

PROGRAMA DE REALLOTJAMENT DE CAN FONTANALS

Ajuntament
de SantCugat



SERVEIS A LA PERSONA I A LA COMUNITAT

vincle

UN EJEMPLO DE LA DIVERSITAT DEL POBLE GITANO



UN EXEMPLE DE LA DIVERSITAT DEL POBLE GITANO

- Famílies d'origen hongarès (1a GM)
- Mantenen un idioma propi, cultura oral
- Activitats artístiques: Circ, ensinistrament d'animals, cant, instruments, fires...
- Heterogeneïtat interna per diversos factors: Adaptació al món laboral, característiques personals, cronicitat d'alguns factors de risc...

POBLACIÓ ATESA



POBLACIÓ ATESA

- FAMÍLIES ATESES: 16 (18 matrimonis)
- PERSONES ATESES: 84
- FRANGES D'EDAT:
 - 0-16: 40%
 - 17-45: 41%
 - + 46: 19%
- GÈNERE: 50% HOMES I 50% DONES
- EN DOS ANYS S'HAN PRODUIIT 3 CASAMENTS I 6 NAIXAMENTS

FINALITATS

- **Atendre** i donar resposta a la situació d'**inestabilitat residencial** i de **risc d'exclusió** de les famílies censades a l'assentament.
- Iniciar un **procés d'inclusió social** per millorar la qualitat de les condicions de vida i impulsar el desenvolupament econòmic, formatiu, social, sanitari i relacional de les famílies en un context comunitari normalitzat (cinc àmbits de treball).
- **Reallotjament** de les famílies en habitatges.

ÀMBITS DE TREBALL

- ***Atenció social i familiar:*** És l'eix bàsic del treball d'acompanyament social, ha d'ordenar els compromisos personals i familiars.
- ***Treball i la inserció laboral:*** Un dels pilars fonamentals pel sosteniment econòmic autònom de l'habitatge i de les necessitats familiars. Factor decisiu en l'estratègia d'inclusió social.
- ***Educació:*** És un dels factors més importants en el trencament del cercle de la pobresa en la que estan inserits. Igualtat d'oportunitats amb la resta de la població.
- ***Salut:*** Treball dels aspectes preventius. Normalització de l'accés als serveis públics universals.
- ***Habitatge:*** Preservació i responsabilitat en l'espai públic i la convivència.

