



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

De les competències a l'escola a les competències de les empreses

Competències bàsiques i professionals

“El futur m’interessa.

És amb el que voldré passar els meus propers anys”.

Woody Allen.



Competències bàsiques i professionals

**Competències bàsiques
i professionals**

**Eines per identificar els
interessos professionals**

**Disseny
Itinerari**

**Catàleg, estructura i
nivells de competències
professionals.**

**Disseny del itinerari
formatiu**



Competències bàsiques i professionals

La paraula Educar conté en ella mateixa les
idees:

1- Alimentar, nodrir.

2- Formar, “*fer créixer*”.

3- Acompanyar mentre surt.



Competències bàsiques i professionals

Un bon alumne...

- ...es planifica
- ...té iniciativa
- ...mostra motivació i curiositat
- ...mostra responsabilitat i esforç
- ...dóna la seva opinió obertament
- ...participa en la vida social del centre i de l'aula
- ...s'autoregula



Competències bàsiques i professionals

Projecte de vida



Competència Bàsica

Ser competent implica utilitzar de manera efectiva coneixements, habilitats i actituds en contextos diferents.

Competència Professional

Capacitat de dur a terme activitats en una professió o en un lloc de treball, segons les normes exigides pel sector.



Competències bàsiques i professionals

Desplegament de les competències al Currículum d'ESO

Estructura del currículum	13
Matèries comunes i matèries optatives	13
Treball de síntesi i projecte de recerca	15
Distribució horària	15
Objectius generals de l'etapa	17
Competències bàsiques	18
Competències transversals	19
Competències específiques centrades a conviure i habitar el món	29
Desenvolupament de les competències bàsiques	32
Matèries	34
Àmbit de llengües	34
Ciències de la naturalesa	80
Biologia i geologia (optativa a quart curs)	100
Física i química (optativa a quart curs)	103



Competències bàsiques i professionals

Els currículums d' educació primària i secundària obligatòria *inclouen les vuit competències bàsiques* que ha d'assolir l'alumnat en finalitzar l'educació bàsica.

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Comunicativa, lingüística i individual. | } | COMUNICATIVES |
| 2. Artística i cultural. | | |
| 3. Tractament de la informació i competència digital. | } | METODOLÒGIQUES |
| 4. Matemàtica. | | |
| 5. Aprendre a aprendre. | | |
| 6. Autonomia i iniciativa personal. | | PERSONALS |
| 7. Coneixement i interacció amb l'entorn físic. | } | CONVIURE I
HABITAR EL MÓN |
| 8. Social i ciutadana. | | |



Competències bàsiques i professionals

Per a què les competències?



Competències bàsiques i professionals

SER I ACTUAR DE FORMA AUTONÒMA

PENSAR I COMUNICAR

DESCOBRIR I TENIR INICIATIVA

CONVIURE I HABITAR EL MÓN



Competències bàsiques i professionals

ALUMNE/A AUTÒNOM

Es planifica

Té iniciativa

Mostra motivació i curiositat

Mostra responsabilitat i esforç

Dóna la seva opinió obertament

Participa en la vida social del centre i de l'aula

S'autoregula

Planteja preguntes que l'orienten:

Què he de fer?

Com i quan ho haig de fer?

Quines ajudes necessito?

Ho estic fent bé?

Estic satisfet del que he fet, après?

Com puc avançar?



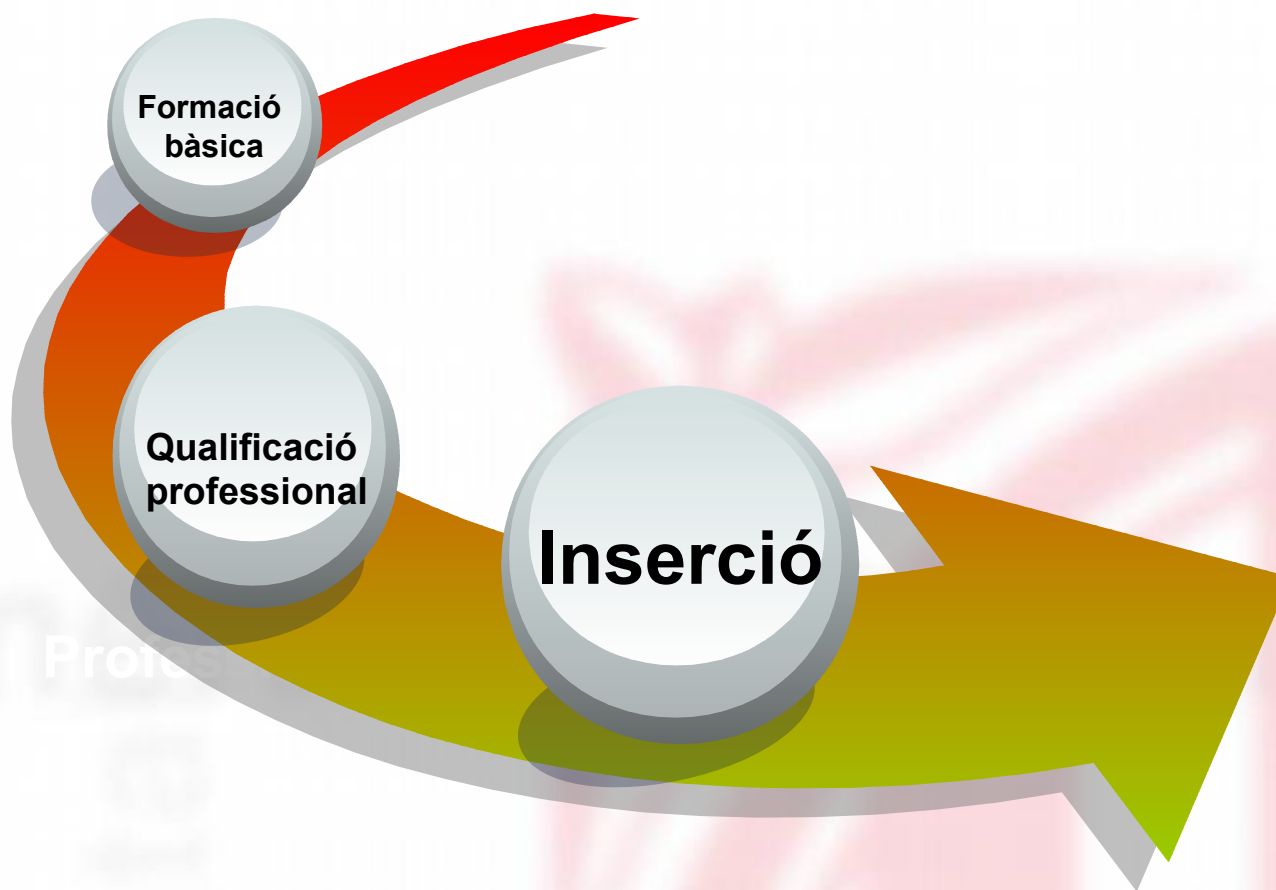
Competències bàsiques i professionals

Característiques de la seqüència didàctica:

- 1. La seqüència d'activitats d'ensenyament aprenentatge és significativa per a l'alumne/a.**
- 2. *Alumne/a i professor/a usen la comunicació com a eina de construcció i avaluació dels aprenentatges.***
- 3. *Les activitats de la seqüència s'orienten cap a l'acció.***
- 4. *L'aprenentatge de l'alumne/a té projecció.***

