

2.4 RÚBRICA PER A L'AVALUACIÓ INDIVIDUAL DE LA COMPETÈNCIA "TREBALL EN EQUIP" (Secundària)

OBJECTIUS	4	3	2	1	Punt.
1. Progressar en l'aprenentatge	He/ha estat sempre molt atent i concentrat en la feina quan hem treballat en equip.	Algunes vegades (1/3 part) no he/ha estat prou atent i concentrat en la feina quan hem treballat en equip.	Poques vegades (1/3 part) he/ha estat prou atent i concentrat en la feina quan hem treballat en equip.	Mai o gairebé mai he/ha estat atent i concentrat en la feina quan hem treballat en equip.	
	He/ha progressat en l'aprenentatge en totes les UD didàctiques de les diferents àrees, o en la majoria (en l'autoavaluació dels diferents Plans de Treball sempre, o gairebé sempre, he/ha tingut al final de les UD una puntuació més alta que al començament).	En unes quantes UD (1/3 part) no he/ha progressat en l'aprenentatge (en l'autoavaluació dels diferents Plans de Treball unes quantes vegades -1/3 part- no he/ha tingut al final de les UD una puntuació més alta que al començament).	En poques UD (1/3 part) he/ha progressat en l'aprenentatge (en l'autoavaluació dels diferents Plans de Treball poques vegades -1/3 part- he/ha tingut al final de les UD una puntuació més alta que al començament).	En cap o gairebé cap UD he/ha progressat en l'aprenentatge (en l'autoavaluació dels diferents Plans de Treball mai o gairebé mai he/ha tingut al final de la UD una puntuació més alta que al començament)	
2. Ajudar-nos els uns als altres	Quan ha estat necessari, sempre he/ha demanat ajuda i l'he agraïda, amb molta correcció.	Algunes vegades, si ha estat necessari, he/ha demanat ajuda d'una forma no prou correcta, i/o l'he/ha agraïda d'una forma no prou correcta.	Força vegades, si ha estat necessari, he/ha demanat ajuda d'una forma no prou correcta, i/o l'he/ha agraïda d'una forma no prou correcta.	Mai, o gairebé mai, si ha estat necessari, he/ha demanat ajuda d'una forma no prou correcta, i/o l'he agraïda d'una forma no prou correcta.	
	Sempre que s'ha donat el cas, he/ha donat ajuda a un company o companya de forma correcta (explicant-li com ho havia de fer, no deixant-li-ho copiar).	Algunes vegades he/ha donat ajuda, si s'ha donat el cas, d'una forma no prou correcta (deixant copiar, sense explicar-ho)	Força vegades he/ha donat ajuda, si s'ha donat el cas, d'una forma no prou correcta (deixant copiar, sense explicar-ho)	Mai, o gairebé mai, si s'ha donat el cas, he/ha donat ajuda d'una forma no prou correcta (deixant copiar, sense explicar-ho)	
3. Objectiu específic:	L'he/ha assolit molt... L'he/ha tingut sempre molt en compte...	Algunes vegades no l'he/ha assolit... Algunes vegades no l'he/ha tingut en compte...	Poques vegades no l'he/ha assolit... Poques vegades no l'he/ha tingut en compte...	Mai, o gairebé mai, no l'he/ha assolit... Mai, o gairebé mai, no l'he/ha tingut en compte...	

COMPRO-MISOS	4	3	2	1	Punt
Compromís 1	He/ha complert molt bé aquest compromís personal.	He/ha complert força bé aquest compromís personal.	He/ha complert no prou bé aquest compromís personal.	He/ha complert molt poc o gens bé aquest compromís personal.	
Compromís 2	He/ha complert molt bé aquest compromís personal.	He/ha complert força bé aquest compromís personal.	He/ha complert no prou bé aquest compromís personal.	He/ha complert molt poc o gens bé aquest compromís personal.	
Compromís 3	He/ha complert molt bé aquest compromís personal.	He/ha complert força bé aquest compromís personal.	He/ha complert no prou bé aquest compromís personal.	He/ha complert molt poc o gens bé aquest compromís personal.	

(S'ha de puntuar només la casella dels càrrecs que cada estudiant ha exercit durant el trimestre)

CÀRRECS: Quan he/ha fet de:	4	3	2	1	Punt.
Coordinador/a	Sabia molt bé el que havíem de fer i he/ha coordinat molt bé la feina fent seguir els passos de l'estructura proposada.	Sabia força bé el que havíem de fer, i/o he/ha fet seguir força bé els passos de l'estructura proposada.	No sabia del tot què s'havia de fer, i/o no ha fet seguir gaire bé els passos de l'estructura proposada.	No sabia què havíem de fer, i/o bé nohe/ ha fet seguir els passos de l'estructura proposada.	
Secretari/ària	He/ha controlat molt bé el to de veu durant la sessió de treball i/o he/ha fet molt bé les altres funcions seves.	He/ha controlat força bé el to de veu durant la sessió de treball i/o he/ha fet força bé les altres funcions seves.	He/ha controlat no gaire bé el to de veu durant la sessió de treball i/o he/ha fet no gaire bé les altres funcions seves.	He/ha controlat molt poc o gens el to de veu durant la sessió, o bé l'he/ha controlat de mala manera i/o he/ha fet molt poc o gens bé les altres funcions seves.	
Ajudant	He/ha substituït molt bé en el seu càrrec a un company o companya que ha faltat. I/o he/ha ajudat de forma molt correcta a qui ho ha necessitat.	He/ha substituït força bé en el seu càrrec a un company o companya que ha faltat. I/o he/ha ajudat de forma força correcta a qui ho ha necessitat.	He/ha substituït no gaire bé en el seu càrrec a un company o companya que ha faltat. I/o he/ha ajudat de forma no gaire correcta a qui ho ha necessitat.	He/ha substituït molt poc bé o gens bé en el seu càrrec a un company o companya que ha faltat. I/o he/ha ajudat de forma molt poc correcta o gens correcta a qui ho ha necessitat.	
Intendent	M'he/s'ha responsabilitzat molt bé que tothom dugui tot el material i tingui cura del material comú i, si calia, que les taules estiguessin ben posades per treballar en equip.	M'he/s'ha responsabilitzat força bé que tothom dugui tot el material i tingui cura del material comú i, si calia, que les taules estiguessin ben posades per treballar en equip.	M'he/s'ha responsabilitzat poc que tothom dugui tot el material i tingui cura del material comú i, si calia, que les taules estiguessin ben disposades per treballar en equip.	M'he/s'ha responsabilitzat molt poc o gens que tothom dugui tot el material i tingui cura del material comú i, si calia, que les taules estiguessin ben posades per treballar en equip.	
Portaveu	Sabia molt bé el que havia de dir i ho he/ha dit molt bé .	Sabia força bé el que havia de dir i/o ho he/ha dit força bé .	Sabia poc bé el que havia de dir i/o ho ha dit poc bé .	Sabia molt poc bé o gens el que havia de dir i/o ho he/ha dit molt poc bé .	

AUTOAVALUACIÓ/HETEROAVALUACIÓ TRIMESTRAL DEL TREBALL EN EQUIP – RESUM

Puntuació total de l'apartat OBJECTIUS (a):	
Puntuació total de l'apartat CÀRRECS (b):	
Puntuació total de l'apartat COMPROMISOS PERSONALS (c):	
Puntuació TOTAL de la rúbrica (a+b+c) (1):	
Nombre de caselles puntuades en els tres apartats (2)	
PUNTUACIÓ OBTINGUDA (sobre 10): (1) / [(2) · 4] · 10 =	

