

## El sac dels dubtes

---

Cada component del grup escriu en un terç de full (amb el seu nom i el nom de l'equip) un dubte que hagi tingut durant l'estudi d'un tema determinat. A continuació, passats uns minuts per a què tothom hagi tingut temps d'escriure el seu dubte, l'exposa a la resta de l'equip per veure si algú pot respondre-la. Si algú sap respondre-la, l'alumne que tenia el dubte ha d'escriure la resposta a la llibreta. Si ningú no sap respondre el dubte, l'entreguen al mestre, que el col·loca al sac de dubtes de la classe.

A la segona part de la sessió, el mestre treu un dubte del sac de dubtes i demana si algú d'un altre equip el sap resoldre. Si no n'hi ha cap que ho sàpiga fer, resol el dubte el mestre.

Aquesta estructura és especialment útil per posar de relleu la interacció (en aquest cas, en forma de solidaritat o d'ajuda mútua) que ha d'haver en tot el grup de classe, no només dintre d'un mateix equip, ja que els diferents equips s'ajuden a l'hora de resoldre els dubtes que un equip en concret no ha sabut fer sol.

*Criteris per potenciar la participació i la interacció:*

- En la utilització d'aquesta estructura, el mestre haurà de vigilar de manera especial que els alumnes menys hàbils en temes de redacció disposin de l'ajuda o el recolzament necessari per part d'algun company d'equip o del propi mestre.