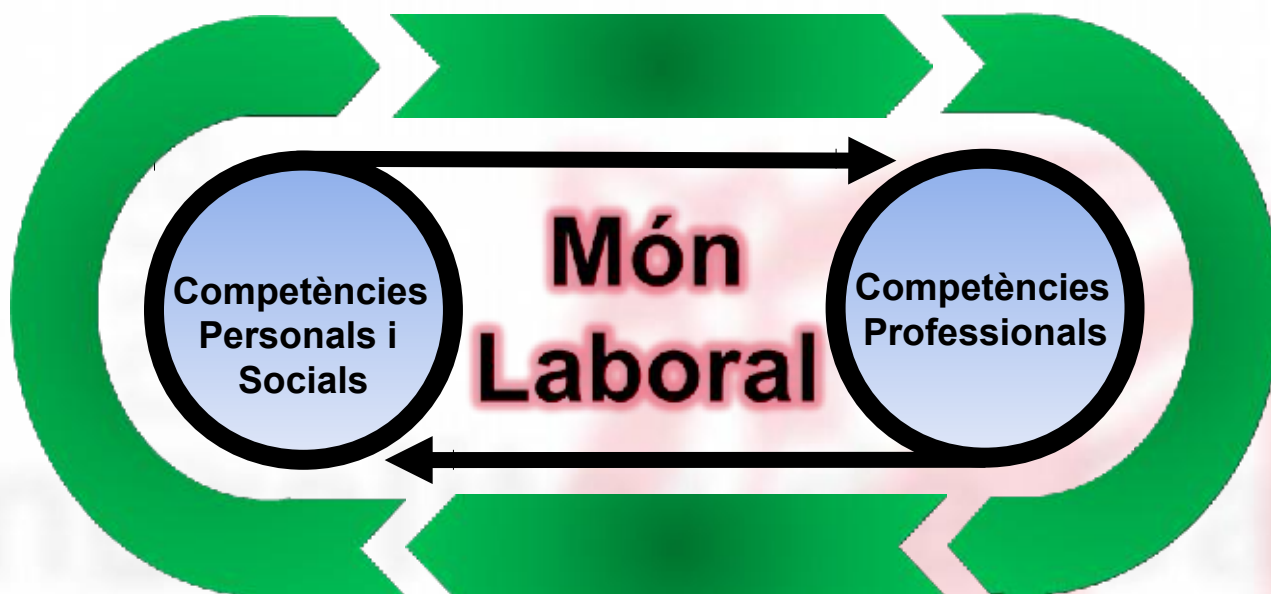
Competències bàsiques i professionals

Model tradicional



Competències bàsiques i professionals

Formació al llarg de la vida



Competències bàsiques i professionals

Presentació



La Xarxa CB està formada per un equip de docents que desenvolupen el treball per competències als seus centres, elaboren instruments de suport per orientar els processos de reflexió i la gestió del currículum per competències bàsiques i comparteixen processos d'autoavaluació.

La Xarxa CB està constituïda, actualment, per 15 centres d'educació primària i 15 centres d'educació secundària obligatòria.

XTEC Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

Recursos Centres Currículum i orientació Comunitat Formació Projectes Innovació Serveis educatius

Agenda

<< 18 / gener / 2013 >>

di	dm	dc	dj	dv	ds	dg
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

- Inscripció a la "Trobada de Corals d'Educació Infantil i Primària 2013" Fins al 08/02/2013
- Inscripció a la "Trobada de Corals d'Educació Secundària 2013" Fins al 08/02/2013

Curriculum i Orientació

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria
- Datxillerat
- Ensenyaments artístics superiors
- Ensenyaments professionals
- Persones adultes
- Ensenyament d'idiomes
- Orientació educativa
- Preguntes més freqüents

Destacats

100 anys de l'Institut del Teatre **100** Institut del Teatre 1913-2013 Un programa artístic, divulgatiu i de recerca

Trobada de Corals d'Educació Secundària 2013 **CORALS** XIX TROBADA DE CORALS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Enllaços d'interès

- Xarxa de Competències Bàsiques
- Atenció a la diversitat
- Suport escolar personalitzat
- Student Learning to Improve Learning
- Ciutat, territori, educació

Competències bàsiques i professionals

ARC Aplicació de Recursos al Currículum

XTEC Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament

CONTACTE AJUDA

Inici Educació Secundària Obligatoria

afina la cerca

elements i itineraris

Tweet 0

afina la cerca

Competències

- ☐ Aprendre a aprendre
- ☐ Artística i cultural
- ☐ Autonomia i iniciativa personal
- ☐ Comunicació lingüística i audiovisual
- ☐ Coneixement i interacció amb el món físic
- ☐ Matemàtica
- ☐ Social i ciutadana
- ☐ Tractament de la informació i competència digital
- ☐ Depèn de l'activitat en que s'utilitza

Competències

Aprendre a aprendre

Cultural

Autonomia i iniciativa personal

Comunicació lingüística i audiovisual

Coneixement i interacció amb el món físic

Matemàtica

Social i ciutadana

Tractament de la informació i competència digital

Depèn de l'activitat en que s'utilitza

El nombre de propostes que segueixen els criteris de selecció és massa gran per ser representat visualment.

elements [1056]

itineraris [61]

Basic electricity

TEC [1]

ESO 2 [1]

Animacions i simulacions

AICLE/CLILE/MILE Exercitació lingüística

Experimentació Representacions i models

Electric circuits

TEC [1]

ESO 2 [1]

Animacions i simulacions

AICLE/CLILE/MILE Experimentació

Resolució de problemes

Una webquest sobre Campos de Castilla de Antonio Machado

CAS [10]

ESO 4 [10]

Comunicació escrita Comunicació oral

Materials & tools

TEC [1]

ESO 1 [1]

AICLE/CLILE/MILE Exercitació lingüística

Maquetes i construccions

Material manipulable

Energy

TEC [1]

ESO 2 [1]

AICLE/CLILE/MILE Comunicació oral

Exercitació lingüística Treball en context

Fem electrònica

TEC [4]

ESO 4 [4]

Experimentació Maquetes i construccions

La funció de nutrició



Competències bàsiques i professionals

Interessos Professionals



Competències bàsiques i professionals

Interessos Professionals. Acompanyament.

AUTOCONEIXEMENT

Qüestionari

INFORMACIÓ

Recursos

**Presa
De
Decisions**

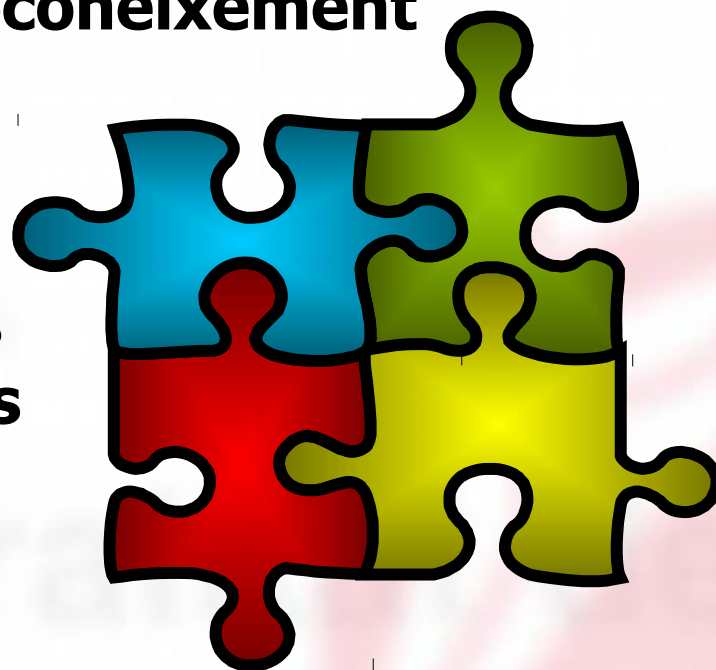


Competències bàsiques i professionals

Interessos Professionals

Autoconeixement

**Sectors
Econòmics**



**Competències
Clau**

**Valors del
treball**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Orientació educativa

Competències bàsiques i professionals

Inventari de preferències vocacionals (IPV).

