

Unitat de programació: Títol: LES ABELLES			CAPACITATS BÀSIQUES								
			1.			2.		3.		4.	
Esquema del contingut	Recursos buscats pel professor	Activitats a fer per l'alumne. **Si vols fer alguna observació posa-la entre asterix**	CiD	SAiE	HBA	PC E	CiE	OiE	MI	CD	PC
- Comunicació de les experiències als companys /es i mestra.	Conte de la geganta Marcelina on expliquem la història d'una geganta que li pica al peu una abella. Amb transparències . Necessitem un retroprojector i una pantalla.	- Expliquem mitjançant unes transparències el conte de la Geganta Marcelina als alumnes, per iniciar el tema i posteriorment engegar una conversa i pluja d'idees sobre el tema. - Dibuix de com deu ser una abella.					X				
- Recerca d'informació sobre les abelles.	Pàgines web d'informació per la mestra: http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.xtec.es/~msolduga/menu/finestra/3abeja-bee20-thumb.gif&imgrefurl=http://www.xtec.es/~msolduga/menu/finestra/naturals.htm&usq=iupsndOazLeWRGi34KiBnNlXyeo=&h=100&w=100&sz=24&hl=es&start=18&um=1&tbnid=DnFgts0n_HpemM:&tbnh=82&tbnw=82&prev=/images%3Fq%3Djoc%2Bde%2Bles%2Babelles%26hl%3Des%26rlz%3D1W1SUNA_es%26sa%3DN%26um%3D1 http://www.xtec.cat/~fpinol/treball/ http://www.xtec.net/ceippalau/EXPERIENCIES/abelles1r%202006.htm http://infa-12primaria.blogspot.com/2007/02/proyecto-de-treball-les-abelles.html http://www.scribd.com/doc/8574989/activitabelles Carta als pares per buscar informació de casa a internet, a contes, enciclopèdies, fotos... Per fer un racó d'informació a l'aula. Ordinador, projector i pantalla.	- Anem a la biblioteca de l'escola i busquem llibres sobre les abelles com aquest: http://www.grec.net/home/escolar/infantil/lesabelles.htm - Buscar amb l'ajut de la mestra des de la classe informació d'internet sobre les abelles.			X						
- Observació indirecta de l'abella	Microscopi i una abella morta	- Anem a l'aula de ciències i visualitzem les parts de l'abella al microscopi . - Dibuixem com és l'abella.						X			

INFORMACIÓ

Capacitats

Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma

Progressar en coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.

Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.

Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes amb seguretat i eficàcia.

Aprendre a pensar i a comunicar

Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.

Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

Aprendre a descobrir i tenir iniciativa

Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.

Aprendre a conviure i habitar el món

Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.

Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cal a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

Àrees

Descoberta d'un mateix i dels altres

Autoconeixement i gestió de les emocions

Joc i moviment

Relacions afectives i comunicatives

Autonomia personal i relacional

Descoberta de l'entorn

Exploració de l'entorn

Experimentació i interpretació

Raonament i representació

Comunicació i llenguatges

Observar, escoltar i experimentar

Parlar, expressar i comunicar

Interpretar, representar i crear