

El joc de les paraules

El mestre escriu a la pissarra unes quantes paraules clau sobre el tema que estan treballat o que ja han acabat de treballar. Dins de cada equip base, els alumnes han d'escriure una frase amb aquestes paraules -cadascú a partir d'una de les paraules clau- o expressar la idea que hi ha darrera d'aquestes paraules.

Per tal que es puguin manipular fàcilment, els alumnes escriuen la frase sobre un paper petit (una tercera o quarta part d'un foli).

A continuació, seguint un ordre determinat, cada estudiant mostra la frase que ha escrit als seus companys. Ells la corregeixen, la matisen, la completen... fins que, d'alguna manera, se n'apropien i la transformen en una frase col·lectiva, de tot l'equip, no de qui l'havia escrit en primer lloc.

Si hi havia més de quatre paraules clau, es realitzen les rondes que siguin necessàries seguint el mateix procediment (si en alguna ronda ja no queden paraules per a tothom, han de repartir-se-les) fins a obtenir una frase, degudament supervisada per tot l'equip, per a cadascuna de les paraules clau.

Després, les ordenen sobre la taula seguint un criteri lògic, component una mena d'esquema-resum o mapa conceptual del tema.

Quan el mestre doni el vist-i-plau a l'ordre que hagin determinat, les numeren i, per

parelles (en una ocasió una parella i en l'altra ocasió, una altra), s'encarreguen de

passar-les a net i de fer una còpia per a cada membre de l'equip.

criteris per potenciar la participació i la interacció:

- Les paraules clau poden ser les mateixes per a tots els equips, o cada equip de base pot tenir una llista de paraules clau diferent. Les frases o les idees construïdes amb les paraules clau de cada equip, aquelles que s'han posat en comú, representen una síntesi de tot el tema treballat.
- Els equips poden decidir quina paraula clau utilitzarà cadascú per redactar la frase, o bé pot ser l'educador qui determini quina paraula ha d'utilitzar cada estudiant. En tot cas, cal assegurar-se que tots els alumnes amb més dificultats tinguin una paraula a partir de la qual sigui més senzill redactar una frase. Inclús, per a alguns alumnes amb més problemes d'aprenentatge, poden rebre una frase ja començada - en comptes d'una sola paraula.
- En successives aplicacions d'aquesta estructura es procura que cada vegada sigui un alumne diferent el que inicia la ronda de correccions.
- Quan es passen a net les frases per parelles, els alumnes es van tornant i, mentre un escriu, l'altre dicta i vigila que ho escrigui correctament.

Possibles usos de l'estructura al llarg d'una unitat didàctica:

Taula 7

<i> Estructura</i>	<i> Abans de la UD</i>	<i> A l'inici de la UD</i>	<i> Durant la UD</i>	<i> Al final de la UD</i>
El Joc de les Paraules	Conèixer les idees prèvies sobre el tema que es treballarà a partir d'allò que els suggereix una	Comprovar la comprensió d'una explicació construint una frase a partir d'unes paraules	Construir frases que resumeixin les idees principals del tema que s'està treballant o que s'ha treballat.	El Joc de les Paraules

A tall de resum, la taula 8 de la pàgina següent conté les sis estructures bàsiques que acabem de descriure, indicant per a què poden servir segons el moment -dintre d'una unitat didàctica- en què duquem a terme l'activitat que s'ha estructura a través d'elles.

Taula 8

<i>Estructura</i>	<i>Abans de la UD</i>	<i>A l'inici de la UD</i>	<i>Durant la UD</i>	<i>Al final de la UD</i>
Lectura compartida	<i>Refrescar</i> les idees sobre el tema a treballar a partir d'un text.	Introduir un tema a partir d'un text.	Assegurar la comprensió d'un text a partir del qual hauran de fer uns exercicis.	Assegurar la comprensió d'un text que sintetitza els continguts del tema de treball.
1-2-4	Conèixer les idees prèvies sobre el tema que es treballarà	Comprovar la comprensió d'una explicació.	Resoldre problemes, respondre qüestions, fer exercicis... sobre el tema que s'està treballant.	Respondre qüestions o construir frases que resumeixin les idees principals del tema treballat.
El full Giratori	Conèixer les idees prèvies sobre el tema que es treballarà	Comprovar la comprensió d'una explicació.	Resoldre problemes, respondre qüestions, fer exercicis... sobre el tema que s'està treballant.	Respondre qüestions o construir frases que resumeixin les idees principals del tema treballat.
Parada de Tres Minuts	Recordar i exposar idees relacionades amb el tema que es treballarà	Plantejar qüestions que volen conèixer sobre el tema que es comença a treballar.	Plantejar qüestions i dubtes sobre el tema que s'està treballant.	Plantejar qüestions o dubtes al final d'un tema, després d'haver-lo repassat en equip.
Llapis al mig	Fer exercicis per conèixer les idees prèvies sobre el tema que es treballarà.	Respondre qüestions per controlar la comprensió d'una explicació.	Resoldre problemes, respondre qüestions, fer exercicis... sobre el tema que s'està treballant.	Respondre qüestions o construir frases que resumeixin les idees principals del tema treballat.
El Joc de les Paraules	Conèixer les idees prèvies sobre el tema que es treballarà a partir d'allò que els suggereix una paraula.	Comprovar la comprensió d'una explicació construint una frase a partir d'unes paraules clau.	Construir frases que resumeixin les idees principals del tema que s'està treballant o que s'ha treballat.	