Holland, J. (1978). *La elección vocacional. Teoría de las carreras.*

La carrera
professional és
una extensió
de la
personalitat

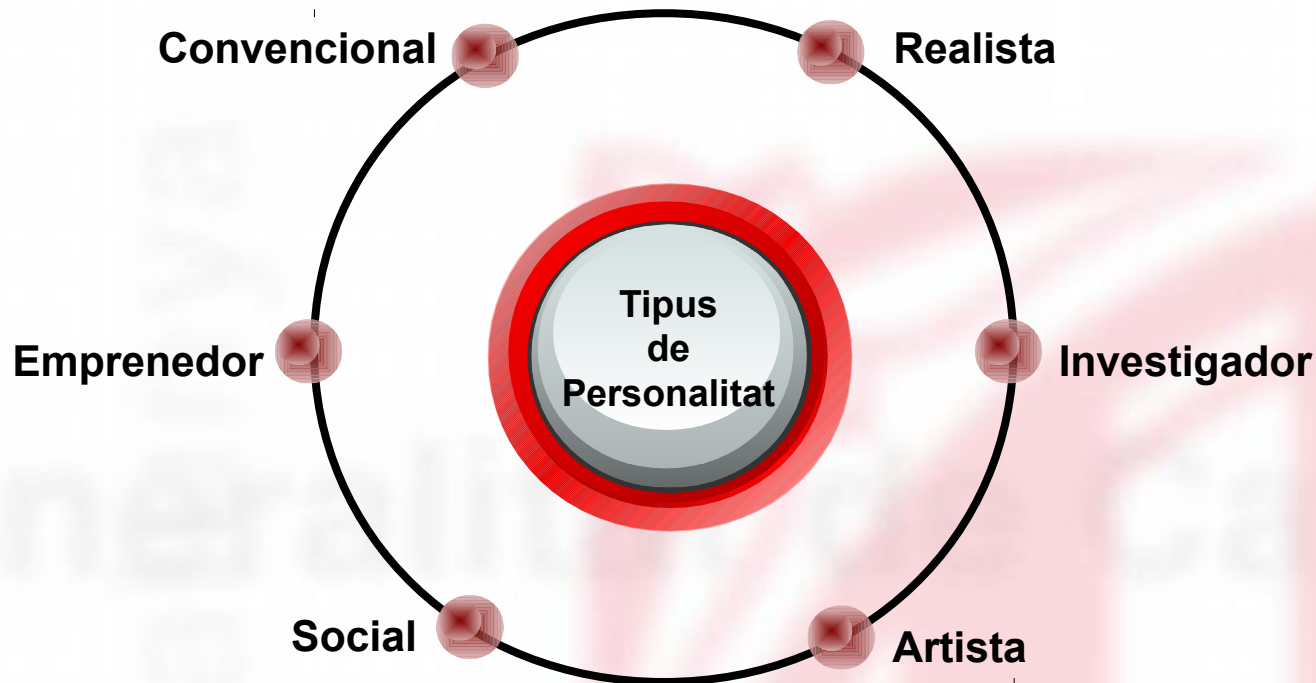
Els individus
d'una
mateixa
vocació
tenen
personalitats
semblants

Els interessos
professionals
són un
aspecte de la
personalitat

Competències bàsiques i professionals

Inventari de preferències vocacionals (IPV).

Holland, J. (1978). *La elección vocacional. Teoría de las carreras.*



Competències bàsiques i professionals

Què és un qüestionari de preferències vocacionals?

És un qüestionari que avalua la personalitat, interessos i capacitats en relació als entorns professionals (*perfil professional personal*).

Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement.

Estudiar a Catalunya

Qüestionari d'Autocon eixement



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Orientació educativa

Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement.

The screenshot shows the 'Estudiar a Catalunya' website. At the top, there's a banner with the title 'Estudiar a Catalunya' and a navigation bar with links: 'Estudis', 'Preinscripció', 'Orientació', and 'Homologació'. Below this, a search bar asks 'Quin estudi cerqueu?' with a dropdown menu and a button. A note below the search bar says 'S'informa dels centres que impartiran l'estudi el curs 2012-2013.'.

The 'Orientació' section is highlighted with a red circle. It contains five icons with labels: 'Autoconeixement' (a red square with a white question mark), 'Itineraris' (a red square with a white arrow), 'On estudiar' (a grey square with a white book icon), 'Experiències' (a green square with a white person icon), and 'Món laboral' (a brown square with a white gear icon).

Below the 'Orientació' section, there are three columns of content:

- Estudis**:
 - Informació dels ensenyaments del sistema educatiu a Catalunya
 - Educació infantil de primer cicle (0-3 anys)
 - Educació infantil de segon cicle (3-6 anys)
 - Educació primària obligatòria (6-12 anys)
 - Educació secundària obligatòria (12-16 anys)
 - PQPI
 - Batxillerat
- Preinscripció**:
 - Tot el que cal saber per fer la preinscripció per al curs 2012-2013
 - Accés als estudis
 - Informació en altres idiomes
 - Normativa
- Homologació**:
 - Què cal fer per sol·licitar l'homologació d'estudi estrangers
 - Educació secundària obligatòria
 - Batxillerat
 - Formació professional
 - Ensenyaments de règim especial
 - Normativa

On the right side, there are two sections:

- Novetats**:
 - **Aprovació de 8 títols de formació professional**
Cicles de grau mitjà i superior de les famílies d'Electrotècnia i electrònica, Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment, Sanitat i Química.
 - **Curriculums de Planta química i Soldadura i caldereria**
Aprovació dels currículums d'aquests dos cicles de grau mitjà de formació professional
 - **Prevenició, extinció d'incendis i salvaments**
Nou títol de tècnic
- Destaquem**:
 - Proves d'accés**
 - Estudi Inserció laboral dels ensenyaments professionals 2011**

Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement.

Questionari **Inici** > 1 a 10 > 11 a 20 > 21 a 30 > 31 a 40 > 41 a 50 > 51 a 60 > 61 a 70 > 61 a 80 > 81 a 90 > 91 a 97 > Fi

	Gens	Poc	Bastant	Molt
1. Sé fer algunes d'aquestes coses amb les mans: arreglar objectes, cosir, cuinar, treballar la fusta, el ferro...	☐	☐	☐	☐
2. Sé calcular amb facilitat distàncies, superfícies i volums.	☐	☐	☐	☐
3. Em trobo amb capacitat per suportar treballs d'esforç físic.	☐	☐	☐	☐
4. Em puc concentrar fàcilment quan estudio o realitzo una feina.	☐	☐	☐	☐
5. Sé ajudar a resoldre conflictes.	☐	☐	☐	☐
6. Sé classificar, arxivar i localitzar informacions i documents.	☐	☐	☐	☐
7. Tinc facilitat per als números i el càlcul.	☐	☐	☐	☐
8. Sé comprendre les persones i intento ajudar-les a resoldre situacions. És fàcil, per a mi, connectar amb la gent.	☐	☐	☐	☐
9. Sé transmetre l'interès per les coses que explico.	☐	☐	☐	☐
10. Analitzo els problemes abans de resoldre'ls; sóc una persona reflexiva i crítica amb els meus plantejaments.	☐	☐	☐	☐

Surt **Desa i continua**



Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement.

