

Números iguals junts

Com l'estructura el número, es tracta més aviat d'una estratagema o "truc" que es pot utilitzar com complement d'una estructura bàsica per assegurar al màxim l'exigència mútua entre els components d'un equip quan es tracta de fer i saber fer uns determinats exercicis o activitats.

El mestre assigna una tasca als equips. Els membres de cada equip decideixen (com a l'estructura llapis al mig) com han de fer-la. No només han de fer-la, sinó també assegurar-se que tots saber fer-la.

Transcorregut el temps previst, l'educador escull a l'atzar un número de l'1 al 4 entre els quatre membres d'un equip base. Els que tenen el número corresponent de cada equip han de sortir davant de la resta i fer la tasca (resoldre el problema, respondre la pregunta, solucionar la qüestió, etc.). Els que ho fan bé reben alguna mena de recompensa (una felicitació per part del mestre, l'aplaudiment de tots, un punt per al seu equip...).

En aquest cas (a diferència de l'estructura el número), un membre de cadascun dels equips base (que estan formats per quatre estudiants) ha de sortir davant de tothom.

D'aquesta manera, tots els equips tenen l'oportunitat d'obtenir una recompensa.

Criteris per potenciar la participació i la interacció:

- Com a l'estructura el número, tampoc en aquest cas no hem de confondre la recompensa que s'ofereix a un equip per haver-se esforçat en realitzar be la feina amb els premis oferts en l'aprenentatge competitiu. Tots els equips poden aconseguir el premi i, per altra banda, si un alumne falla, no necessàriament és responsabilitat seva, sinó de tot l'equip, que no ha resolt correctament la tasca en qüestió.