

Parada de tres minuts

És una forma de regular -d'estructurar- l'activitat més àmplia que el grup està fent en un moment donat, de manera que es faciliti la interacció entre els alumnes i la seva participació.

Quan el mestre, per exemple, està fent una explicació a tot el grup, és possible que, en preguntar obertament a tot el grup si hi ha algú que tingui cap pregunta o dubte, la participació sigui escassa o sempre protagonitzada pels mateixos alumnes (els més extravertits). Alguns, en canvi, més tímids o introvertits, no participen mai o ho fan en molt poques ocasions o només si els hi ho demanen directament. En comptes d'això, de tant en tant, el mestre interromp l'explicació i fa una breu parada de tres minuts (o el temps que es consideri més oportú) per a què cada equip de base pensi i reflexioni sobre el que els ha estat explicant, fins aquell moment, i formulin dos o tres preguntes, o dos o tres dubtes o aspectes que no hagin quedat suficientment clars sobre el tema en qüestió i que després hauran de plantejar. Un cop transcorreguts aquests tres minuts, el portaveu de cada equip planteja un dubte o pregunta -de les tres que han pensat-, una per cada equip a cada ronda. Se salten les preguntes que siguin molt semblants o que ja hagin estat plantejades per un altre equip.

Un cop s'han fet totes les preguntes, el mestre segueix amb l'explicació fins que torni a fer una nova parada de tres minuts.

Variació:

També es pot fer aquesta parada bé durant el transcurs o bé al final d'altres activitats (projecció d'un vídeo, realització d'exercicis pràctics sobre un determinat procediment, visita a un museu...).

Criteris per potenciar la participació i la interacció:

- En successives aplicacions d'aquesta estructura, els membres dels equips es van tornant en el paper de portaveu, de manera que tothom tingui l'oportunitat de participar d'una forma més directa.

Possibles usos de l'estructura al llarg d'una unitat didàctica:

Taula 5

<i>Estructura</i>	<i>Abans de la UD</i>	<i>A l'inici de la UD</i>	<i>Durant la UD</i>	<i>Al final de la UD</i>
Parada de Tres Minuts	Recordar i exposar idees relacionades amb el tema que es treballarà	Plantejar qüestions que volen conèixer sobre el tema que es comença a treballar.	Plantejar qüestions i dubtes sobre el tema que s'està treballant.	Plantejar qüestions o dubtes al final d'un tema, després d'haver-lo repassat en equip.