Questionari **Inici** > 1 a 10 > **11 a 20** > 21 a 30 > 31 a 40 > 41 a 50 > 51 a 60 > 61 a 70 > 81 a 90 > 91 a 97 > Fi

	Gens	Poc	Bastant	Molt
11. Tinc facilitat per a desenvolupar alguna activitat artística: dibuix, pintura, escultura, dansa, teatre, fotografia, música...	☐	☐	☐	☐
12. Tinc facilitat per entendre el funcionament d'un aparell. Puc arreglar amb facilitat els que s'espatllen.	☐	☐	☐	☐
13. Sóc una persona creativa, tinc imaginació i capacitat per improvisar solucions.	☐	☐	☐	☐
14. Sé expressar les meves idees amb claredat davant del públic.	☐	☐	☐	☐
15. Acostumo a arreglar les coses que s'espatllen.	☐	☐	☐	☐
16. M'agradaria treballar en una professió relacionada amb el camp i les activitats rurals.	☐	☐	☐	☐
17. Faria una feina en la qual hagués de portar armes.	☐	☐	☐	☐
18. M'agrada l'ordre. Em considero una persona organitzada i endreçada.	☐	☐	☐	☐
19. M'agradaria crear i dirigir la meua pròpia empresa.	☐	☐	☐	☐
20. Faria una feina on hagués d'aconsellar els altres i ajudar-los a resoldre els seus problemes.	☐	☐	☐	☐

Surt **Desa i continua**



Competències bàsiques i professionals

Elements a tenir en compte en el Qüestionari:

- 1. Ajudar a l'alumnat a pensar en les seves aptituds, interessos, personalitat i valors ocupacionals per escollir estudis i una futura professió d'una manera reflexiva.**
- 1. En aquesta etapa és més important la reflexió i diàleg sobre els resultats amb el tutor, família, companys de classe, que els resultats en si mateixos.**



Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement. Resultats.

Aptituds

Capacitat que té una persona per realitzar amb èxit una tasca.

.....→

Personalitat

Conjunt de trets cognitius i característics d'una persona que la distingeixen d'una altra.

.....→

Interessos

Les preferències que tenim per a determinats àmbits i activitats.

.....→

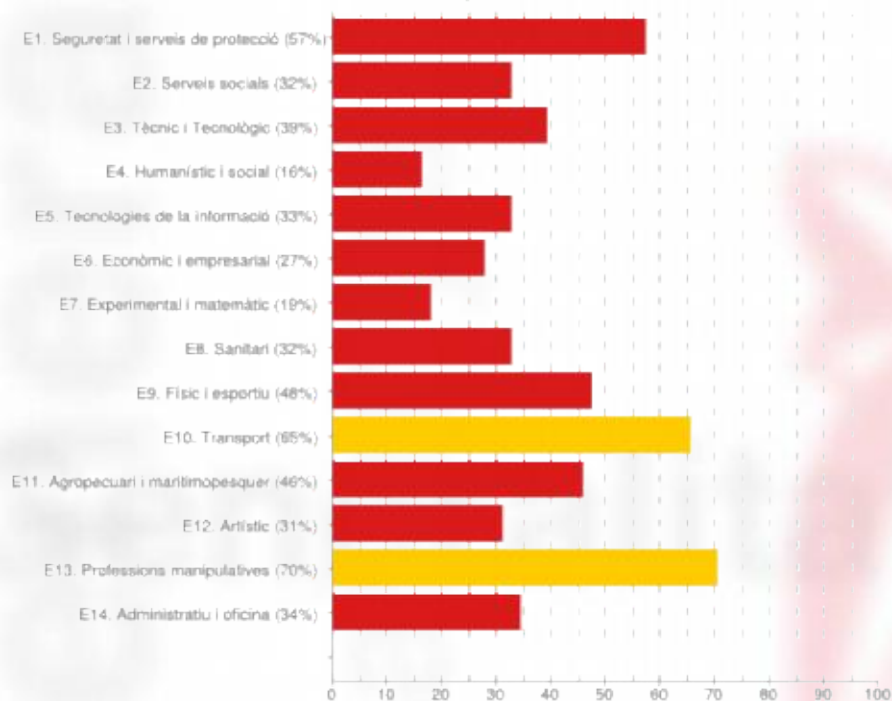
Valors ocupacionals

Les expectatives positives que tenim de la nostra feina.

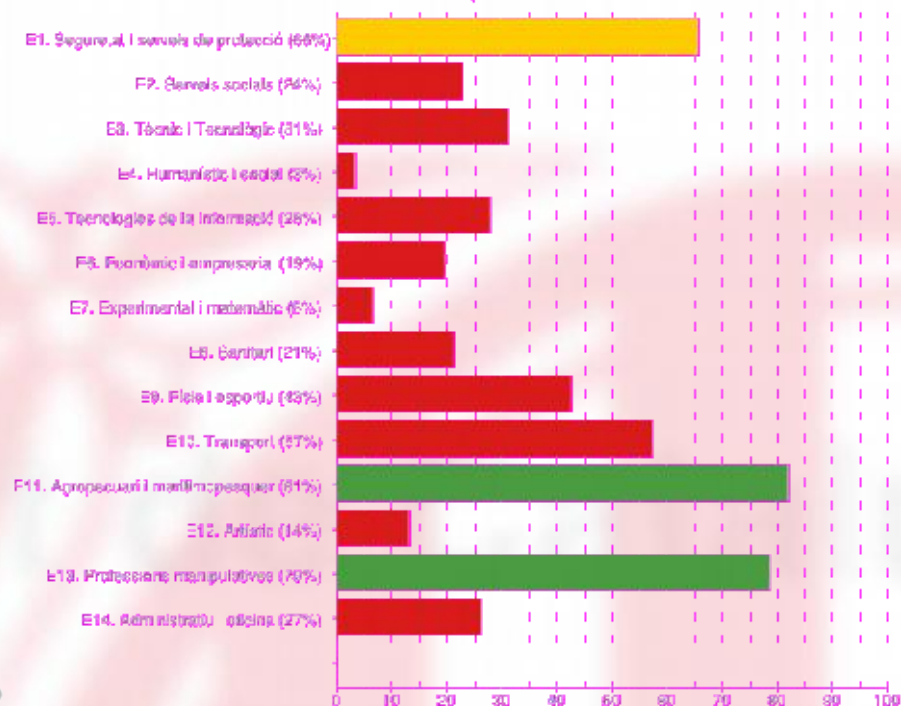
Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement. Cas pràctic.

Entorns professionals més rellevants. Resum



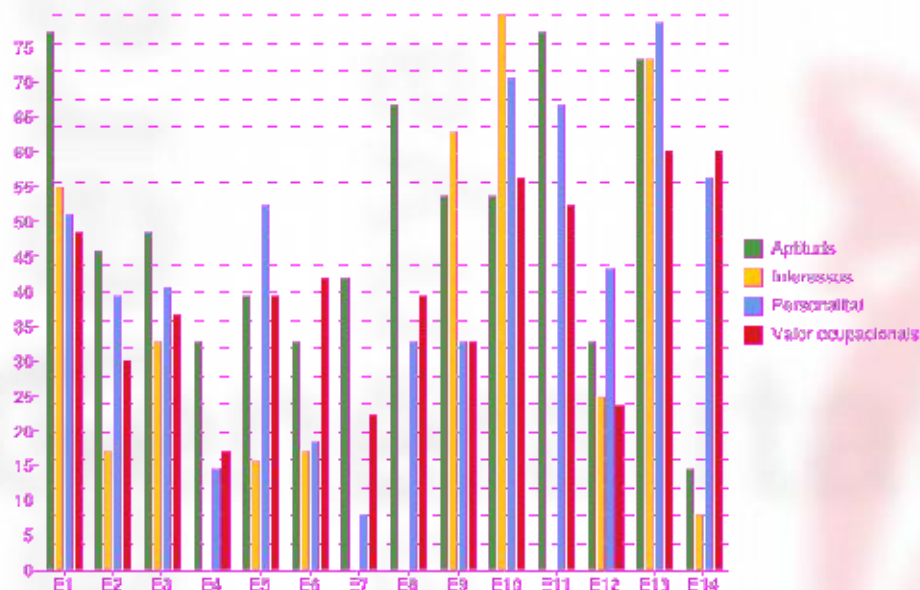
Entorns professionals més rellevants. Resum



