

La competència informacional en el currículum LOE				PRIMÀRIA
CONTINGUTS Llengua i literatura (catalana i castellana) ¹				
Fases	Aspectes	cicle inicial	cicle mitjà	cicle superior
CERCA I RECUPERACIÓ DE LA INFORMACIÓ	Cerca d'informació i hàbits de consulta	Interès i curiositat per mirar o llegir contes o llibres de coneixements, però també per llegir un rètol, un títol d'un llibre, una notícia d'Internet o qualsevol altre text.	- Interès pels textos escrits com a font d'informació i d'aprenentatge. - Recerca d'informació en un llibre o enciclopèdia. - Cerca guiada d'informació a la biblioteca escolar i amb l'ús de les TIC. - Iniciació a cerques d'informació a Internet, utilització de l'hipertext i dels enllaços.	- Recerca d'informació en un llibre o enciclopèdia a partir de consultar els índexs i els glossaris, en cas que n'hi hagi. - Utilització d'Internet per buscar informació: coneixement dels cercadors més habituals, coneixement de les adreces de més ús, - Capacitat per captar informació a partir d'enllaços i d'organitzar-la per fer-ne un treball personal.
	Utilització de la biblioteca-mediateca del centre	Coneixement de la biblioteca de centre per adquirir autonomia per a la utilització dels seus recursos.	- Coneixement del funcionament més bàsic d'una biblioteca - Reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre: autor, adaptador, traductor, il·lustrador, editorial, col·lecció; i dels principals agents de producció d'un relat de ficció audiovisual: director, guió, actors, música. - Coneixement del funcionament d'una biblioteca per saber on pot trobar llibres adequats a l'edat, i temes del seu interès i utilització de tot tipus de recursos. - Consulta de biblioteques virtuals per trobar-hi novetats, síntesis de llibres, recomanacions o obres d'un tema o autor determinat.	- Coneixement del funcionament d'una biblioteca-mediateca, de manera que es pugui trobar allò que es busca tan autònomament com sigui possible. - Coneixement del funcionament de les biblioteques per saber on es poden trobar llibres per a la seva edat i de temes del seu interès. - Coneixement del funcionament d'una biblioteca virtual per trobar-hi novetats, recensions de llibres, opinions de lectors, recomanacions d'obres, de temes o d'autors. - Reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre: autor, adaptador, traductor, il·lustrador, editorial, col·lecció, localitat i any d'edició, fent una fitxa tècnica en què constin aquestes dades. - Reconeixement de les dades bàsiques d'una producció audiovisual, pel·lícula, anunci o notícia. - Utilització de la biblioteca d'escola (mediateca), posant en pràctica els coneixements adquirits.
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ	Comprensió i interpretació d'informacions rellevants	Interès pels textos escrits i audiovisuals com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació.	- Interès pels textos escrits i audiovisuals com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació. - Resposta a preguntes a partir del text la resposta de les quals comporta reelaboració, relació amb els coneixements de cadascú o elaboració d'inferències.	- Comprensió de les informacions que fan referència a qualsevol àmbit de l'escola i de la vida quotidiana (material de treball, instruccions, anotacions, fullets informatius, documentals, publicitat, cartes, articles del diari, reportatges, entrevistes entre altres). - Comprensió i localització d'informacions rellevants en textos de mitjans de comunicació social.

¹ DEPARTAMENT d'Educació (2007) DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària; DOGC 4915 - 29/06/2007 (Pàg. 21822). Disponible a <https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>; També disponible a http://www.xtec.cat/estudis/primaria/nou_curriculum_pri.htm

	Anàlisi del contingut i estructuració de les idees	- Aplicació d'un procés reflexiu en l'escriptura de textos: pensar, escriure i revisar.	- Integració de coneixements i informacions procedents de diferents suports
		- Expressió d'idees de forma sintètica a través d'un esquema o imatge.	- Expressió d'idees de forma sintètica a través d'un esquema o imatge. - Capacitat per captar informació i d'organitzar-la per fer-ne un treball personal.
	Tractament textual amb les TIC	- Ús de programari informàtic per escriure textos curts, especialment de tractament de textos, d'edició gràfica i de presentacions.	- Coneixement del programari de tractament de textos, d'edició gràfica i de presentació que els permeti escriure un text, inserir imatges, fer un esquema en ordinador - Consulta al diccionari i introducció als diccionaris i correctors dels programaris de tractament de textos
			- Coneixement dels recursos bàsics del maquinari i del programari de tractament de textos, d'edició gràfica i de presentacions i de dibuix que permeti elaborar-hi textos, fer-hi esquemes o mapes conceptuals i inserir-hi imatges i àudios. - Ús del programari del tractament de textos i d'edició gràfica i de presentació que els permeti escriure un text, amb la incorporació d'imatges i àudios.
COMUNICACIÓ DE LA INFORMACIÓ	Composició de textos propis de les diferents matèries curriculars	- Composició de textos escrits, que poden tenir el suport d'imatges o esquemes, realitzats en diferents situacions (...) produïts en qualsevol de les àrees curriculars.	- Exposicions a partir d'un guió, esquema o imatge, amb la possibilitat de fer-ho davant d'una càmera de vídeo.
			- Exposicions a partir d'un guió, esquema, imatge o bé utilitzant com a suport programaris de presentació.