

**Catàleg d'activitats per a professionals de diversos centres**

**SEMINARIS D'INNOVACIÓ BASATS EN LA PRÀCTICA REFLEXIVA A L'ESO. EL TREBALL EXPERIMENTAL I LES TIC.**

Aquestes activitats formatives es proposen promoure la reflexió conjunta dels integrants del seminari al voltant de la pròpia acció a l'aula i al laboratori, compartint experiències i prenent consciència d'aspectes millorables de la pràctica docent, tant pel que fa als treballs pràctics com a la incorporació de les TIC a les classes de ciències.

Es pretén generar recursos metodològics per aprendre ciències fent activitats que promoguin la construcció de models científics en contextos quotidians. Adquirir estratègies per incorporar les TIC a la pràctica docent. Gestionar el grup classe potenciant el treball en grup i la dinamització de tot l'alumnat.

Aquests seminaris reuneixen entre 8 i 15 professors de ciències, d'un o més centres, que vulguin reflexionar, en grup, sobre la seva pràctica docent. Els components de cada seminari es trobaran periòdicament, per posar en comú dificultats i innovacions, per compartir experiències i per provar estratègies i recursos que el grup acordi, amb l'assessorament i ajut d'un/a formador/a.

Els seminaris d'innovació tindran una durada de 40 hores: 20 hores presencials en 8 sessions de 2.30 hores de durada, i 20 hores més de treball autònom. La comunicació entre els membres del seminari es realitzarà a través de plataformes virtuals d'aprenentatge.

Els continguts que es treballaran són els següents:

- El treball pràctic experimental (TP):
  - Estratègies per desenvolupar competències d'indagació en els alumnes: planificació, realització i evaluació de treballs pràctics investigatius.
  - Relació dels treballs pràctics amb l'aprenentatge dels models científics escolars.
  - Avaluació dels TP des d'una perspectiva autoreguladora dels aprenentatges.
- Tendències actuals en didàctica de les ciències
- Competències en TIC:
  - Per utilitzar-les com a suport a la comunicació entre professionals.
  - Al servei de la construcció de coneixement científic per part de l'alumnat.

Els continguts s'acabaran de concretar a cada seminari a partir de les necessitats que manifestin els assistents.