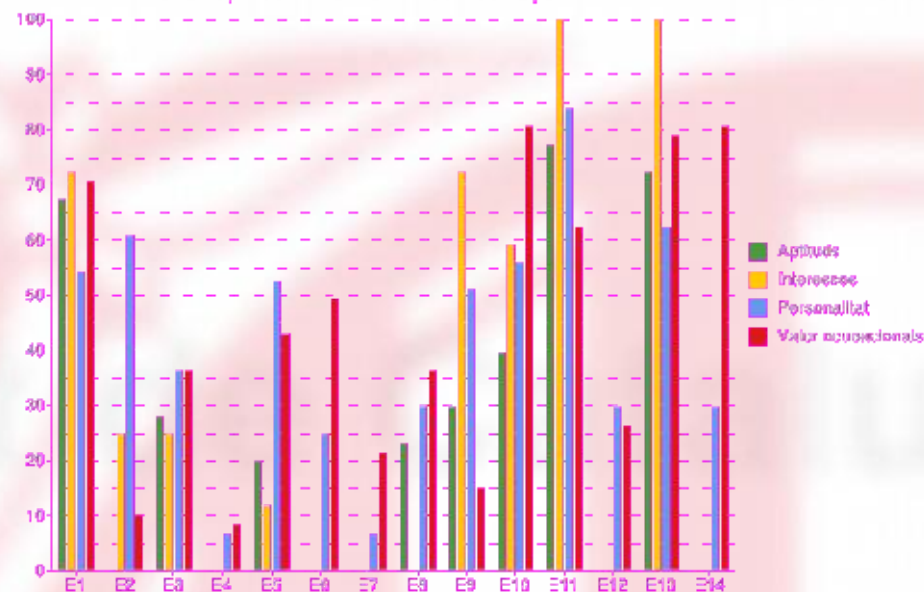
Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement. Cas pràctic.

Entorns professionals més rellevants per factors



Entorns professionals més rellevants per factors



Competències bàsiques i professionals

Qüestionari d'Autoconeixement.

OPINIÓ PERSONAL

1. Posa en comú amb el teu tutor/a la informació que has obtingut. Recull la teva opinió.
2. Posa en comú amb els teus pares i amics, els resultats obtinguts, per contrastar opinions i tenir més elements per decidir. Recull les teves aportacions:
3. Integra tota aquesta informació i anota la teva elecció acadèmica i professional final.



Competències bàsiques i professionals

Altres qüestionaris.

Porta 22 Interessos professionals

Projecte de Vida Professional

Servei d'Ocupació de Catalunya. CLOE.



Competències bàsiques i professionals

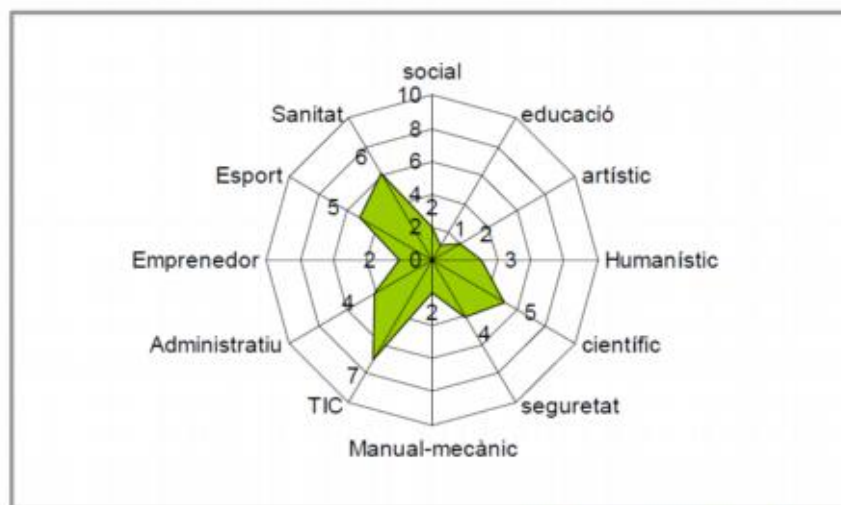


Fig. 9. Gràfic de mostra. Exemple 3.

Perfils destacats:

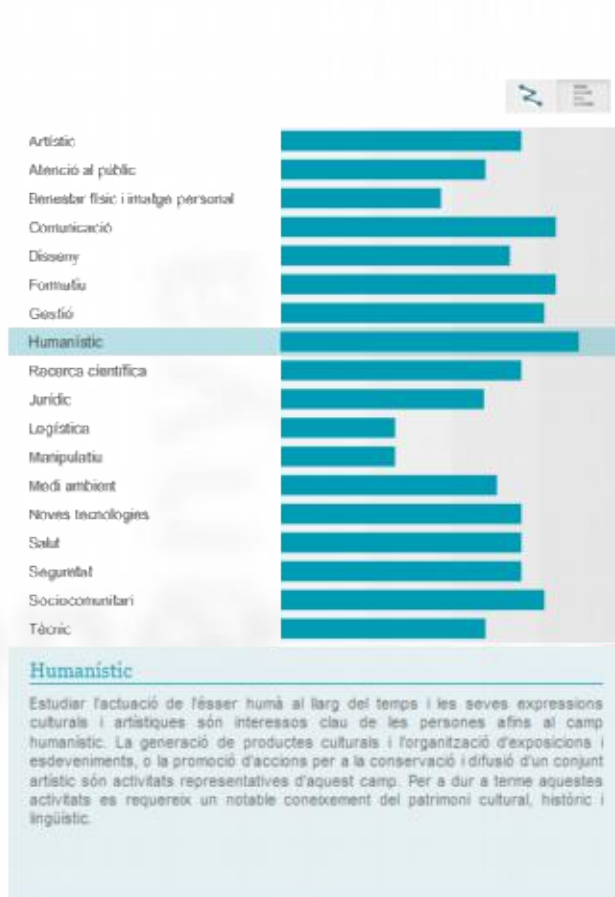
- **TIC (7):** en aquest perfil agrupem tots els usuaris que tenen interès per la tecnologia, pel tractament de la informació i la comunicació. Un perfil molt divers que es caracteritza per unes capacitats de comprensió mecànica, tècnica i numèrica per sobre de la mitjana de la població, juntament amb l'habilitat d'utilitzar mitjans tecnològics per millorar la comunicació entre persones, organitzacions o aplicacions tecnològiques. Ocupacions relacionades: tècnic/a informàtic/a, tècnic/a electrònica, comunicador/a telemàtic/a, instal·lador/a d'equips i sist. de comunicació, etc.
- **Sanitat (6):** un perfil professional com aquest es caracteritza per la preocupació pel benestar físic i mental de les persones, alts ideals morals i socials, juntament amb habilitats de treball en equip, de persuasió i de relació amb els altres. Ocupacions relacionades: metge/essa, farmacèutic/a, protètic/a, infermer/a, terapeuta, etc.



Competències bàsiques i professionals

El teu perfil

Consulta els camps d'interès.



