

CLUB DE LECTURA

Maletes de tots colors
Centre de Recursos del Baix Camp



JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Un dels plaers que trobem en la lectura, és el de poder intercanviar impressions amb altres persones que han llegit el mateix llibre que nosaltres, descobrir diferents punts de vista , resoldre dubtes que se'ns hagin presentat, o bé trobar punts de coincidència, com per exemple haver experimentat sentiments similars. Els clubs de lectura, com a activitat dinamitzadora de la lectura, aconsegueixen aquesta funció. És una activitat que es realitza amb lectors de qualsevol edat, sempre adaptant-ne la lectura. En aquest cas l'hem inclòs dins el projecte de dinamització lectora per a joves, ja queensem que el seu format els pot resultar atractiu (participació activa, capacitat de decisió amb criteri personal, llibertat per a expressar emocions, sentiments,...).

DESTINATARIS

Aquest projecte és una estratègia per a l'animació a la lectura, per tant, tenen cabuda totes les edats, en aquest cas l'adreçem a estudiants d'educació secundària.

OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar l'hàbit de la lectura entre joves.
- Que els joves s'habituin a utilitzar la biblioteca de forma quotidiana, no només per a fer cerques d'informació, sinó com un espai on té importància la vessant d'oci i entreteniment.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Aprendre a gaudir de la lectura.
- Aconseguir el plaer de compartir les lectures.
- Fomentar l'esperit crític del jove, ja que davant d'un mateix text es poden tenir diferents punts de vista.
- Gaudir escoltant les experiències lectores dels companys.
- Establir un espai de diàleg on expressar-se lliurement.

RECURSOS HUMANS

- Un animador
- El suport del CRP

RECURSOS MATERIALS

- Setze llibres que seran quatre exemplars de quatre títol diferents.
- Quatre punts de llibre de cada exemplar.
- 16 àlbums (un per a cada participant).

TEMPORITZACIÓ

La freqüència i duració de les sessions s'establiran de forma assembleària entre els membres del club i l'animador (que tindrà en compte les capacitats dels joves).

METODOLOGIA

Aquesta ha de ser una activitat voluntària, ja que es presenta la lectura com un plaer, no una obligació; uns nois aniran animant a d'altres a participar-hi. No serà una activitat avaluable, ni puntuable de cap manera, es lloaran els avanços i es traurà importància a les errades, que a poc a poc s'aniran corregint.

El funcionament del club es determinarà de forma **assembleària**, és a dir, es procurarà que els joves s'impliquin en el projecte des del moment de la seva planificació. En lloc de donar-los una activitat ja preparada, es pactarà cada

un dels seus aspectes, per tant que es facin seu el projecte i es vagi incentivant la seva motivació.

Es farà una tria de lectures, els mateixos participants podran suggerir títols, així com establir entre tots les normes del club de lectura, és a dir:

- Es triaran les lectures, en principi 4 títols per a un grup de 16 alumnes, aproximadament, cada quatre joves llegiran un mateix títol, el moderador pot suggerir, si se li demana, però en cap cas obligar, i l'únic que haurà de vigilar és que el nivell de dificultat de la lectura sigui assequible a tots els joves que faran l'activitat.
- S'establirà el calendari de les sessions (pot ser cada quinze dies, per tal que els joves tinguin temps suficient per a llegir-ne un bon fragment).
- Es fixarà el funcionament de les sessions, els torns de paraula...
- Es determinarà quin "premi", idèntic per a tots, es repartirà un cop llegit cada llibre (podria ser un àlbum que anirien omplint amb els punts de llibre – confeccionats pel CRP– de cada exemplar llegit, amb el qual podran recordar fàcilment les diferents lectures, establint-se un vincle afectiu jove – llibre, amb una col·lecció de lectures finalitzades que serà del tot personal. També ajudarà a trencar la barrera que alguns joves veuen en el llibre abans d'encetar-lo davant la dificultat que perceben.
- Es pactarà la cloenda de l'activitat amb un acte festiu, com visionar una pel·lícula, realitzar alguna sortida...

Aquest club de lectura és una modalitat diferent a la més habitual, en què tots els membres del club llegeixen i comenten el mateix llibre. Els quatre llibres hauran d'anar rotant d'un lector a un altre, fins que tots hagin llegit els quatre llibres. Cada llibre llegit i comentat serà una important fita aconseguida, i es mereix un reconeixement col·lectiu (es procurarà no fer diferències entre els joves, ja que en tractar-se d'un grup heterogeni, alguns tindran més facilitat que altres, ells han de percebre que les diferents fites s'aconsegueixen de

manera col·lectiva, mai individual, ja que es tracta de motivar-los envers la lectura, no de decebre'ls).

En quan els joves comencin a integrar-se en la dinàmica de la lectura més participativa es procurarà la motivació des de l'aula, per tal tots els alumnes integrin la biblioteca en el currículum de totes les àrees . Per exemple, anant per les classes exposant els tràilers i començant a discernir aquells assumptes que poden ser interessants, motivadors i engrescadors des de l'aula fins la biblioteca. Projectem una sèrie de tallers que

AVALUACIÓ

No es farà una valoració quantitativa, sinó qualitativa, mesurant l'interès que els joves experimenten envers la lectura.

Es farà una observació directa de l'actitud del jove envers la lectura:

- El grau de motivació envers l'activitat.
- Comprovar si el jove ha llegit en el seu temps lliure les pàgines estipulades pel grup.
- Comprovar si participa en els debats i expressa opinions sobre la lectura realitzada.
- Veure si quan es tanca un cicle amb un llibre, resten disposats a començar-ne una altra.
- Constatar si visiten la biblioteca amb més assiduïtat, sobretot per cercar lectures