

Treball en equip: sí o no?

L'objectiu d'aquesta activitat és fer una valoració de les experiències de treball en equip que l'alumnat hagi pogut tenir en cursos anteriors.

Desenvolupament de l'activitat:

L'activitat consisteix en l'aplicació de la dinàmica de grup coneguda amb el nom de "tècnica de les dues columnes" (Fabra, 1992).

El procés a seguir és el següent:

- Es tracta de què els alumnes facin memòria de les experiències en treballs en equip de cursos anteriors (en el centre actual o en altres centres) i de què valorin els aspectes positius o records agradables, en contraposició amb els aspectes menys agradables o records negatius que tenen del treball en equip.
- Es divideix la pissarra en dues parts amb una línia vertical. En una part s'escriurà "Aspectes positius, records agradables" i en l'altra "Aspectes negatius, records desagradables" (vegeu figura 19).

Aspectes positius, records agradables	Aspectes negatius, records desagradables

Figura 19

Es demana a tots els participants que col·laborin pensant (durant cinc minuts) i escrivint en un full, els aspectes positius o records agradables -i, a l'inrevés, els aspectes negatius o records desagradables- que els ha quedat de les seves experiències anteriors de treball en equip a l'escola o a l'institut.

- Després, els van dient en veu alta, un aspecte positiu o negatiu cadascú, mentre un company o el professor que dirigeix l'activitat els va anotant a la columna corresponent. Es fan les voltes necessàries fins que tots hagin dit tots els aspectes, positius i negatius, que havien anotat. Si una idea ja l'ha dita un company, no fa falta repetir-la.
- Finalment es demana al grup que analitzi el que s'ha escrit en cada columna al voltant de la pregunta "Treball en equip: si o no?". A partir d'aquí es pot fer veure als participants quins aspectes predominen més, els positius o els negatius, tenint en compte que no es tracta d'una simple qüestió de quantitat, sinó de qualitat: un aspecte positiu pot tenir molt més pes específic que diversos aspectes negatius.
- En tot cas, es tracta d'explicar als alumnes que volem tenir experiències positives de treball en equip, perquè -tal i com veurem en altres activitats- el treball en equip és més productiu o efectiu que el treball individual, sempre que s'organitzi bé i s'evitin tots aquells aspectes que han fet que no tinguem un record suficientment agradable.