Ocupacions afins

Favorites

Totes

Compara el teu perfil amb les següents ocupacions ordenades per:

Grau d'afinitat	Nivell d'estudis	Sectors econòmics	Categories professionals
▶ Tècnic/a en serveis educatius per a museus i organismes culturals			1
▶ Dissenyador/a de materials didàctics culturals			2
▶ Director/a artístic/a			3
▶ Responsable de continguts de creació			4
▶ e-Editor/a			5
▶ Planificador/a cultural			6
▶ Animador/a del Patrimoni Cultural			7
▶ Agent editorial			8
▶ Editor/a d'art			9
▶ Dramaturg/a			10
▶ Animador/a telemàtic/a			11
▶ e-Redactor/a de textos publicitaris			12
▶ Tècnic/a en anàlisi i descontaminació dels sòls			13
▶ Lector/a			14
▶ Corrector/a d'estil			15
▶ Corrector/a de proves			16
▶ Guionista			17
▶ Escriptor/a			18
▶ Oficial radioelectrònic/a			19
▶ Traductor/a-editor/a de subtítols			20
▶ Director/a d'escoles taller / tallers d'ocupació			21
▶ Indexador/a			22
▶ Periodista digital			23
▶ Gestor/a de webs culturals			24
▶ Manager d'art-net i e-cultura			25



Competències bàsiques i professionals

Informació. Recursos.

Didàctica dels sectors econòmics

Descripció dels valors del treball

Competències clau

Cercador d'ocupacions

Catalunya emprén

Iniciativa emprenedora

Certificats de professionalitat

Qualificacions Professionals



Competències bàsiques i professionals

Informació. Recursos internacionals.

Flashmetiers

National Career Service

L'etudiant

ONET Online

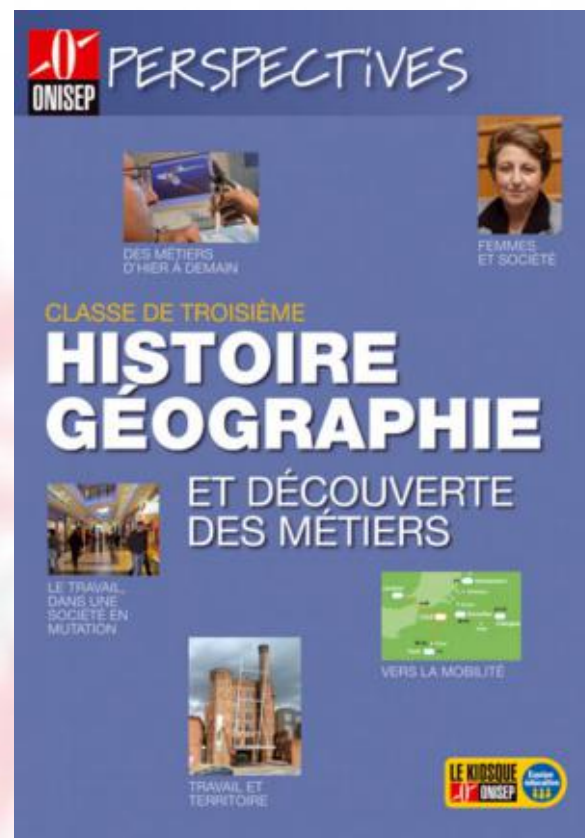
Éduscol

Orienta Online



Competències bàsiques i professionals

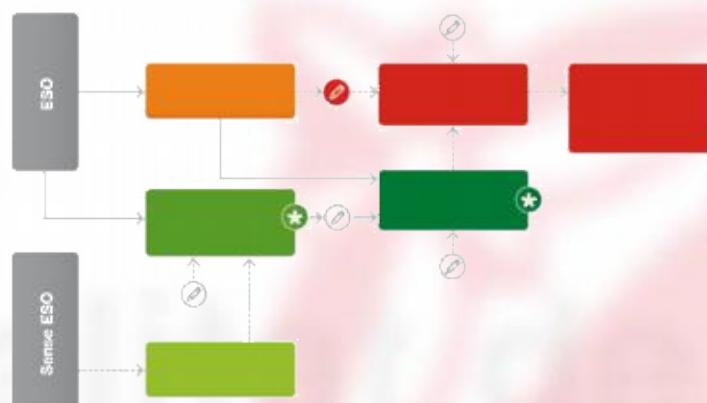
Orientació aplicada en matèries



Competències bàsiques i professionals

ITINERARI

Trajectòria d'aprenentatge mitjançant un procés formatiu ordenat segons la progressiva dificultat, necessari per al desenvolupament d'una ocupació.

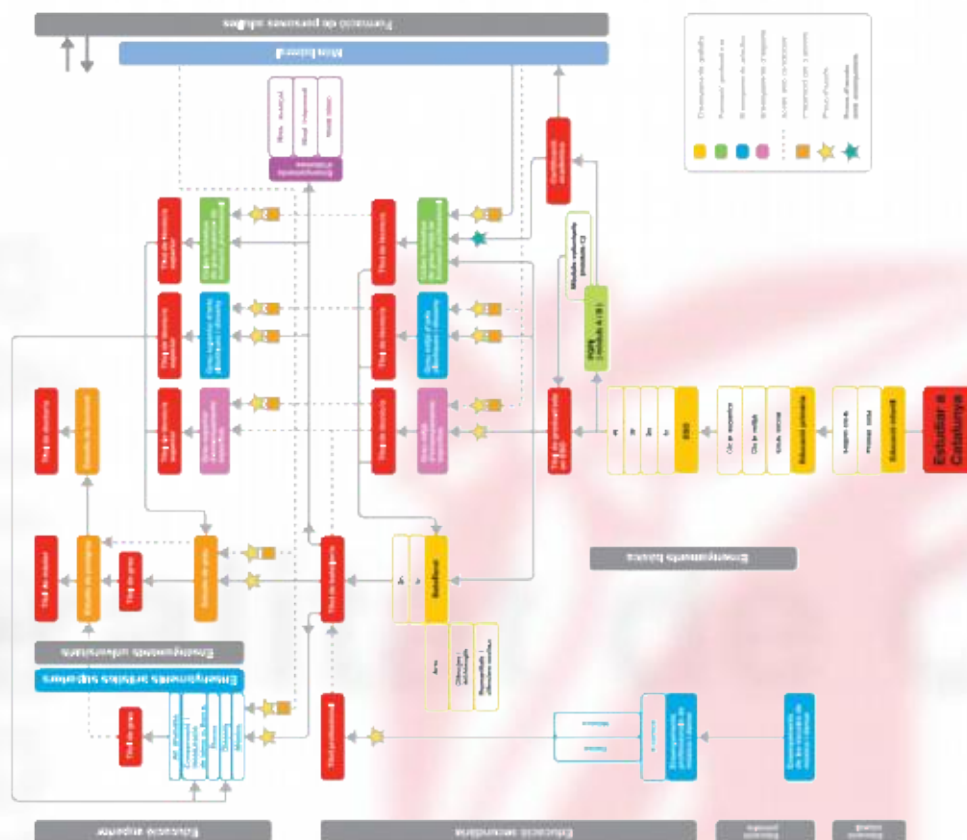


- ★ Títol de tècnica
- ★ Títol de tècnica superior
- ☑ Prova d'accés per a persones que no tinguin la titulació requerida
- ☑ Prova d'accés a la universitat
- Itinerari
- Itinerari alternatiu



