



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08021351
Nom del centre	Escola Alfonso XIII
Localitat	Molins de Rei

TÍTOL

El protagonista

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Durant uns dies cada infant és el "protagonista" de la nostra activitat. Durant aquest temps comparteix experiències viscudes, afeccions, gustos i pertinences amb la resta dels companys. Aprofitant aquest treball es convida a la família a participar en aquesta activitat de coneixement mutu.

A la reunió inicial de curs es plantegen les activitats com a part del currículum als pares.

Una part del dossier d'activitats que confeccionaran el llibre de la "petita història" de cada alumne/a es realitzen en família i la resta es fa a l'escola com a treball de classe.

Posteriorment es concreten amb cada família les dates en que els seus infants seran protagonistes, recordant què els caldrà portar per compartir (joguines, fotografies, CDs, etc.) i convidant als pares a realitzar alguna activitat a l'aula (explicar un conte, una experiència personals, l'ofici, una afecció, etc. que es consideri adient).

Una vegada acabada la visita, cada alumne/a fa un dibuix de l'experiència que juntament amb una fotografia que la mestra realitzarà aquell dia s'afegirà al llibre.

Durant aquella setmana l'infant protagonista porta una medalla distintiva i assumeix alguna responsabilitat especial que li faci sentir major protagonisme.

Aquest treball és recollit en un llibre-dossier que conté la seva petita història.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Veient l'èxit de les visites a l'escola de familiars d' alumnes per tal de col·laborar puntualment en alguna activitat o tema del currículum, ens vam plantejar sistematitzar aquestes intervencions, proposant a totes les famílies de P3 que, d'una manera senzilla, distesa i voluntària, s'animessin a preparar una breu activitat per a realitzar a l'aula amb els nens i nenes.





Objectius

- Fomentar la relació família-escola.
- Afavorir la implicació de la família en el procés educatiu dels fills.
- Afavorir i consolidar el procés d'adaptació dels alumnes a l'escola.
- Identificar-se com a persona tot sentint seguretat i benestar emocional.
- Sentir que pertany a grups socials diversos, participant-hi activament i utilitzant hàbits, actituds, rutines i normes pròpies.
- Aprendre amb i a través dels altres.
- Gaudir de la relació amb els altres i integrar-se en el grup tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració, intentant resoldre conflictes de manera pacífica.
- Conèixer experiències, històries i símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte per les diferències i valorant les relacions socials i afectives que s'hi estableixin.
- Representar, evocar i expressar aspectes de la realitat viscuda o coneguda.
- Comprendre les intencions comunicatives d'altres infants i persones adultes i expressar-se mitjançant la paraula i el gest.

Desenvolupament de l'experiència

A la reunió inicial de curs es planteja l'activitat com a part del currículum. Durant les vacances de Nadal es reparteix a les famílies part del dossier d'activitats que confegiran el llibre de la "petita història" de cada alumne per a que es realitzin amb la família i es retornin a l'escola finalitzat aquest període. La resta del dossier es fa a l'escola com a treball de classe.

Amb antelació, es reparteix una circular a les famílies comunicant que la propera setmana el seu fill/a serà el protagonista i que durant aquests dies haurà de portar uns efectes personals per ensenyar i compartir (joguines, fotografies, CDs, etc.) que restaran a l'escola fins a final de setmana.

També es convida a algú de la família a realitzar una activitat a l'aula (explicar un conte, experiències personals, l'ofici o afecció, o qualsevol altre qüestió que proposada per la família sigui adient).

Una vegada acabada la visita, cada infant fa un dibuix de l'experiència que juntament amb una fotografia que la mestra realitza aquell dia s'afegirà al llibre.

Durant aquella setmana el nen o nena protagonista porta una medalla distintiva i assumeix alguna responsabilitat especial (és el cap de la fila, fa els encàrrecs, ...).

Al final de la setmana es retornen tots els objectes personals i es llegeix el llibre "EL/LA PROTAGONISTA" que és el dossier esmentat anteriorment.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús

Els continguts que es treballen a l'aula estan relacionats amb la vida individual i familiar de l'alumnat, per tant es connecta directament amb els seus interessos.

És una activitat que fomenta l'autoconcepte, l'autoestima, i la formació socioemocional.

Els coneixements es tradueixen en actituds i accions quotidianes, tant individualment com col·lectivament.

El treball individual es porta a terme durant la realització del dossier, la resta d'activitats associades es fan en grup classe.





Temporització	Primer Trimestre: Reunió pares per a la presentació de l'activitat. Vacances: realització de part del dossier en família. Segon i Tercer trimestre: Desenvolupament de l'activitat. Dos alumnes per setmana són protagonistes.
Recursos humans i materials	Tutores, famílies, el material aportat per l'alumne, Circulars informatives, Dossier-Llibre elaborat per l'escola. Pòster mural i medalla protagonista; Fotos de l'activitat.
Valoració i conclusions	Amb aquesta activitat, que necessita de la col·laboració de les famílies, observem que es produeix una notable millora de les relacions en general de pares, mestres i alumnes. Aquest coneixement mutu, genera cordialitat, confiança i fluïdesa en les relacions. També millora l'autoconcepte i contribueix en la formació socioemocional dels infants. Tot plegat reverteix en la millora de la seva autoestima i afavoreix la integració de l'infant a la vida escolar. En fem una valoració molt positiva i ens proposem continuar realitzant-la en aquest primer nivell del nostre cicle.
Documentació complementària	Llibre " <u>El protagonista – La protagonista</u> " Medalla Circular famílies
Aspectes innovadors	La implicació de les famílies en el procés d'aprenentatge com part activa i transmissora de coneixements.
Eficiència	La feina de preparació dels materials i planificació que requereix l'activitat suposa un esforç inicial quan es comença a realitzar per primera vegada. Després, en edicions posteriors, caldrà només revisar-la per comprovar la seva idoneïtat. La resposta ha estat en tots els casos i fins ara positiva, ja que la relació amb les famílies esdevé més cordial i fluïda. També, a partir de la seva intervenció a l'aula les famílies en general es manifesten més obertes a col·laborar. Pel que fa al procés d'adaptació de l'alumnat observem que aquesta activitat corona la integració de la majoria dels infants.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• La millora de la relació de les famílies amb la comunitat educativa.• Augment del nombre de famílies que col·laboren en les activitats del centre i en els organismes de l'escola.• Major implicació de les famílies en el procés educatiu.• La millora en la relació dels alumnes amb els companys i adults que intervenen en el seu procés d'aprenentatge.• Observar i valorar com evoluciona en els infants el concepte de sí mateix i el dels altres.• Observar i valorar el procés de socialització de cada alumne/a.• Adquisició de nous coneixements.• Millora de la qualitat en la expressió oral i gràfica.• Millora de la comprensió oral.
Millores	Aquesta activitat implica les famílies en el procés d'aprenentatge com part





activa i transmissora de coneixements.
Produeix una notable millora de les relacions de pares, mestres i alumnes.
Aquest coneixement mutu, genera cordialitat, confiança i fluïdesa.
Millora l'autoconcepte i contribueix en la formació socioemocional dels infants.
Tot plegat reverteix en la millora de la seva autoestima i afavoreix la integració de l'infant i també de les famílies a la vida escolar.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Ester Llecha Perarnau
Professorat implicat	Olga Cortés Solé, Sònia Luque Cano, Lourdes García Fernández Marta Calvo Miguel, Noelia Castillo Pérez

CONTACTE

Nom i cognoms	Ester Llecha Perarnau
Telèfon	93 680 16 45
Unitat	Escola Alfonso XIII (Molins de Rei)

