

**SEMINARIS CLIC
VALLÈS OCCIDENTAL.
CURS 2011-2012**



ELIC VOC

Algunes recomanacions més:

Cinema i coeducació

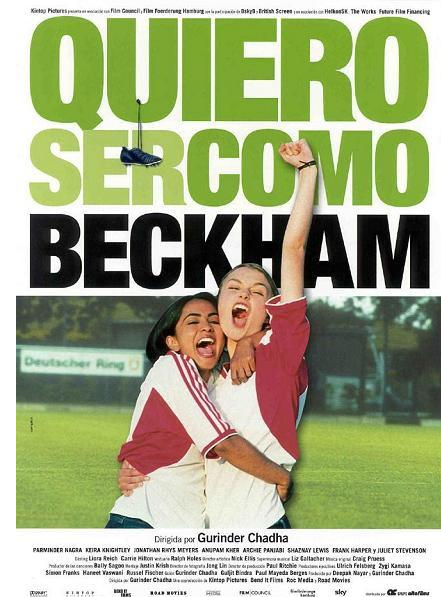
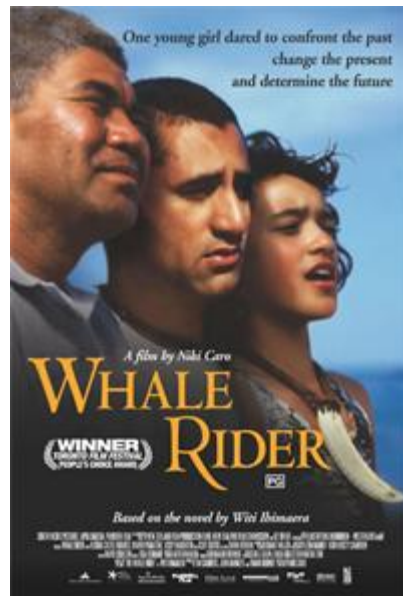
[Història d'una gavina \(i del gat que la va ensenyar a volar\)](#)

[Whale Rider](#)

[Las mujeres de verdad](#)

[Quiero ser como Beckham](#)

Persépolis.





http://www.cadenaser.com/sociedad/audios/ser-reporteros-maltrato-parejas-adolescentes/csrrsrrpor/20111124csrrsrrsoc_17/Aes/

Cançons que tracten sobre la violència masclista.



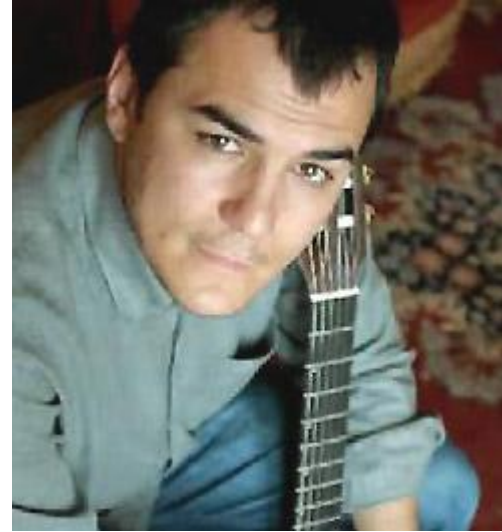
[Maria se bebe las calles. Pasión Vega](#)