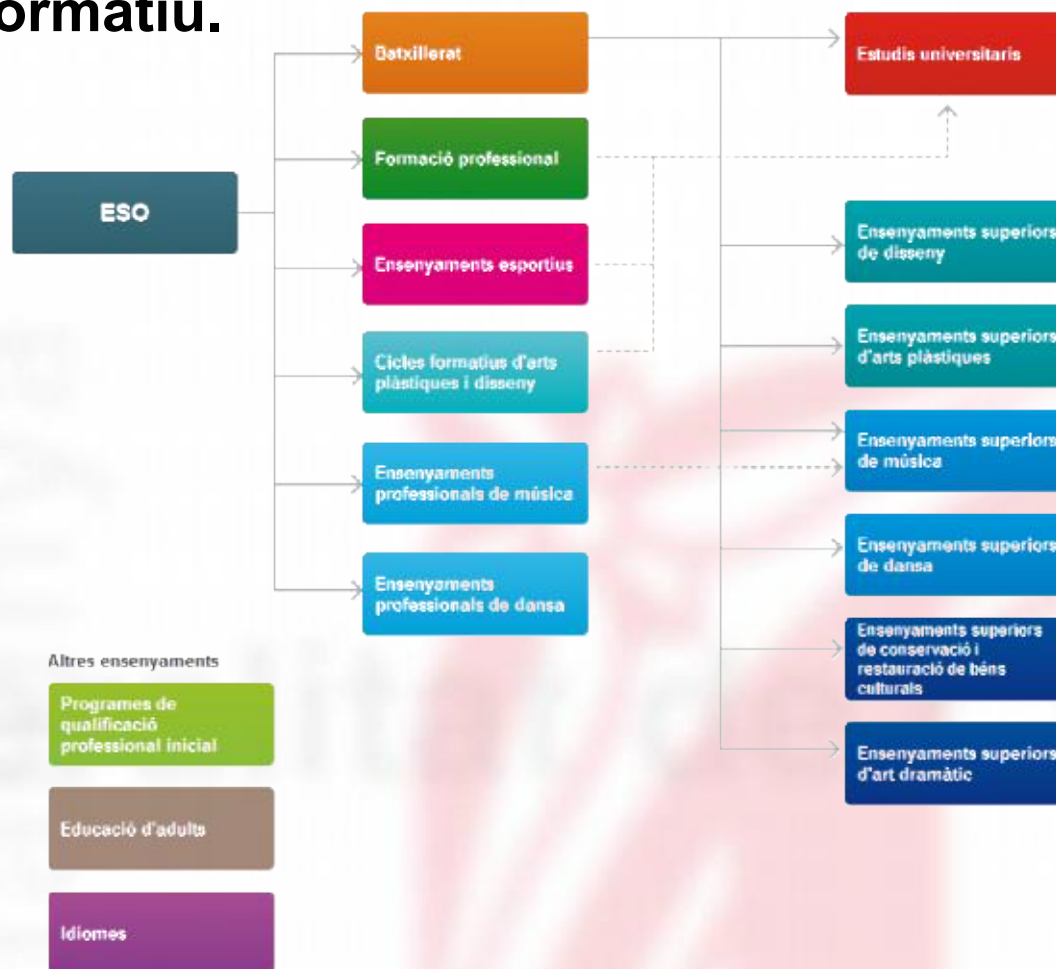
Competències bàsiques i professionals

Itinerari formatiu.



Competències bàsiques i professionals

Itinerari formatiu.



Competències bàsiques i professionals

Itineraris de qualificació a partir del Sistema de Qualificacions Professionals



Competències bàsiques i professionals

Itinerari de qualificació



Un itinerari de qualificació és una estratègia d'obtenció de les competències necessàries per aconseguir una determinada qualificació professional i la definició del pla d'actuació per dur-la a terme.



Competències bàsiques i professionals

La Qualificació Professional

És l'especificació oficial de competència, apropiada per a la producció i l'ocupació, que acredita la competència als posseïdors.

Constitueix el referent per a l'elaboració de Títols de Formació Professional, Certificats de Professionalitat i Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI).

Hi ha 800 Qualificacions Professionals

Exemples:

- Activitats de gestió administrativa
- Gestió de sistemes informàtics
- Soldadura



Competències bàsiques i professionals

Qualificacions Professionals.

**QUALIFICACIÓ**

Cuina
Família professional: Hostaleria i Turisme

Codi: HT_2-093_2
Nivell: 2
Data de publicació: 30/11/2010
Estat ICQP: 6 - Publicada al DOGC

Competència general

Desenvolupar els processos de preelaboració, preparació, presentació i conservació de tota classe d'aliments i definir ofertes gastronòmiques, aplicant-hi amb autonomia les tècniques corresponents, i aconseguir la qualitat i els objectius econòmics establerts respectant les normes i pràctiques de seguretat i higiene en la manipulació alimentària.

Entorn professional

Àmbit professional

Desenvolupa la seva activitat professional tant en grans com en mitjanes i petites empreses, principalment del sector d'hoteleria, encara que també pot treballar pel seu compte en petits establiments del subsector de restauració.

Sectors productius

Aquesta qualificació s'ubica, principalment, en sectors en els quals es desenvolupen processos de preelaboració i elaboració d'aliments i begudes, com seria el sector d'hoteleria i els subsectors d'hostaleria i restauració (tradicional, evolutiva i col·lectiva).

També en establiments dedicats a la preelaboració i comercialització d'aliments crus, tendes especialitzades en menjars preparades, empreses dedicades a l'emmagatzematge, envasament i distribució de productes alimentaris, etc.

Ocupacions o llocs de treball relacionats

- Cap de cuina
- Cap de magatzem
- Cap de partida de cuina
- Cuiner/a
- Cuiner/a de vaixell
- Encarregat/da de compres

Relació amb el Catàleg Nacional de Cualificaciones Profesionales

Aquesta qualificació es relaciona amb "HOT093_2 COCINA"



Competències bàsiques i professionals

Qualificacions Professionals.

Unitats de competència

UC_2-0259-11_2	Definir ofertes gastronòmiques sencilles, realitzar l'aprovisionament i controlar consums.	Nivell: 2
UC_2-0260-11_2	Preelaborar i conservar tota classe d'aliments.	Nivell: 2
UC_2-0261-11_2	Preparar elaboracions bàsiques de múltiples aplicacions i plats elementals.	Nivell: 2
UC_2-0262-11_2	Preparar i presentar els plats més significatius de les cuines regionals d'Espanya i de la cuina internacional.	Nivell: 2
UC_2-0711-11_2	Actuar sota normes de seguretat, higiene i protecció ambiental en hostaleria.	Nivell: 2

Mòduls formatius

MF_2-0259-1111_2	Ofertes gastronòmiques sencilles i sistemes d'aprovisionament.	90 hores	Nivell: 2
MF_2-0260-1111_2	Preelaboració i conservació d'aliments.	240 hores	Nivell: 2
MF_2-0261-1111_2	Tècniques culinàries.	240 hores	Nivell: 2
MF_2-0262-1111_2	Productes culinaris.	180 hores	Nivell: 2
MF_2-0711-1111_2	Seguretat, higiene i protecció ambiental en hostaleria.	80 hores	Nivell: 2

Unitats de competència

UC_2-0259-11_2	Definir ofertes gastronòmiques sencilles, realitzar l'aprovisionament i controlar consums.	Nivell: 2
UC_2-0260-11_2	Preelaborar i conservar tota classe d'aliments.	Nivell: 2
UC_2-0261-11_2	Preparar elaboracions bàsiques de múltiples aplicacions i plats elementals.	Nivell: 2
UC_2-0262-11_2	Preparar i presentar els plats més significatius de les cuines regionals d'Espanya i de la cuina internacional.	Nivell: 2
UC_2-0711-11_2	Actuar sota normes de seguretat, higiene i protecció ambiental en hostaleria.	Nivell: 2

