

## 2.4 RÚBRICA PER A L'AVALUACIÓ INDIVIDUAL DE LA COMPETÈNCIA "TREBALL EN EQUIP" (Primària)

OBJECTIUS	3	2	1	Punt.
1. Progressar en l'aprenentatge	He/ha estat sempre molt atent i concentrat en la feina quan hem treballat en equip.	Algunes vegades no he/ha estat prou atent i concentrat en la feina quan hem treballat en equip.	Mai o gairebé mai he/ha estat atent i concentrat en la feina quan hem treballat en equip.	
	He/ha progressat en l'aprenentatge en totes les UD didàctiques de les diferents àrees, o en la majoria (en l'autoavaluació dels diferents Plans de Treball sempre, o gairebé sempre, he/ha tingut al final de les UD una puntuació més alta que al començament).	En algunes UD no he/ha progressat en l'aprenentatge (en l'autoavaluació dels diferents Plans de Treball unes quantes vegades -1/3 part- no he/ha tingut al final de les UD una puntuació més alta que al començament).	En cap o gairebé cap UD he/ha progressat en l'aprenentatge (en l'autoavaluació dels diferents Plans de Treball mai o gairebé mai he/ha tingut al final de la UD una puntuació més alta que al començament)	
2. Ajudar-nos els uns als altres	Quan ha estat necessari, sempre he/ha demanat ajuda i l'he agraïda, amb molta correcció.	Algunes vegades, si ha estat necessari, he/ha demanat ajuda d'una forma no prou correcta, i/o l'he/ha agraïda d'una forma no prou correcta.	Mai, o gairebé mai, si ha estat necessari, he/ha demanat ajuda d'una forma no prou correcta, i/o l'he agraïda d'una forma no prou correcta.	
	Sempre que s'ha donat el cas, he/ha donat ajuda a un company o companya de forma correcta (explicant-li com ho havia de fer, no deixant-li-ho copiar).	Algunes vegades he/ha donat ajuda, si s'ha donat el cas, d'una forma no prou correcta (deixant copiar, sense explicar-ho)	Mai, o gairebé mai, si s'ha donat el cas, he/ha donat ajuda d'una forma no prou correcta (deixant copiar, sense explicar-ho)	
<b>3. Objectiu específic:</b>	L'he/ha assolit molt... L'he/ha tingut sempre molt en compte...	Algunes vegades no l'he/ha assolit... Algunes vegades no l'he/ha tingut en compte...	Mai, o gairebé mai, no l'he/ha assolit... Mai, o gairebé mai, no l'he/ha tingut en compte...	

COMPRO-MISOS	3	2	1	Punt
Compromís 1	He/ha complert <b>molt bé</b> aquest compromís personal.	He/ha complert <b>força bé</b> aquest compromís personal.	He/ha complert <b>molt poc</b> o <b>gens bé</b> aquest compromís personal.	
Compromís 2	He/ha complert <b>molt bé</b> aquest compromís personal.	He/ha complert <b>força bé</b> aquest compromís personal.	He/ha complert <b>molt poc</b> o <b>gens bé</b> aquest compromís personal.	
<b>Compromís 3</b>	He/ha complert <b>molt bé</b> aquest compromís personal.	He/ha complert <b>força bé</b> aquest compromís personal.	He/ha complert <b>molt poc</b> o <b>gens bé</b> aquest compromís personal.	

(S'ha de puntuar només la casella dels càrrecs que cada estudiant ha exercit durant el trimestre)

<b>CÀRRECS: Quan he/ha fet de:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Punt.</b>
Coordinador/a	Sabia <b>molt bé</b> el que havíem de fer i he/ha coordinat <b>molt bé</b> la feina fent seguir els passos de l'estructura proposada.	Sabia <b>força bé</b> el que havíem de fer, i/o he/ha fet seguir <b>força bé</b> els passos de l'estructura proposada.	<b>No sabia</b> què havíem de fer, i/o bé <b>nohe/ ha fet seguir</b> els passos de l'estructura proposada.	
Secretari/ària	He/ha controlat <b>molt bé</b> el to de veu durant la sessió de treball i/o he/ha fet <b>molt bé</b> les altres funcions seves.	He/ha controlat <b>força bé</b> el to de veu durant la sessió de treball i/o he/ha fet <b>força bé</b> les altres funcions seves.	He/ha controlat <b>molt poc</b> o <b>gens</b> el to de veu durant la sessió, o bé l'he/ha controlat <b>de mala manera</b> i/o he/ha fet <b>molt poc o gens bé</b> les altres funcions seves.	
Ajudant	He/ha substituït <b>molt bé</b> en el seu càrrec a un company o companya que ha faltat. I/o he/ha ajudat de forma <b>molt</b> correcta a qui ho ha necessitat.	He/ha substituït <b>força bé</b> en el seu càrrec a un company o companya que ha faltat. I/o he/ha ajudat <b>de forma força correcta</b> a qui ho ha necessitat.	He/ha substituït <b>molt poc bé</b> o <b>gens bé</b> en el seu càrrec a un company o companya que ha faltat. I/o he/ha ajudat <b>de forma molt poc correcta</b> o <b>gens correcta</b> a qui ho ha necessitat.	
Intendent	M'he/s'ha responsabilitzat <b>molt bé</b> que tothom dugui tot el material i tingui cura del material comú i, si calia, que les taules estiguessin ben posades per treballar en equip.	M'he/s'ha responsabilitzat <b>força bé</b> que tothom dugui tot el material i tingui cura del material comú i, si calia, que les taules estiguessin ben posades per treballar en equip.	M'he/s'ha responsabilitzat <b>molt poc o gens</b> que tothom dugui tot el material i tingui cura del material comú i, si calia, que les taules estiguessin ben posades per treballar en equip.	
Portaveu	Sabia <b>molt bé</b> el que havia de dir i ho he/ha dit <b>molt bé</b> .	Sabia <b>força bé</b> el que havia de dir i/o ho he/ha dit <b>força bé</b> .	Sabia <b>molt poc bé</b> o <b>gens</b> el que havia de dir i/o ho he/ha dit <b>molt poc bé</b> .	

<b>AUTOAVALUACIÓ/HETEROAVALUACIÓ TRIMESTRAL DEL TREBALL EN EQUIP – RESUM</b>	
Puntuació total de l'apartat OBJECTIUS (a):	
Puntuació total de l'apartat CÀRRECS (b):	
Puntuació total de l'apartat COMPROMISOS PERSONALS (c):	
Puntuació TOTAL de la rúbrica (a+b+c) (1):	
Nombre de caselles puntuades en els tres apartats (2)	
<b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA (sobre 10): (1) / [(2) · 3] · 10 =</b>	

