

**Escola Gerbert d'Orlhac**

**curs 2009/10**

**AUTOAVALUACIÓ DE L'ORTOGRAFIA D'UN TEXT.**

Abans de donar un text per bo reviso els següents indicadors:

**Quants errors he trobat a la segona lectura?**

1. Ús de majúscules a principi de mot i en noms propis.
2. Reviso els plurals de les paraules acabades en:
  - **-a/-es**
  - **-ca/-ques.-ga/-gues.—ja/-ges.-ça/ces**
  - altres plurals (llapis, cançons, cabàs...)
3. He apostrofat l'articles (el+vocal= l') i la prep. de+vocal= del
4. He revisat les normes d'apostrofació de l'article la davant i, u
5. Reviso l'ús del guionet en:
  - els nombres.
  - paraules compostes (-s,-r,-x)
  - final de frase (separació de síl·labes).
6. Faig les contraccions:
  - al-del-pel (vaig al..vinc del...)
  - amb apòstrof: **al/la l', del/de l', pel/per l'**
8. Corregeixo les estructures hi ha / hi havia i plurals.
9. He revisat les formes verbals del verb haver que hagin estat posades amb "h" i "v".
10. Recordo els finals dels temps verbals  
**-ava,-aves,-àvem,-àveu,aven**
11. Utilitzo B/V en:
  - Mots amb **mb i nv**
  - grups **br i bl**
  - Alternança **-p/b i - u/v**
12. Utilitzo les formes perifràstiques: **vaig , va + infinitiu**
13. He revisat l'ús de:
  - **j/g; ja,ge,gi, jo , ju**
  - Diferenciació **ll/j** (ajudar, germà, joc/lloc...)
  - Finals **-ig** (vaig,faig,veig,raig,boig,estoig...)
  - dígraf **tg/tj/tx**
  - Alternança **c/qu,j/g g/gu** verbs (tocar,pujar,fregar)
  - Escriptura del nombres: **zero,onze,disset,cent...**
  - Grafies de la s sorda: **s, ss, c, ç**
  - Gràfies de la s sonora. **s, z**
  - R i rr a principi l enmig del mot. R muda

- Finals –tx,ig;(despatx/despatxar,passeig/passejar)
  - X posició inicial, -ix entre vocals
14. He recordat l'ús de la vocal neutra:
- Vocal neutra (**a/e**) i excepcions masculí/femení)
  - La lletra o en posició àtona; (**o/u**)
15. He corregit els accent obert i tancat( **à, í,ú**) (**è,é,ó,ò**)
16. He aplicat les normes d' accentuació de:.
- mots esdrújuls, plans i aguts
  - Diacrítics: bé/be, més/mes/, sí/si, ós/os, és/es.
  - Diacrítics(dóna/dona,vénen/venen,sóc/soc pèl/pel...)
  - he tingut en compte els diftongs, hiats i dièresis.
17. M'he fixat en la distinció entre:
- em (jo) hem (nosaltres/verb) i amb
  - per què/perquè ,ha/a, hi/i, conte/comte/compte
  - quan/quant,tan/tant,també/tan bé,aleshores...
18. Cada frase correspon a un punt i seguit.
19. Cada idea, a un paràgraf acabat en punt i a part .
20. He aplicat els signes específics del diàleg: dos punts i guionet