



Més enllà de l'assetjament escolar: propostes d'intervenció per a la millora de les relacions interpersonals i la convivència en els centres

● APARTAT 2. Proposta d'activitat d'iniciativa pròpia. Consulteu modalitats.

Ompliu només en cas de sol·licitar una activitat fora de càrrec

1.-Títol de la proposta: Més enllà de l'assetjament escolar: propostes d'intervenció per a la millora de les relacions interpersonals i la convivència en els centres

2.-Modalitat:

☐ Seminari ☐ Grup de treball ☒ Curs ☐ Taller

3.-Formador:

Se'n necessita? Sí ☐ No ☒ Si voleu, suggeriu-ne un: **Jordi Collet**

Aquest formador es desplaçaria des de:

4.-Dades complementàries:

Nombre d'hores: **10** Dia preferent: **dimecres tarda**

Periodicitat: **quinzenal** Calendari: **Octubre a desembre**

5.-Responsable de la proposta, d'entre les persones interessades:

Nom: Centre de treball:

Telèfon: Localitzable de les a les

Adreça electrònica:

6.- Raonament, justificació i planificació de l'activitat

1r Objectiu: Conèixer el fenomen de l'assetjament escolar i saber destriar-lo d'altres situacions conflictives que es donen en els centres educatius

2n Objectiu: Saber diferenciar els elements que l'integren i les dinàmiques que es generen des d'una perspectiva sistèmica

3r Objectiu: Adquirir competències per a la intervenció a nivell grupal i individual

4t Objectiu: Integrar aquestes propostes d'intervenció en els Plans d'Acció Tutorial i de Convivència del centre.

Continguts: - Què és i què no és assetjament escolar

- Elements. Rols. El paper del grup. Variables individuals i contextuais

- Diferència entre conflicte i processos de victimització

- El Pla de Convivència de centre

- Prevenció primària, secundària i terciària

- Anàlisi de casos i propostes d'intervenció per a Ed. Primària i per a Ed. Secundària.

Dirigit a : Mestres d'Educació Especial, Psicopedagogs d'IES , Caps d'Estudi i Coordinadors pedagògics