

El blanc i la diana

Els estudiants ja estan dividits en grups de base. Aquesta dinàmica es pot realitzar en alguna de les primeres sessions de treball en equip, per explicar-los com són i que es coneguin millor.

En una cartolina gran es dibuixen una sèrie de cercles concèntrics -el “blanc”. Es fan tants cercles com aspectes de la vida personal o manera de ser es vulguin posar en comú: el nom, l’assignatura que més li agrada, la que li agrada menys, l’afició preferida, la mania més accentuada, la millor qualitat o el pitjor defecte, etc. Els cercles es divideixen en tantes parts com membres tingui l’equip de base, quatre o cinc (figura 16).

En una de les quatre o cinc parts del cercle central (la “diana”), cadascú escriu el seu nom; a la part del cercle que ve a continuació, la seva millor qualitat i el seu pitjor defecte; a la següent, la principal afició i la principal mania, etc.

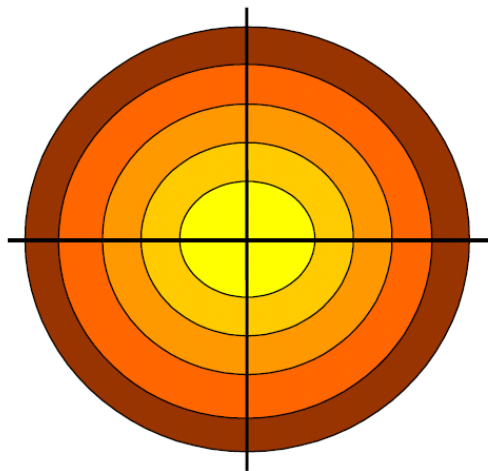


Figura 16

Al final, han d'observar el que han escrit i posar-se d'acord en aquells aspectes que tenen en comú i, a partir d'aquí, buscar un nom que identifiqui l'equip.