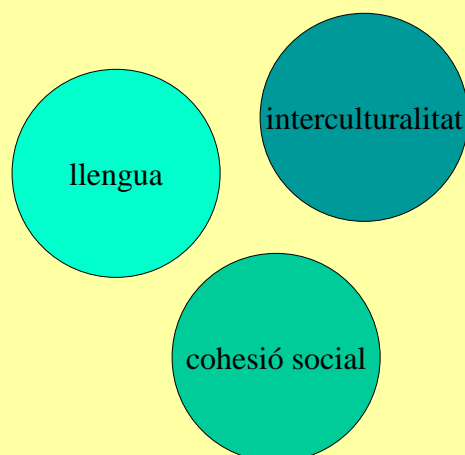

Pla per a la **llengua** i la **cohesió social**

curs 2004-2005

Pla del Departament d'Educació per a la Llengua i la Cohesió Social

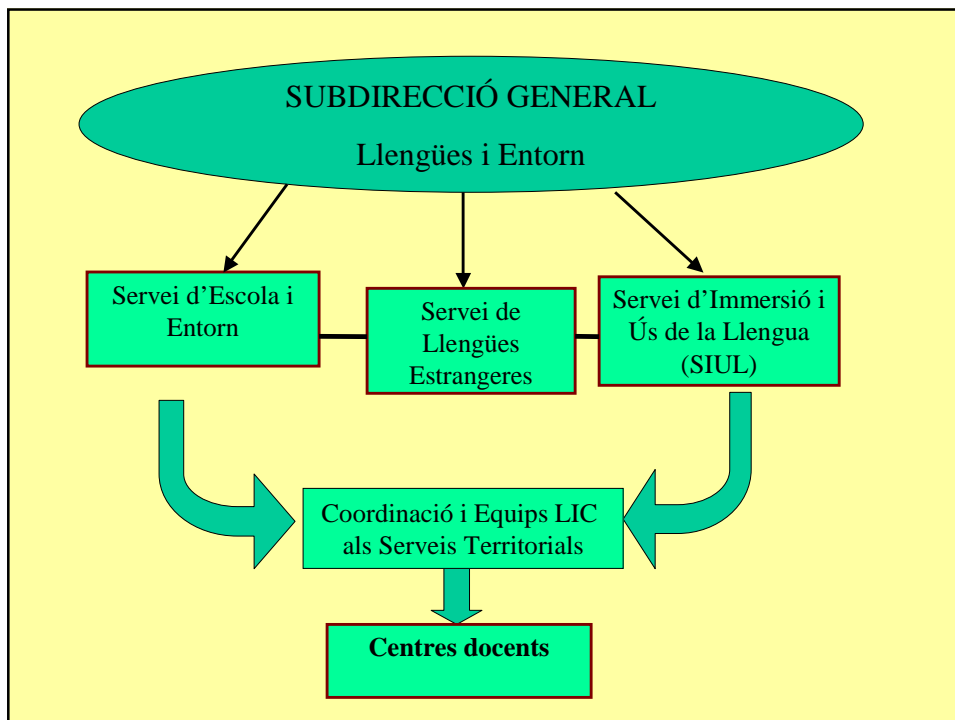
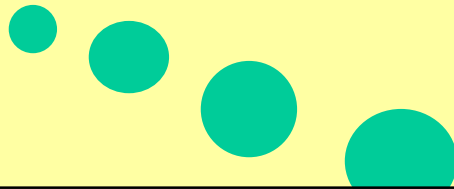


