

## Equips paral·lels

---

Aquesta tècnica ens permet, per una banda, la participació de tots i, per l'altra, l'elecció per consens i a través de l'argumentació i el raonament. També ens ajuda a organitzar i sistematitzar una manera de treballar.

Per a l'aplicació d'aquesta tècnica necessitem dues pràctiques o exercicis i el material necessari per dur-los a terme.

Cada equip estarà format per 4 membres. Organitzarem els equips dins de la classe de manera que el número total d'equips sigui parell (per exemple, 6 equips). Identifiquem els equips d'origen amb números (1, 2, 3...) i les dues pràctiques mitjançant lletres majúscules (A,B). S'assigna la pràctica "A" als equips senars i la pràctica "B" als parells, de manera que els equips 1, 3 i 5 duguin a terme la pràctica "A" i els 2, 4 i 5 la "B".

El desenvolupament de la tècnica es realitza a través de tres moments:

*Moment 1:* Treball d'especialització en grup (el professor dona i presenta les eines de treball, primer amb els grups senars per a la realització de la pràctica A, i després amb els parells, per a la B, com es pot veure a la taula 9). Els grups senars s'entrenen i especialitzen en la realització de la pràctica A mentre els senar fan el mateix amb la B.

Equips inicials	Pràctica
1, 3, 5	A
2, 4, 6	B

Taula 9

*Moment 2:* Treball en subequips (cada equip es divideix en 2 subequips que denominarem amb el nom del grup i la lletra minúscula de la pràctica que realitzaran -a o a'; b o b'-; és a dir, l'equip 1 que realitza la pràctica A estarà format per les persones de l'equip (1a) i de l'equip (1a'), com es veu a la taula 10.

Equip/pràctica	Subequips
1A	1a
	1a'
2B	2b
	2b'

Taula 10

Desfarem els primers equips de treball especialitzats en una de les dues pràctiques i crearem nous equips de treball mixtes ajuntant subequips parells i senars. Això ens permetrà distribuir els equips de treball d'origen per parelles correlatives senar-parell (1a, 2b), (1a', 2b') conformant els equips paral·lels (taula 11). Cada equip paral·lel forma una unitat de treball.

Equips inicials		Equips paral·lels	
1A	1a	1 2	1a
	1a'		2b
2B	2b	1' 2'	1a'
	2b'		2b'

Taula 11

Tutoritzacions: un cop s'hagin format els equips paral·lels és el moment que uns equips expliquin als altres la pràctica que han realitzat. Primer els subgrups senars als parells, i després els subgrups parells als senars.

*Moment 3:* Treball de consolidació en el grup d'origen. Desfem els equips paral·lels i tornem a formar els inicials. Treballant novament els grups 1, 2, 3... comparteixen allò que han après en els grups paral·lels i confronten els seus aprenentatges. És el moment de consolidar l'aprenentatge de la pràctica en la que han estat tutorats pels seus companys respectius dels equips paral·lels. D'aquesta manera, els equips senars acaben ampliant el seu aprenentatge de la pràctica B i els parells el de l'A.

*L'avaluació pot fer-se de forma mixta:*

- Avaluació individual: (50% nota) [realització de pràctica o valoració del quadern].
- Avaluació de grup: (50% nota) [realització d'una de les dues pràctiques/ entrevistes professor-grup].

Aquesta tècnica ens permet augmentar el rendiment acadèmic, reduir les conductes competitives, augmentar l'autoestima i veure els companys com a font d'aprenentatge. També afavoreix l'empatia.