

Titol de la U. Reflexionem sobre la intolerància i el racisme
P.

Autor: Imma Miró i Vall

4.Orientacions metodològiques

La metodologia de treball es basa principalment en el treball en petit grup. Es tracta d'una metodologia força dinàmica. Són 3 grups de 3 alumnes.

El dinamitzador és el professor de psicologia i pedagogia, que realitza la coordinació de les activitats conjuntament amb el tutor de l'aula taller

Es faran un total de 5 sessions a l'espai de tutoria, que es complementaran amb 5 sessions de treball en les hores d'informàtica, donat que la recerca d'informació per internet és complementària a la realització de cada sessió.

L'aula taller compta amb un recurs de 9 ordinadors .Els alumnes realitzaran la primera part de l'activitat a l'espai de tutoria.

L'equip de treball té tasques concretes de reflexió i presa de decisions ,que ha de fer en un temps fixat i que després ha d'aportar al grup-classe.

D'aquesta forma tothom pot veure recollida la seva opinió i, a més ,es pot fer un debat d'intercanvi d'idees ràpid i amb contingut.

Es farà també un treball individual per potenciar l'autoreflexió i la clarificació de valors, a partir de la fitxa de treball sobre l'activitat. Aquesta també els permetrà seguir l'estructura narrativa dels curtsmetratges.

Es farà una tria de tot el material obtingut segons els conceptes treballats dins la sessió, i es confeccionarà un mural amb els resultats de la recerca.

La segona part de l'activitat es realitzarà a l'hora d'informàtica. A partir dels conceptes treballats en la sessió, es realitzarà per internet, recerca d'informació.

Es complementarà el mural de la classe amb la informació trobada : hiperenllaços, fotografies, pàgines interessants...

Cal esmentar que la informació que es consideri rellevant es penjarà a la pàgina moodle de l'institut.

La supervisió del treball la realitzaran conjuntament el professor de psicologia i pedagogia i el tutor de l'aula taller.

El treball pretén que la seva implicació en el tema no acabi amb l'activitat sinó que resti obert el debat sobre el tema a la cartellera de les classes de 3er i 4art d'ESO, i que es puguin realitzar activitats paral.leles, prenent com a referència els temes tractats a cada sessió.

