

La competència informacional en el currículum LOE					SECUNDÀRIA
CONTINGUTS Llengua i literatura (catalana i castellana) classificats segons les diferents fases de la competència informacional ¹ .					
	Aspectes	Primer curs	Segon curs	Tercer curs	Quart curs
CERCA I RECUPERACIÓ DE LA INFORMACIÓ	Planificació de necessitats	– Procediment de planificació per aconseguir coherència en les relacions internes i externes dels continguts de textos orals, escrits i audiovisuals: documentació, pluja d'idees i la seva selecció i ordenació.			
	Cerca d'informació i hàbits de consulta utilitzant estratègies prèvies a la cerca en fonts diverses	1) escrites: llibres, enciclopèdies, revistes, diaris; 2) cercadors a Internet, enciclopèdies i diaris virtuals; 3) fonts audiovisuals de comunicació	1) escrites: cerca bibliogràfica i documental en llibres, enciclopèdies, revistes, diaris; 2) operadors lògics en el cercador d'Internet; 3) fonts audiovisuals, recursos digitals i entorns virtuals de comunicació	1) escrites: cerca bibliogràfica i documental, llibres, enciclopèdies, revistes, diaris; 2) l'estratègia prèvia a l'ús dels cercadors d'Internet; 3) fonts audiovisuals i electròniques de comunicació: CD-ROM, DVD i altres.	1) escrites: bibliografia especialitzada, 2) en suport digital: bases de dades i catàlegs digitals, 3) fonts audiovisuals i electròniques d'informació i comunicació: documentals, reportatges, webs...
	Utilització de la biblioteca-mediateca del centre com a font d'informació	– Utilització dirigida de la biblioteca i de les TIC com a font d'informació per a la realització dels treballs escrits propis de cada matèria curricular.		– Utilització autònoma de la biblioteca i de les TIC com a font d'informació i de models per a la realització dels treballs escrits propis de cada matèria curricular.	
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ	Comprensió i interpretació d'informacions rellevants textos orals, escrits i audiovisuals ...	– narratius, descriptius i conversacionals.	– expositius de fets, explicatius d'idees i conceptes, instructius i argumentatius.	– predictius, persuasius i gèneres periodístics (notícia, crònica, reportatge, entrevista, opinió), reconeixent les diferències entre informació i opinió.	– argumentació ideològica, exposició d'idees i informes, i administratius ...
	Contrastació dels continguts	– Contrastació dels continguts de textos analitzats amb els coneixements propis, abans i després de la lectura.		– Representació amb diferents suports mitjançant esquemes, diagrames i mapes conceptuals de la interrelació de les idees i els seus matisos. Síntesi dels arguments i resultats d'una conversa, col·loqui, entrevista o debat.	
	Anàlisi del contingut i Estructuració de les idees	– Ús de la conversa i de tècniques d'exploració, discussió i elaboració d'idees mitjançant l'ús d'esquemes que estructurin visualment les idees.	– Utilització d'esquemes senzills en l'estructuració dels textos orals, escrits i audiovisuals que ajudin a l'estructuració de les idees.	– Composició, en suport paper o digital, de textos (...), elaborats a partir de la informació (...) organitzada per mitjà d'esquemes, mapes conceptuals, fitxes i resums	– Utilització de quadres sinòptics, diagrames i mapes conceptuals. Utilització d'eines informàtiques per a elaborar xarxes i diagrames conceptuals.
	Tractament textual amb les TIC	– Processadors de text, diccionaris electrònics, correctors.	– Processadors de text, diccionaris electrònics, correctors. Programes de presentació	– Ús de processadors de text per a l'organització dels apartats i continguts: esquemes numèric, sinòptic i claus; programes de presentació, programes de tractament de la imatge per a la utilització eficaç dels gràfics específics de cada matèria curricular i les il·lustracions.	

¹ Evidentment no és una proposta tancada. Simplement es s'ofereix un possible model d'organització curricular per afavorir l'assoliment de la competència informacional.

COMUNICACIÓ DE LA INFORMACIÓ	Presentació en relació als aspectes formals	– Estructuració del text en relació amb els aspectes formals i seguiment de les normes bàsiques de presentació dels treballs escrits.		– Ús dels elements formals en els treballs: les citacions bibliogràfiques i d'altres fonts d'informació. L'índex i la paginació. Les referències intertextuals i intratextuals. Les notes al peu de pàgina...	
	Producció de textos orals, escrits i audiovisuals,	– narratius, descriptius.	– .expositius de fets, explicatius d'idees i conceptes, instructius i argumentatius.	– expositius, persuasius, predictius i dels gèneres periodístics (notícia, crònica, reportatge, entrevista, opinió).	– argumentació ideològica, exposició de treballs i informes, administratius ...