

## La tutoria entre iguals ("Peer tutoring")

---

Aquest recurs es fonamenta en la col·laboració que un alumne dispensa a un company de classe que ha formulat una petició d'ajuda. Trobem una estructura d'aprenentatge cooperatiu, però no en grups reduïts i heterogenis, sinó recurrent a una dualitat: parelles d'alumnes d'un mateix grup.

És una estratègia que prova d'adaptar-se a les diferències individuals basant-se en una relació diàdica dels participants. Aquests solen ser companys d'una mateixa classe i edat, un dels quals fa el paper de tutor i l'altre d'alumne. El tutor ensenya i l'alumne aprèn, essent generalment aquesta relació guiada pel professor. (Parrilla:1992, p. 127).

Per tal que la tutoria entre iguals ajudi a millorar el rendiment dels alumnes implicats s'han de complir les següents condicions (Serrano i Calvo: 1994, p. 24):

- L'alumne tutor ha d'atendre les peticions d'ajuda del seu company.
- L'ajuda que proporioni el tutor al seu company ha de tenir la forma d'explicacions detallades sobre el procés de resolució d'un problema i mai pot proporcionar-li les solucions ja fetes.

Tant el fet de rebre respostes amb la solució explicitada, com no rebre ajuda a una petició, comporta, evidentment, un efecte negatiu sobre el rendiment.

En síntesi, la seqüència de l'aplicació d'aquesta tècnica pot ser la següent:

1. Fase de preparació: selecció dels alumnes tutors i dels alumnes tutorats.
2. Disseny de les sessions de tutoria (continguts, estructura bàsica, sistema d'avaluació).
3. Constitució de les parelles: alumne tutor i alumne tutorat.
4. Formació dels tutors.

**5.** Inici de les sessions, sota la supervisió d'un professor en les primeres sessions.

**6.** Manteniment de la implicació dels tutors (amb reunions formals i contactes informals amb els professors de suport).