

Catàleg d'activitats per a professionals de diversos centres

FORMACIÓ EN LA PRÀCTICA REFLEXIVA PER AL PROFESSORAT DE LLENGUA. LLEGIR I ESCRIURE A L'ESO

Seminari semipresencial de 60 h. (30 presencials i 30 de treball individual), adreçat al professorat de llengua castellana i catalana dels centres públics d'educació secundària. El professorat formador d'aquesta formació serà facilitat per l'ICE corresponent.

Objectius generals:

- Generar un procés de millora professional a partir del model de pràctica reflexiva.
- Adquirir eines i estratègies per incorporar la reflexió sistemàtica en i sobre la pràctica docent.
- Actualitzar els coneixements científicodidàctics d'acord amb les necessitats que vagin sorgint en el treball reflexiu en grup.
- Fer ús de les TIC com a instrument i suport en la pràctica reflexiva.

Objectius específics:

- Generar estratègies i recursos metodològics per potenciar el desenvolupament de l'expressió escrita i de la comprensió lectora, en llengua catalana i llengua castellana, en el marc de les competències comunicatives de l'alumnat.
- Conèixer diferents estratègies d'intervenció i dinamització dels grups a l'aula.
- Adquirir eines i estratègies per incorporar les TIC a la pràctica docent de les llengües.

No es tracta d'un curs, ni d'un assessorament, sinó d'una activitat formativa que es porta a terme en un grup reduït de professorat (entre 12 i 15 professors/es) del qual forma part un formador-tutor o una formadora-tutora.

El punt de partida és la pràctica a l'aula dels i les docents que participen en l'activitat. Es tracta d'analitzar la pròpia pràctica docent, reflexionar-hi i construir conjuntament propostes per a la millora en aquells punts en què l'eficàcia sobre els aprenentatges de l'alumnat no es considera reeixida.

La formació és entre "iguals". Els professorat formador se situa en el mateix pla que la resta de participants del grup i hi té un paper simètric, tot i que hi haurà d'exercir funcions d'expert/a. D'altra banda, des del propi procés de la pràctica reflexiva, es compta amb l'aportació de teoria per part de persones expertes (articles, llibres, ponències...).