

EL TREN DELS CONTES

Maletes de tots colors
Centre de Recursos del Baix Camp

JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Som conscients de la importància que té la literatura infantil en aquesta etapa, per això intentem posar als petits en contacte amb els llibres mitjançant la creació -en l'aula i la biblioteca- d'un clima propici a la lectura i motivant als nens i nenes d'una forma lúdica.

El conte és el principal element motivador per a iniciar una sèrie d'aprenentatges escolars. Desperta gran interès en els alumnes i alumnes, perquè els permet:

- Comprendre fets, sentiments d'uns altres, etc.
- Convertir el fantàstic en real
- Identificar-se amb els personatges
- Deixar volar la seva fantasia, imaginació, creativitat...
- Suavitzar tensions i resoldre conflictes

Hem de començar les experiències d'animació a la lectura per a acostar als nens a la literatura infantil, posant les bases per a un adequat procés lector. Hem de facilitar el contacte dels nens amb tot tipus de contes: amb lletres o sense lletres, de format gran, petit o mitjà, de tela o de cartró, contes tradicionals, còmics..., amb el que la varietat de materials fa que sigui més fàcil atendre als interessos, gustos o inquietuds de tots, ja que ells trien que volen "llegir".

OBJECTIUS:

- L'objectiu fonamental d'aquesta experiència és introduir el nostre alumnat en la literatura infantil, fent que aquesta primera presa de contacte sigui el més natural, agradable i motivadora possible.
- Contribuir a millorar la seva expressió i a enriquir el seu vocabulari

- Ampliar la seva visió del món
- Acostar el llenguatge escrit com a mitjà de comunicació
- Afavorir l'expressió de sentiments, emocions i situacions a través de la dramatització de contes
- Valorar la importància dels llibres com a font d'informació.
- Fomentar hàbits de responsabilitat social, de silenci, de respecte del material, d'ordre i de compartir.
- Enriquir el seu pensament, la seva imaginació, la seva fantasia, la seva creativitat...
- Desenvolupar el coneixement lògic-matemàtic a través de l'ordenació i seqüenciació d'històries.
- Afavorir l'organització i estructuració de relacions espai-temps.
- Millorar la coordinació visual-manual i la motricitat fina.
- Crear l'hàbit de fullejar, mirar i interpretar les imatges del llibre.
- Oferir als nens i al professor un moment de lectura per plaer.
- Fer descobrir, a través d'una dramatització, un àlbum o un conte als nens.
- Permetre als nens expressar-se.
- Permetre'ls igualment tornar cap al llibre després de l'activitat.
- Acostar la lectura a tots per igual eliminant els diversos obstacles que puguin sorgir.

DESTINATARIS

Nens i nenes d'educació infantil

TEMPORIZACIÓ

Donada la importància que té l'existència d'una rutina en les programacions infantils, ja que els dona seguretat, i tenint en compte que només assolirem els objectius si les animacions tenen una continuïtat en el temps, seria recomanable realitzar una sessió per setmana. El conjunt de l'activitat durarà mentre els nens estiguin motivats, podem canviar l'estrategia, seran els nens els que marcaran el moment del canvi.

METODOLOGIA

Comencem introduint un element que iniciarà totes les animacions que es realitzaran cada setmana. Aquest element serà el « viatge en tren » des de l'aula fins la biblioteca. Es pretén que els nens reconeguin el moment d'anar a escoltar/veure contes i es preparin abans de començar l'activitat.

Cada nen tindrà una visera - com si fos un maquinista - la mestra els explicarà que cada dimarts (o el dia que correspongui), faran un viatge molt especial a la biblioteca. Allà haurem preparat una exposició de contes que podem anar variant (demanant materials a altres biblioteques).

Comença el viatge: ens aixequem, agafem les viseres i formem el trenet, podem anar cantant sempre la mateixa cançó (per tal que la relacionin amb l'activitat). En arribar a la biblioteca s'asseuran al terra tots plegats per a escoltar el conte que els hem preparat. A continuació podem parlar dels personatges del conte i deixar-los expressar-se lliurement. Després els deixarem que llegeixin/mirin/juguin amb els contes que hi tenim exposats.

Per tal que els nens recordin els contes que han llegit i també puguin compartir l'experiència amb els pares, es podria

realitzar un dossier (com si fos un cançoner), només caldria colorejar una il·lustració de cada conte (podria ser la portada).

AVALUACIÓ

Comprovarem l'interès amb que els nens han acollit l'activitat, valorarem si cada cop presten més atenció als contes de la biblioteca. Veurem si els nens/es estan familiaritzats amb els diferents suports en que es presenten els contes i valoren la seva diversitat (paper, cartró, roba, plàstic). Comprovarem si juguen amb les diferents textures, sons, colors.... També podrem valorar si reconeixen i recorden diferents contes.

En general apreciarem si percepren els contes com a element habitual a l'aula i com a instrument d'ensenyament-aprenentatge.