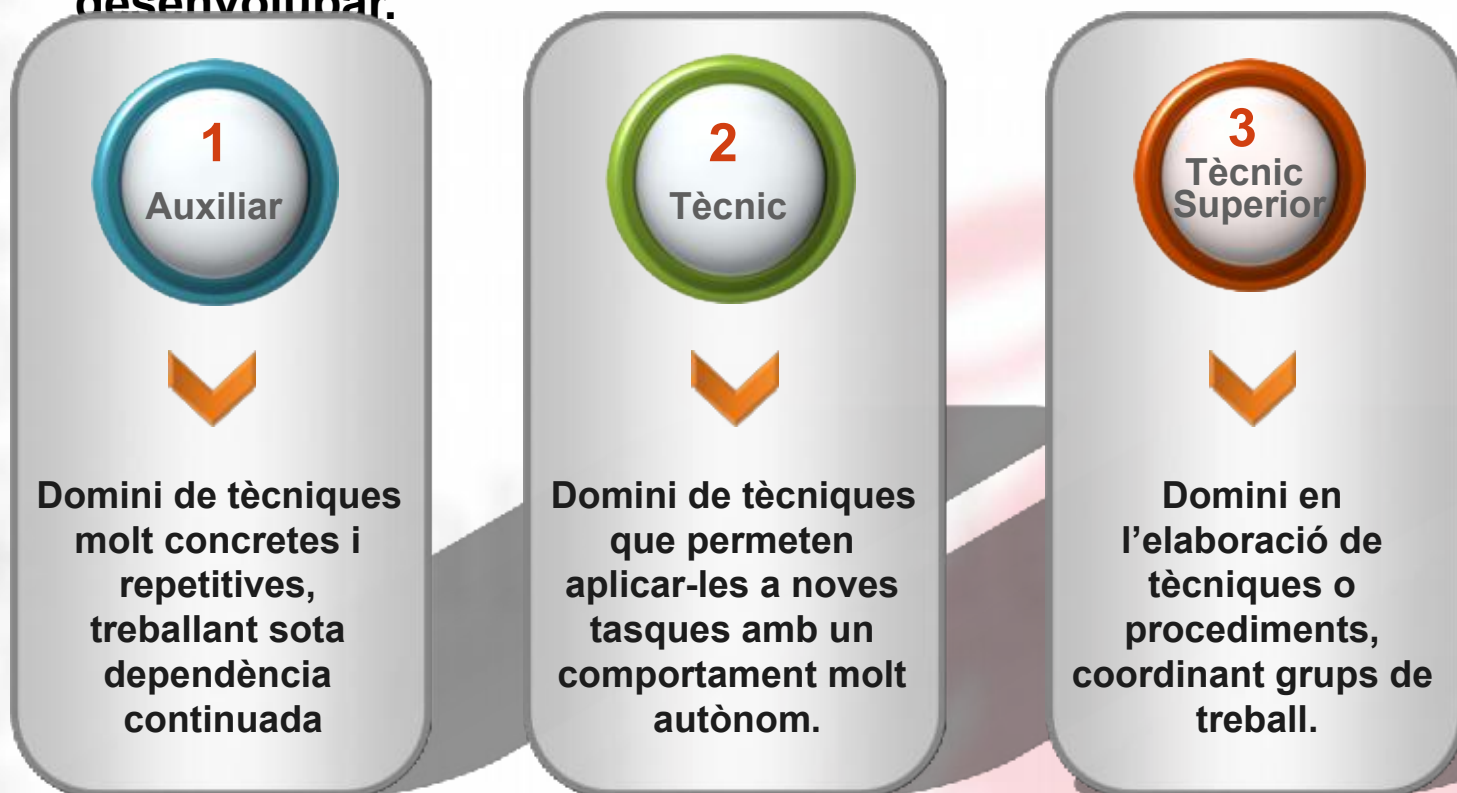
Mòduls formatius

MF_2-0259-1111_2	Ofertes gastronòmiques sencilles i sistemes d'aprovisionament.	90 hores	Nivell: 2
MF_2-0260-1111_2	Preelaboració i conservació d'aliments.	240 hores	Nivell: 2
MF_2-0261-1111_2	Tècniques culinàries.	240 hores	Nivell: 2
MF_2-0262-1111_2	Productes culinaris.	180 hores	Nivell: 2
MF_2-0711-1111_2	Seguretat, higiene i protecció ambiental en hostaleria.	80 hores	Nivell: 2

Competències bàsiques i professionals

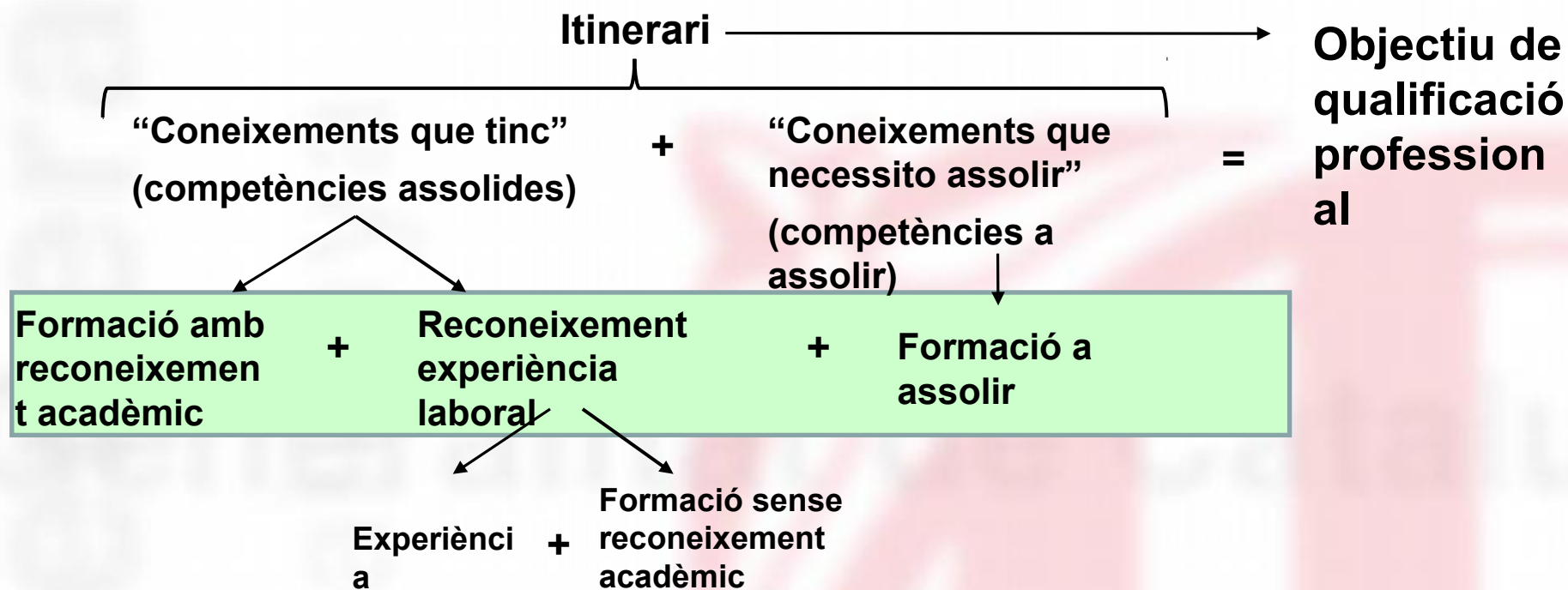
Nivells de qualificació.

Defineixen el grau d'aplicació de les competències que cal desenvolupar.



Competències bàsiques i professionals

CONSTRUCCIÓ D'ITINERARIS



Competències bàsiques i professionals

**Acreditació
Experiència**

**Acreditació
Formació
No Reglada**

**Formació
Reglada:
Mòduls i
Unitats
Formatives**

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Moltes gràcies !