

LA INVASIÓ
DELS
MENJALLIBRES

Maletes de tots colors
Centre de recursos del Baix Camp

NOM DEL PROJECTE

LA INVASIÓ DELS MENJALLIBRES

JUSTIFICACIÓ

Aquest projecte d'animació a la lectura parteix del principi segons el qual la lectura ha de ser divertida, percebuda pel nen com una activitat lúdica amb la que gaudirà d'una estona d'oci i entreteniment.

Es pretén fer participar als nens d'un joc que els portarà des de l'aula a la biblioteca, on hauran de resoldre enigmes setmanalment, i rescatar personatges de contes a través de la seva lectura col·lectiva.

La estratègia d'arribar a la lectura partint del joc, té l'objectiu de motivar al màxim als nens participants, per tal que desitgin visitar la biblioteca, i poder seguir la intriga que se'ls ha plantejat.

Aquest joc està dissenyat per tal que els nens es vegin en la necessitat de "viatjar" per la biblioteca, descobrint així la organització dels llibres, ja que cada setmana hauran de trobar uns contes determinats.

OBJECTIUS

- Fer gaudir els nens amb els contes, tot motivant-los des del joc, per tal de descobrir la vessant més lúdica de la lectura.
- Fomentar en els nens l'hàbit de visitar la biblioteca amb assiduitat, com un dels espais més importants de la seva escola.
- Iniciar els nens en la organització i funcionament de la biblioteca, fent-los conèixer com es distribueixin els llibres en l'espai, els distintius que els

classifiquen per edats..., i en definitiva que comencin a saber realitzar cerques senzilles.

- Treballar el conte popular.

DESTINATARIS

Nens i nenes de primer i segon cicle d'educació primària.

RECURSOS HUMANS

un bibliotecari/a, que conueixi la activitat i el/la mestre/a del grup participant.

RECURSOS MATERIALS

Decorats servits pel CRP del Baix Camp:

- una nau extraterrestre estavellada en algun racó de la biblioteca,
- els "menjallibres", petites figures de cartolina que representaran els extraterrestres i que seran necessàries per a desenvolupar l'activitat.
- una selecció de contes populars¹.
- Els pergamins amb les diferents pistes del joc, i els altres elements necessaris per a dur a terme l'activitat.
- un mural situat en un lloc visible de la biblioteca, on s'aniran penjant els "menjallibres" caçats i els personatges de contes rescatats. (veure annex)

TEMPORIZACIÓ

Des del moment que comenci l'activitat, s'hauria de realitzar una sessió per setmana per tal de mantenir la intriga, i per tal que la visita a la biblioteca i la lectura de contes siguin habituals, no excepcionals. L'animació es pot allargar mentre els nens es mostrin motivats i esperin amb interès la següent sessió.

¹ Llistat al final del projecte

METODOLOGIA

Hi ha un argument que serà el fil conductor de l'activitat des del seu començament. S'introdueix els participants en una trama en què ells seran protagonistes de forma activa, és a dir, partint de l'aula, tindran una missió a realitzar a la biblioteca, per tal de resoldre un enigma.

Començà la història:

un dia quan els nens arriben a l'aula troben un pergamí enganxat a la píssarra, el mestre es sorprèn igual que els nens quan el descobreix i intenta implicar-los en la trobada:

P. ex.: “Què és això que hi ha enganxat a la píssarra? Com haurà arribat aquí, si les portes de l'escola estan tancades per la nit?, algú en sap alguna cosa?, Què us sembla si ho despengem i ho llegim entre tots?....

“Missatge per als nens i nenes de la classe dels planetes (el nom que procedeixi), la vostra biblioteca ha estat invadida per uns éssers procedents de l'espai exterior, ja que hem trobat la seva nau estavellada en un racó de la biblioteca. El perill és gran per als vostres llibres, ja que ens consta que s'alimenten de personatges de contes, menjant-se les pàgines dels mateixos. Són uns éssers que es comporten amb voracitat, podent acabar amb tots els contes sinó es prenen mesures.

Nens i nenes, voleu lluitar contra els menjallibres?, voleu rescatar els llibres víctimes del seu appetit? Voleu salvar els personatges dels contes?.... doncs haureu de seguir les INSTRUCCIONS que us anirem donant, és important que siguin rigorosos i eficients. Què espereu per anar a la biblioteca?”. Signat: els extraterrestres indòlegs. En aquest punt el mestre convida els nens a anar a la biblioteca, intentant transmetre intriga i emoció.

El grup es desplaça a la biblioteca, en entrar troben la nau extraterrestre estavellada amb una nota al damunt: PRIMERES INSTRUCCIONS:

“Descripció dels menjallibres: són uns éssers de color verd, petits, d’uns 10 cm., només tenen un ull al mig de la cara, dues antenes al cap, i quatre dits a cada mà. Són molt menjadors, per això tenen una boca gran i plena de dents.

El seu lloc preferit per amagar-se és entre les pàgines dels llibres, sobretot els més saborosos per ells, que són els contes populars, base de la seva alimentació.