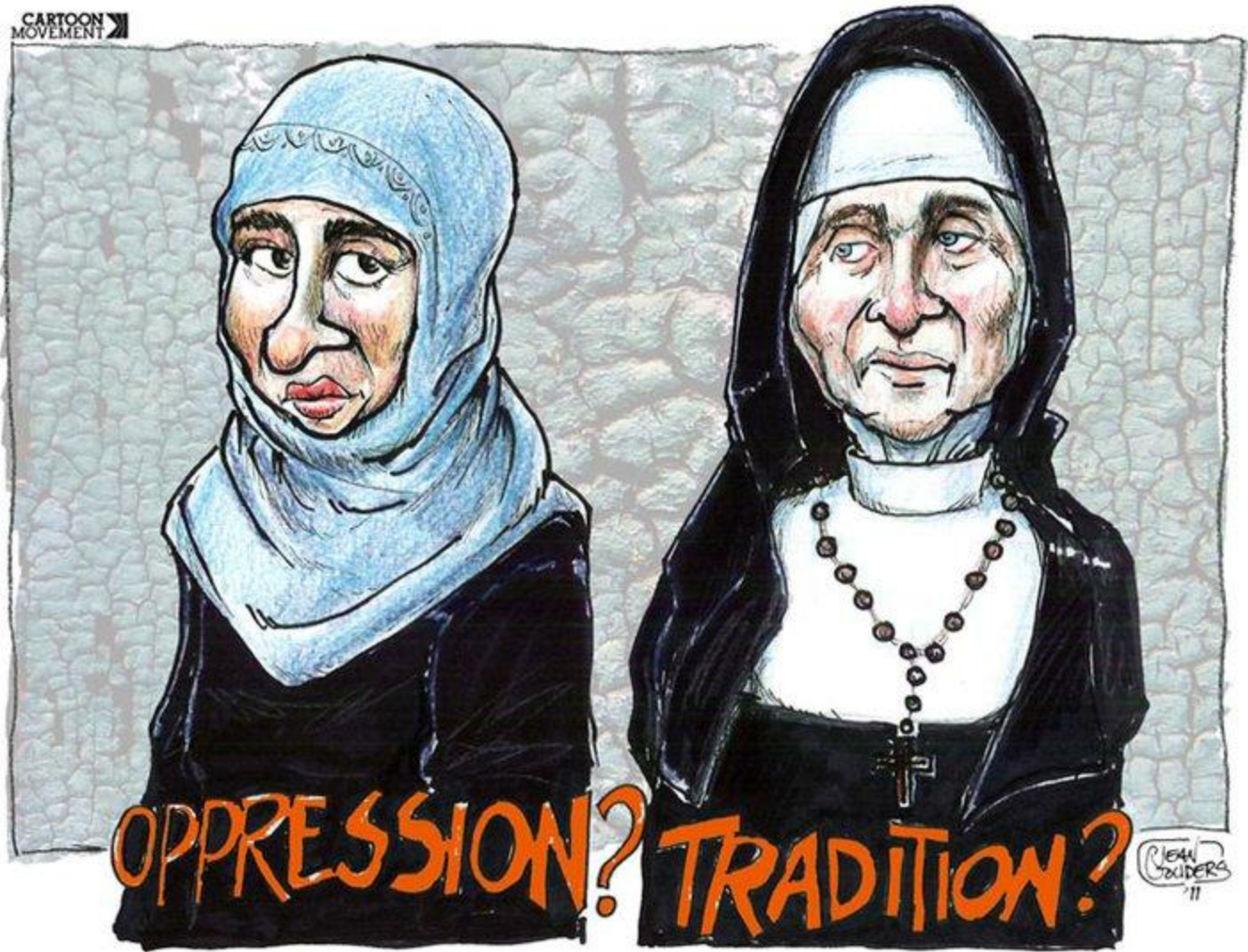
[Salir corriendo de Amaral](#)



Malo de Bebe.



[Caperucita de Ismael Serrano](#)



OPPRESSION?

TRADITION?

JEAN
COUDERS
'11



Les regulacions del mocador musulmà poden dirigir-se en dos sentits: obligant a les dones a portar-ho o restringint-ne el seu ús. Les primeres s'apliquen a certs països de majoria musulmana, mentre que les segones es donen -amb excepcions- en contextos en els quals l'islam és minoritari, i ambdues tenen, segons l'autora, un objectiu comú: la dominació de les dones per mitjà de la normativització dels seus cossos. Existeix un doble eix de dominació de les dones musulmanes: el patriarcal i el de la islamofòbia. En el primer, el mocador pot convertir-se en una eina de control de la sexualitat de les dones, mentre que la islamofòbia utilitza el hiyab com a icona de la diferència cultural i com a excusa per restringir els drets de les minories musulmanes en el seu conjunt. Aquesta obra, en la qual es pren posició tant enfront dels enfocaments que invariablement consideren el mocador com una forma de resistència cultural com enfront de les perspectives "salvadores" que pretenen arrencar aquesta peça a les dones musulmanes per "alliberar-les" de la seva pròpia cultura, ofereix al lector arguments per a un debat no exempt de polèmica.





<http://www.diagonalperiodico.net/La-trampa-del-velo-algunas-claves.html>

ALGUNES NOTÍCIES PEL DEBAT:

http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=2657

<http://www.webcciv.org/web/?p=1609>

http://www.elpais.com/articulo/espana/Fatima/Quiero/llevar/panuelo/clase/nadie/obliga/hacerlo/elpepiesp/20020217elpepinac_1/Tes

http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Mujeres/culturas/elpepisoc/20020308elpepisoc_8/Tes

http://www.elpais.com/articulo/espana/legisla/Europa/velo/elpepuesp/20100420elpepunac_22/Tes



Gallardón destituye a un alto cargo por sus insultos en Twitter

"Urkullu ez de euzcadi porque ez jilipollaz", "ETA vota Rubalcaba" o "Hessel tiene demencia senil sin duda" son algunos de los mensajes que Fernando Autrán vertía en la red social.

La ministra de Exteriores, Trinidad Jiménez, también fue diana de los ofensivos tuits, "Ya sé que la tele engorda, pero vaya culo tenía la Srta. Trini!!!"

