

## Els quatre savis

---

Es tracta d'una simplificació de la tècnica el trencaclosques, que descriurem més endavant.

El mestre selecciona quatre participants del grup que dominin un determinat tema, habilitat o procediment (que siguin "savis" en una determinada cosa). Se'ls demana que es preparin bé, ja que hauran d'ensenyar el que saben als seus companys de tot el grup.

Un dia s'organitza una sessió durant la qual els alumnes (excepte els que exerceixen el paper de savi) estaran distribuïts en equips esporàdics de quatre membres cadascun.

A la primera fase de la sessió, cada membre de cada equip haurà de demanar a un dels quatre savis que li expliqui o ensenyi el que sap, juntament amb els components dels altres equips que també han escollit aquest savi.

Després, a la segona fase de la sessió, cada alumne torna al seu equip d'origen i explica o ensenya a la resta de companys d'equip el que el respectiu savi li ha ensenyat.

D'aquesta manera, a cada equip de base s'intercanvien el que cadascú, per separat, ha après del savi corresponent.

*Criteris per potenciar la participació i la interacció:*

- En successives aplicacions d'aquesta estructura, tots els alumnes que constitueixen el grup classe han de tenir l'oportunitat (sempre que sigui possible) d'exercir el paper de savis. Si ens ho proposem, podem trobar, per a cada membre del grup, alguna cosa en la que sigui especialment destre i que, amb la deguda preparació prèvia, sigui capaç d'ensenyar i transmetre a la resta de companys.
- Tant en els "equips d'experts" -en els quals el savi transmet els seus coneixements i habilitats als membres dels diferents equips que l'han

escollit- com en els “equips esporàdics” que s’han format per aquesta sessió -en els quals cadascú comunica als seus companys el que ha après del savi- l’educador vetllarà per a què la interacció entre els participants es dugui a terme de la manera més correcta possible.