Quan són caçats no oposen resistència, ja que són conscients que la seva talla, més petita que la dels nens, els fa jugar amb desavantatge, això sí, tenen molta traça per amagar-se i haureu de ser molt astuts per tal de trobar-los.

PRIMER PAS QUE HEU DE SEGUIR: localitzar-los, segons les pistes que us anirem deixant, fruit de les nostres investigacions. És molt important que no feu gaire soroll, perquè si s’espanten s’amagaran més i serà impossible trobar-los”. Les pistes sempre s’han de referir a un conte popular, es procurarà que la seva redacció sigui divertida, per tal de mantenir la motivació dels nens. Ex: PISTA N^o 1: “Aquesta nit s’ha detectat la presència d’un menjallibres en un conte que presenta les següents característiques:

- A la seva protagonista li agrada molt el camp, les floretes, els ocellets....
- un familiar seu té un petit problema de salut i ella li ha de portar el dinar.
- Té un veí una mica afamat.
- Per anar a visitar el seu familiar malalt ha de passar pel bosc, però no sap per quin camí, ja que hi ha un de llarg i un de curt, per ajudar-la a triar està el seu veí, però les seves intencions no són precisament ajudar a la nena.

- La protagonista és una nena, però no sabem el seu nom, el seu color preferit és el vermell.
- Porta una caputxa per a protegir-se del sol...SABEU QUIN CONTE POT SER?

Prèviament s'haurà amagat un menjallibres dins les pàgines del conte de la caputxeta vermella, i el bibliotecari indicarà on poden començar a buscar per tal de trobar-lo, per exemple, indicar que el conte té un gomet de color blau per que està destinat a nens de 4 a 7 anys, per tal que es familiaritzin amb la organització de la biblioteca.

SEGON PAS: Quan el trobin, seuran en rotllana, treuran el menjallibres de dintre i el ficaran al mig de la rotllana i començaran la lectura de forma ordenada, una frase cada nen, doncs el rescat s'ha de fer entre tots, tots seran herois.

TERCER PAS: El tercer i últim pas serà enganxar el menjallibres capturat junt amb el personatge del conte rescatat i enganxa'ls al mural de l'activitat, així els nens aniran veient la quantitat de llibres que han anat llegint setmana rere setmana.

La setmana següent, i sense previ avís, en entrar a l'aula els nens trobaran un missatge amb les pistes a seguir per a rescatar el personatge d'un altre conte. L'últim dia que es realitzi l'activitat tindrà lloc una gran ofensiva per part de l'escola, i en lloc d'alliberar un conte i fer-ne una lectura col·lectiva, cada nen n'allibellarà un i es farà una lectura simultània però individual.

Per acabar l'activitat, després d'unes quantes sessions, els menjallibres faran un "manifest de rendició", acompanyat d'una bandera blanca, on diran als nens que estan cansats de lluitar amb uns lectors tan bons i que alliberen els llibres de

manera tan eficaç. Per aquest motiu han decidit anar a una altra biblioteca amb l'esperança de trobar nens que siguin tan bons lectors, i els deixin menjar-se els llibres amb una mica de tranquil·litat.

Per aquest motiu, han reparat la nau espacial i han aprofitat la obscuritat de la nit per marxar, amb la intenció de no tornar mai més. Desitjant els nens que continuïn llegint "de mala manera", s'acomiaden per sempre més.

AVALUACIÓ

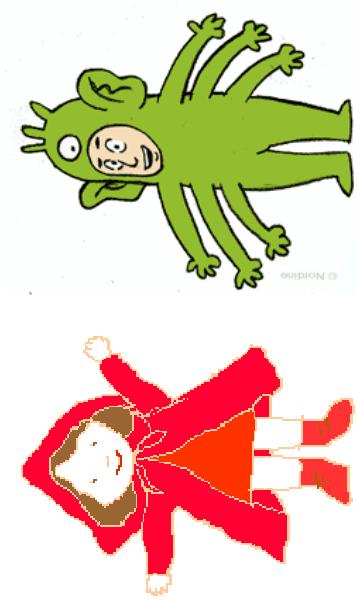
Es valorarà:

- l'interès que mostrin els nens per la lectura.
- el seu major coneixement de la organització dels llibres a la biblioteca.
- el número de contes populars llegits.