Recursos al Projecte de Convivència:

http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Arees_actuacio/innovacio_educativa/Pla%20de%20convivencia/doc_marc_projecte_convivencia.pdf

[Carpeta d'experiències i bones pràctiques per a l'educació infantil i primària.](#)



Guia de coeducació per als centres educatius: pautes de reflexió i recursos per a l'elaboració d'un projecte de centre

Roset Fàbrega, Montserrat; Pagès Heras, Eugènia; Lojo Suárez, Mirta; Cortada Andreu, Esther

L.37.043 RDS

Guia adreçada al professorat i equips directius amb l'objectiu d'ajudar a la implantació d'un model de centre coeducatiu. Es recullen idees que poden orientar la pràctica docent, tot facilitant la reflexió conjunta en l'àmbit de centre. S'ofereixen recursos que aporten exemples, experiències, bones pràctiques, marcs conceptuals i continguts amb la finalitat d'incorporar a la docència tots els referents culturals i històrics de l'entorn, reconèixer en els currículums la perspectiva de gènere i de les dones i el lideratge femení que hi ha hagut en determinades àrees del coneixement. Aquesta guia està organitzada en set capítols: 1-Què significa parlar avui de coeducació? Estat de la qüestió; 2-Com ens autodefinim? Quins són els nostres objectius? El model educatiu de centre; 3-Quin llenguatge utilitzem? Àmbit de la comunicació; 4-Com ens organitzem? Àmbit de la convivència I; 5-Quin tipus de relacions afavorim? Com orientem l'alumnat? Àmbit de la convivència II; 6-Quins continguts ensenyem? Quins materials utilitzem? Àmbit curricular; 7-Com ensenyem? Àmbit de la metodologia i la pràctica docent. Finalment s'inclou un glossari i una selecció bibliogràfica i recursos pedagògics.

ensenyants; formació de professorat; parvulari; primària; secundària;

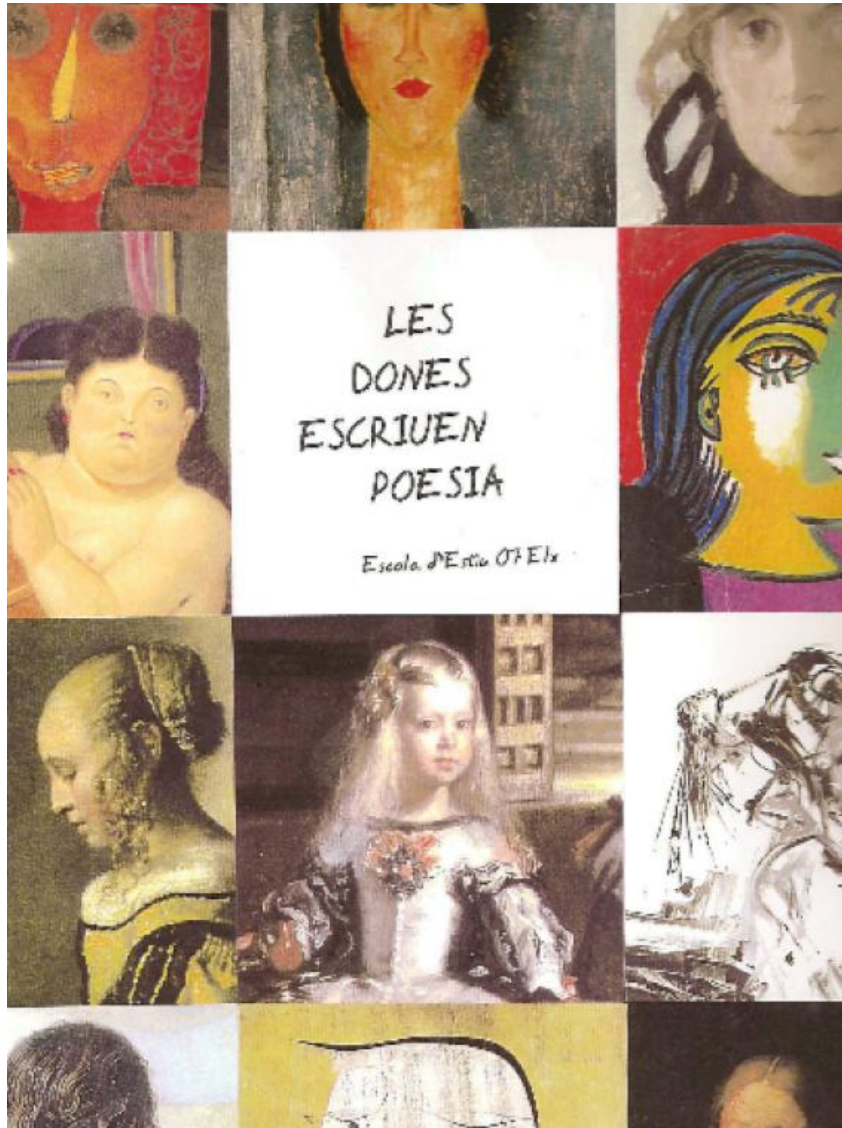
Endarrere - - Cerca Preferits

Adreça <http://www.xtec.cat/innovacio/coeducacio/recursos.htm>

2. Ni + NI -, IGUALS

Materials per treballar l'orientació acadèmica i professional. Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya. **Vídeo de la presentació**

Poemes de dones:



<http://www.eets.cat/colij/poesia-de-dones/>

Dones i ciència:

<http://blocs.xtec.cat/dones/>