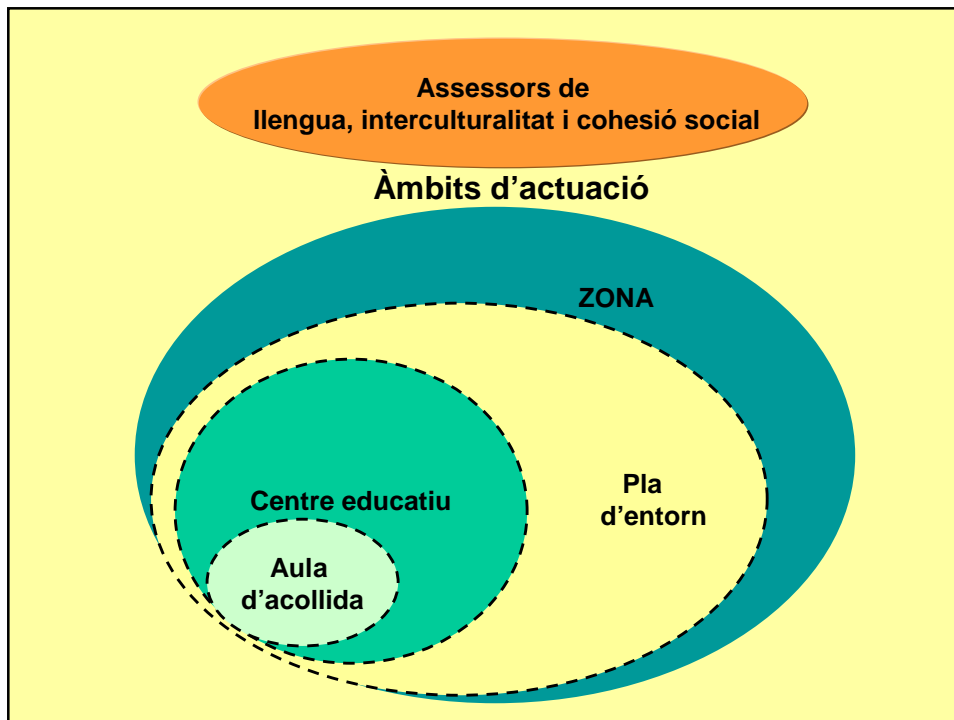
Un nou repte educatiu

Atendre les necessitats de tot l'alumnat i especialment del nouvingut o amb necessitats educatives derivades de situacions desfavorides:

- Emocionals**
- Lingüístiques**
- Curriculars**
- Socials**
- Econòmiques**

Actuació coordinada dels equips docents i dels diferents serveis educatius





Aula d'acollida

Un espai de referència per a l'alumnat nouvingut i un marc de treball obert amb una constant interacció amb la dinàmica del centre

- Compromís del centre: sol·licitud de l'AA, nomenament tutor/a d'acollida, previsió de l'espai, hores de dedicació i d'alumnat a atendre.
- Tecnologies de la informació i la comunicació.
- Recursos metodològics i materials específics: suports visuals.
- Formació externa.

Funcions del tutor d'acollida

Gestionar l'aula d'acollida.

Realitzar avaluacions inicials i col·laborar en l'elaboració del plans individualitzats.

Aplicar metodologies i estratègies d'immersió lingüística i d'inclusió social.

Promoure la integració de l'alumnat nouvingut a les seves aules de referència.

Coordinar-se amb el servei de traductors i mediar entre el centre i la família.

Col·laborar en la sensibilització i la introducció de l'educació intercultural al procés educatiu.

Funcions del coordinador de llengua, interculturalitat i cohesió social del centre educatiu. *Curs 2005-2006

1. Actualitzar i coordinar el projecte lingüístic d'acord amb la nova realitat sociolingüística.

2. Coordinar el pla d'acollida.

3. Potenciar i actualitzar metodologies i estratègies d'immersió lingüística i d'inclusió social.

4. Impulsar accions de sensibilització encaminades a consolidar la llengua catalana com a eix vertebrador d'un projecte plurilingüe.

5. Col·laborar en la realització del plans d'entorn.

Projecte d'acollida i d'integració escolar. Pla d'Acollida

- Sensibilització i actituds acollidores: equip directiu, professorat, alumnat, PAS
- Protocol de rebuda : alumnat, professorat, personal no docent, serveis externs i famílies.
- Alumnat nouvingut:
Donar i rebre informació.
Avaluació inicial.
Criteris d'adscripció a un curs.
Organització de recursos. Aula d'Acollida.
Plans individualitzats.

Projecte lingüístic

Potenciar i consolidar la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge en un marc plurilingüe

català
castellà
llengües estrangeres
altres llengües

- Diagnosi
- Tractament de les llengües del centre
- Concreció del projecte: objectius i actuacions a curt, mitjà i llarg termini. Planificació horària.

Pla Educatiu d'Entorn



Objectiu

Afavorir l'**èxit educatiu** de tot l'alumnat, especialment de l'alumnat adolescent, nouvingut o amb risc d'exclusió social i treballar per la **cohesió social**

Serem més!

Serem millors.