(EXEMPLS DE MURAL) L'INVASIÓ DELS MENTALS LIBRES

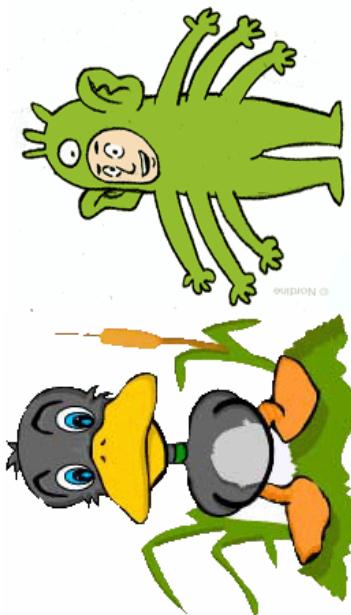
Títol: La caputxeta Vermella

Rescatat el 3/04/07



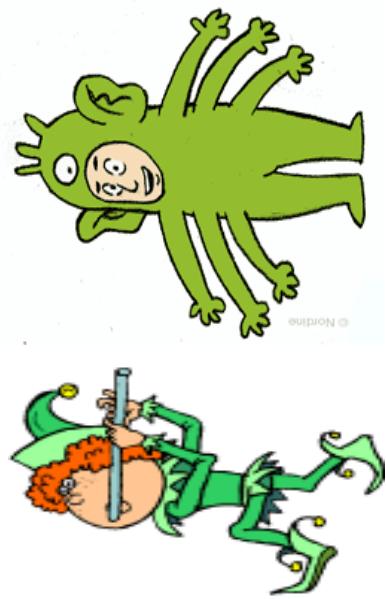
Títol: L'anequet lleig

Rescatat el 22/03/07



Títol: El flautista de Hamelin

Rescatat el 11/03/07



Títol: En Patufet

Rescatat el 28/03/07



ter pergamí

Us prego escolteu amb la màxima atenció i no interrompeu mentre es llegeixi aquesta carta, després podreu fer preguntes. Moltes gràcies per la vostra atenció:

Benvolguts nens i nenes, en primer lloc em presento, sóc l'inspector de policia agent NK37, (entendreu que per motius de seguretat nacional no us puc donar el meu nom propi). Sóc el cap de la unitat de lluita contra els extraterrestres, normalment treballo en missions supersegrestes, així que us prego que el que avui sentireu quedí en secret entre nosaltres, espero poder confiar en la vostra discreció.

Durant la nit passada, els nostres radars han detectat un OVNI (objecte volador no identificat), que ha descendit a gran velocitat, i les llums li feien pampallugues. Probablement s'hauran estavellat a l'exterior de la vostra escola, però molt hàbils ells, quan hem arribat, la nau havia desaparegut. Sospitem que s'han amagat aquí, entre vosaltres. Degut a les imatges obtenides pels nostres observatoris ultrasecrets, els hem pogut identificar, són els MENTALSIBRES, no ataquen a les persones, s'amaguen a les biblioteques i es dediquen a menjar-se els llibres, ja que aquest és l'element bàsic de la seva alimentació. Són uns éssers de color verd, amb

dues antenes i un sol ull al mig del front. Tenen 6 braços (tres a cada costat), per passar les pàgines amb més velocitat.

Arribats a aquest punt us demano que no us espranten, que mantinguen la calma, i us aconsello que respireu a fons tres vegades abans de continuar.

Els menjallibres s'espranten amb facilitat, si els meus homes entren a la biblioteca els poden provocar un síncope del susto, i no els volen cap mal, doncs són pacífics. Però tampoc podem deixar que es mengin els vostres llibres. Per això us demano la vostra col·laboració per a rescatar els llibres. us donaré les instruccions que heu de seguir, pareu bé la orella.

INSTRUCCIÓ 1:

Els meus homes han trobat unes pistes per a trobar el primer "menjallibres", que està ben amagat entre les pàgines d'un conte que li agrada molt, però de quin conte es tracta?, ho haureu d'endevinar a través de les pistes. Si us plau, aixequen el cul de les cadires sense fer soroll, i entrarem en silenci a la biblioteca (si feu massa soroll es poden esprantar):

- *El primer conte que s'ha començat a menjar el nostre amiguet verd ens explica una història que segueix que ja coneixen: "En un bosc llunyà, ple d'arbres encantats, floretes de molts colors, animalets simpàtics (conillots, esquirols, ...), hi vivien una família d'osos: papa ós, mamà ossa, i el petit osset. Hi ha una nena rossa amb el cabell molt arrissat que ha sortit a passejar aprofitant el matí solejat..." Té un gomet de color blau i la signatura:*

IMAT

INSTRUCCIÓ 2:

- *El segon conte ens explica la història d'una rateta que cada matí sortia a escombrar l'escala de casa seva, ja que era molt presumida i li agradava tenir la casa neta i polida, i escombra que escombra SORPRESA!!! Va trobar un dineret... Té un gomet de color blau i la signatura: I COT*

INSTRUCCIÓ 3:

- *Un altre conte que es volen menjar ens explica la història d'un noi de nom Pere, que no s'espantava mai de res, vull dir que era molt molt valent, tan valent que desitjava saber què era això de "la por". Té un gomet de color blau i la signatura: I IBO*

INSTRUCCIÓ 4:

- *El conte que han triat els menjallibres per al menú d'avui ens explica la història d'un rei que tenia un fill, el príncep, que estava malalt, i només es podrà salvar si es menja tres fruits determinats (rodons, de viu color, a València hi ha moltes...) Té un gomet de color blau i la signatura és: I BOA*

INSTRUCCIÓ 5:

- *El conte que es menjaran avui si no posem remei és un conte que tracta deELS MESTRES PODEN TRIAR EL CONTE QUE VOLGUEN I ELABORAR UNES POQUES PISTES.*