TREBALL EN L'ÀMBIT HABITATGE

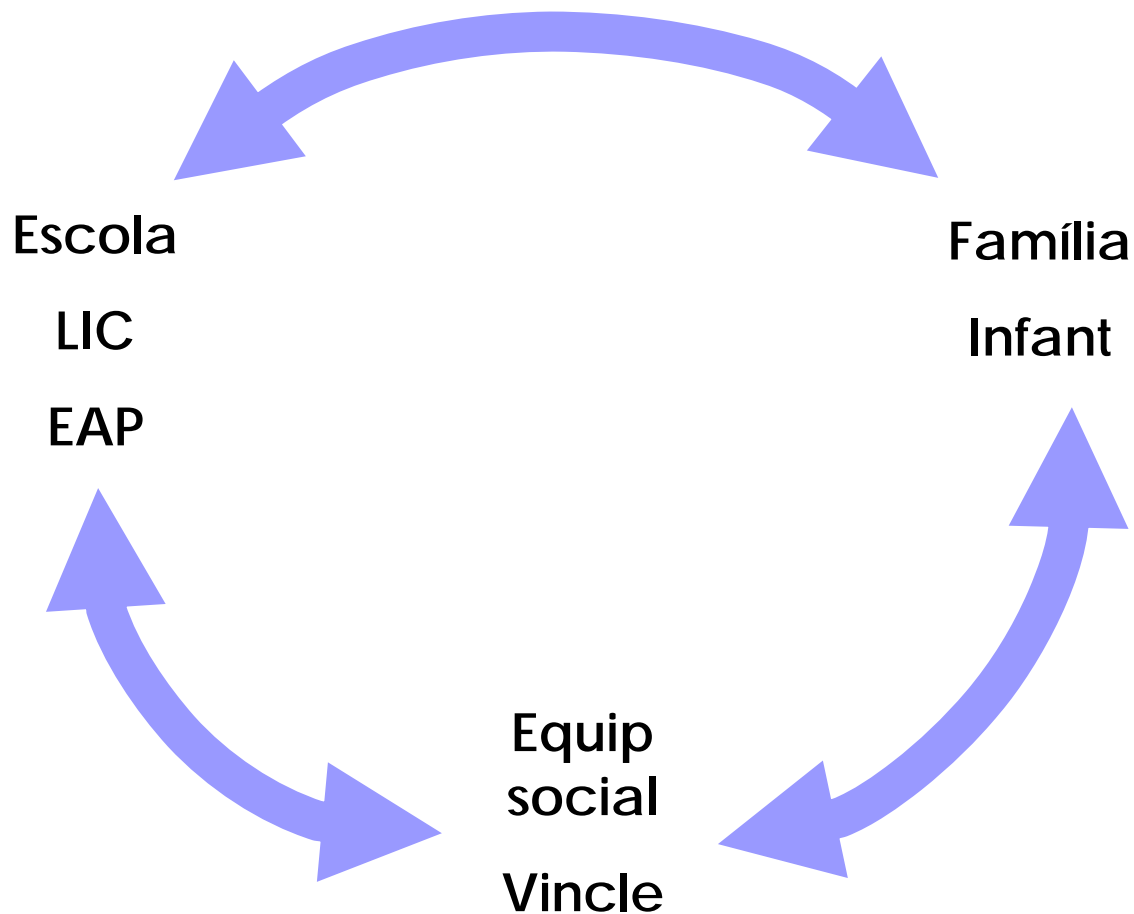
Abans



Després



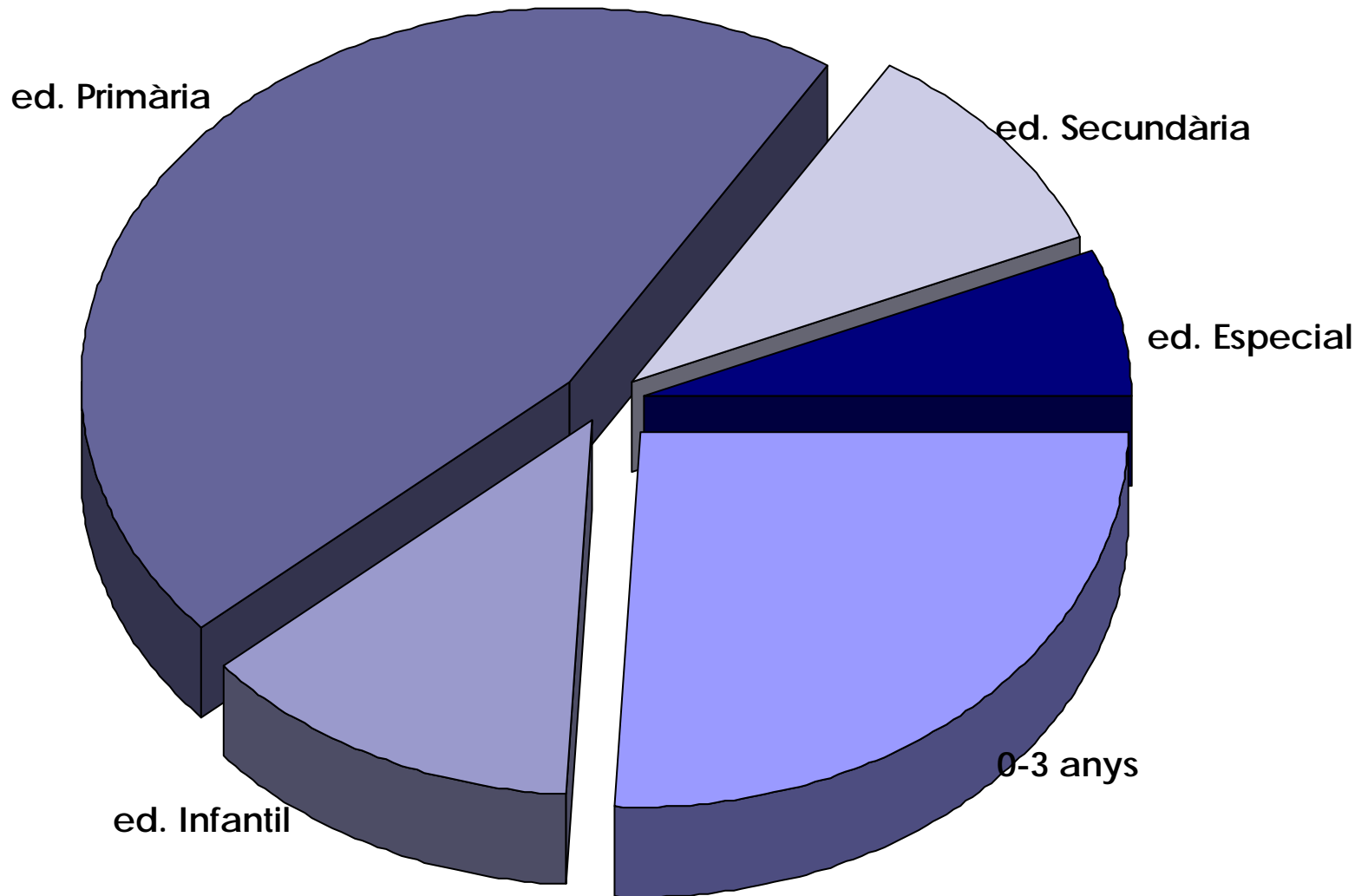
TREBALL EN L'ÀMBIT EDUCATIU



MANERES D'EDUCAR

- Endogàmia social com a sistema de supervivència familiar
- Priorització de la cura dels fills sobre molts àmbits de l'organització familiar.
- Manca d'estimulació, jocs educatius...
- Allargament de la primera infància
- Comparacions entre iguals
- Constant vigilància, "superprotecció"

POBLACIÓ EN EDAT ESCOLAR



CRITERI GEOGRÀFIC:

Evitar la concentració

■ 23 nens i nenes escolaritzats en 9 centres

- 1 Escola bressol (Pública): *1 infant*
- 5 Centres Infantil i Primària (4 CEIP, 1 Concertat): *17 infants*
- 2 Secundària (1 Públic, 1 Concertat): *3 infants*
- 1 CEE (Públic): *2 infants*



CRITERIS DE TREBALL 1

- Acollida formal de la família i l'infant al centre: entrevista informativa, visita al centre, pacte respecte el canal de comunicació durant el curs.
- Contactes assidus entre el referent del centre educatiu i la família: entrades o sortides de classe, entrevistes trimestrals, contactes telefònics...

CRITERIS DE TREBALL 2

- Atenció i comunicació ràpida de les situacions que es viuen en el centre: qualsevol petita qüestió pot ser clau en la relació i les solucions han de ser "a mida".
- Reforç positiu de les millores en: assistència, coneixements adquirits, utilització dels canals de comunicació... Qualsevol reconeixement augmenta i millora el lligam afectiu i de confiança . Treball de la complicitat.
- Tendència a la normalització.



ALGUNES REFLEXIONS

- És important conèixer la cultura gitana, però no excusar-hi antigues formes de paternalisme
- La constància i la flexibilitat són eines fonamentals
- Els infants que atenem només són infants, i són els adults de demà