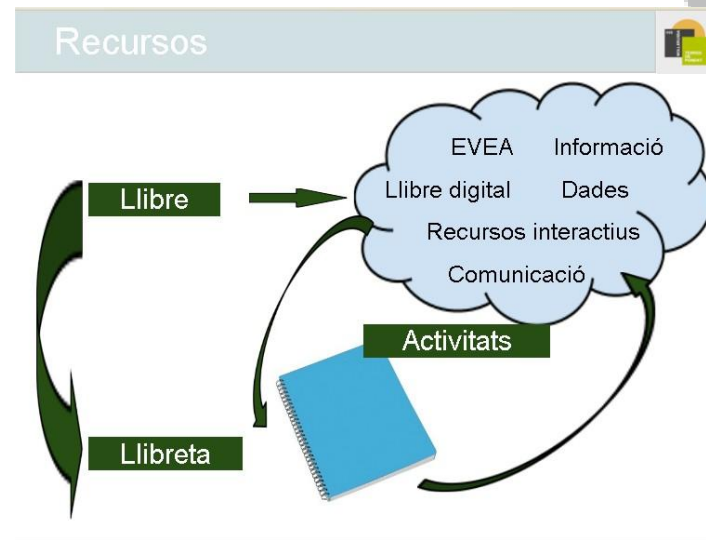
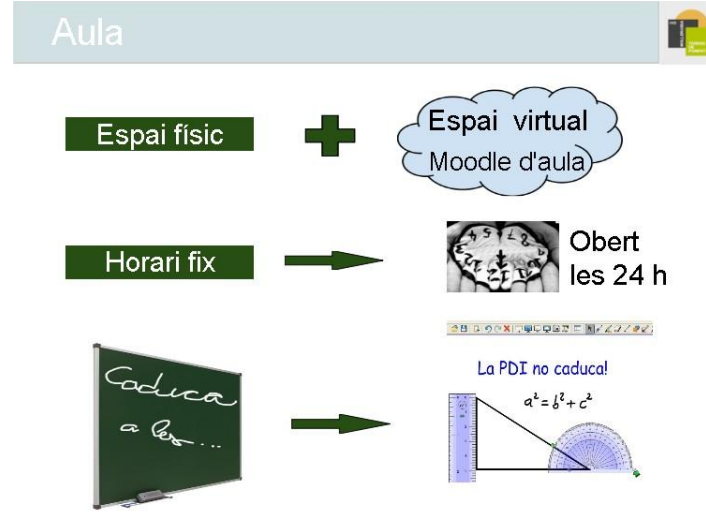
INS Terres de Ponent

Autoria

Ramon M. Bergadà
Jaume Pedrós

Matemàtiques a l'INS
Terres de Ponent

Integració de les
tecnologies en el
procés formatiu



a) Quant mesura el costat del quadrat verd?
Resposta: m.
 Indicació: \sqrt{a} es pot introduir posant $a^{(1/2)}$

b) Per quin nombre cal multiplicar l'àrea de cada quadrat per obtenir la de l'immediat inferior?
Resposta:

L' experiència descriu els canvis que provoca el fet de passar "d'anar a l'aula d'informàtica" a portar "l'informàtica a l'aula". Aquesta transformació ha comportat:

- La incorporació progressiva de les tecnologies a l'aula.
 - El procés d'apropiació dels recursos per part del professorat i de l'alumnat.
 - Canvis en la metodologia i en l'avaluació sempre paral·lels a l'evolució del maquinari i del programari.
 - La transformació de l'aula en un entorn d'aprenentatge sense limitacions ni de distància geogràfica ni d'horaris.
 - La disminució dels llibres de text i l'aparició dels ordinadors portàtils.
 - La convivència de la pissarra digital amb la pissarra de guix.
 - Un major protagonisme de la llibreta com a recull del treball de l'alumne/a i com a evidència de la seva evolució al llarg del curs.
 - Disposar de recursos digitals que han permès fer noves activitats i millorar les que ja es feien.
 - Poder treballar de forma més competencial gràcies i a les possibilitats de comunicació i de col·laboració que possibiliten Internet i els recursos web 2.0.
 - Un procés de seguiment i d'avaluació més ampli, més diversificat i més inclusiu.
- L'alumne/a té un paper més actiu perquè "aprendre no és emmagatzemar coses a la memòria, sinó saber fer-les".

J. A. Marina