



Elaborar el Pla de Formació de Centre

Curs
2011/12



- Entendre la formació com a **recurs** al servei d'un projecte.

Què és el Pla de Formació de Centre



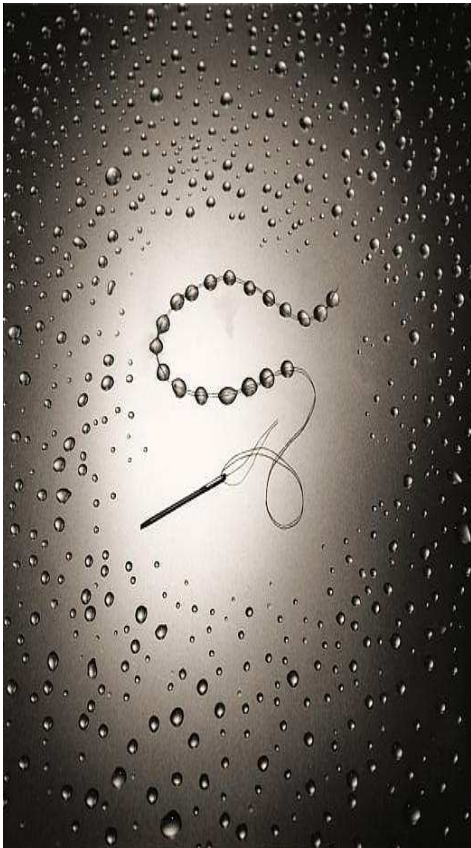
Document que recull la planificació a mig termini de
la diagnosi, les necessitats formatives, i les
accions formatives
que permeten millorar les competències de les
persones per aconseguir els objectius fixats pel propi
centre.

Consideracions prèvies - Visió del propi centre



- Permet una formació més global dins de l'estructura organitzativa (*Centre que aprèn*)
- Vincula la formació als *projectes de centre*.
- Facilita una major *implicació* del claustre

Consideracions prèvies - Visió del professorat



- Ofereix una **major proximitat** en la seva formació (interessos comuns, espai i horari)
- Permet una **major aplicació** a les activitats ordinàries (repercussió a l'aula)
- **Reconeix i afegeix valor** a les competències del professorat implicat
- **Facilita les relacions** personals.

En tot PFC s'ha de fer palès:

- 1. És una eina de **planificació estratègica**.
- 2. La importància de la formació del professorat per assolir els objectius estratègics previstos en els diferents documents del centre (**PEC, PAC...**)
- 3. La implicació, participació, **complicitat del professorat**, liderada, per l'equip directiu, cap d'estudis, coordinadors/es de cicle...

En tot PFC s'ha de fer palès:

4. La incidència de la formació del professorat en la consecució d'objectius que respòn a les necessitats, en clau educativa, del centre: **competències dels alumnes, competència del professorat...**
- 5. La importància de **garantir l'aplicació de la formació** rebuda a l'aula i en altres espais de l'organització del centre, mitjançant un procés efectiu d'avaluació de la **transferència**

En tot PFC s'ha de fer palès:

- 6. La importància de tenir una bona **planificació** de totes les **actuacions** en el procés d'execució del Pla.
- 7. La importància de fer un bon procés de **detecció de necessitats** de formació.

En tot PFC s'ha de fer palès:

- 8. Una definició **d'objectius clars i mesurables**, fixant **indicadors** i proposant instruments d'avaluació.
- 9. **El paper de l'assessor/a** en cada moment del procés de formació.

Tasques del responsable de formació



- Planificar la formació
- Realitzar el seguiment de la formació
- Ajudar a incorporar els aprenentatges nous a la tasca diària
- Oferir pautes i criteris per avaluar la formació...



Exemple de PFC

1. Breu descripció del centre
2. Detecció de necessitats formatives
3. Objectius, actuacions, temporització
4. Seguiment i transferència de la formació
5. Indicadors d'avaluació. Avaluació