



Experiència seleccionada en la modalitat de materials

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08021351

Nom del centre Escola Alfonso XIII

Localitat Molins de Rei

TÍTOL

Gustos lectores a primària

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Tres sessions de biblioteques destinades a esbrinar el gust lector dels nostres alumnes a través d'una reflexió sobre el gust lector, una posada en comú d'opinions i un recull d'informació en forma de llibret que va arribar a les famílies en una maleta que vam anomenar "La maleta viatgera".

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida La nostra escola fa temps que està sensibilitzada sobre el tema de la lectura. Fa tres cursos vàrem treballar com a objecte d'avaluació interna "La comprensió lectora". Una de les conclusions a les que vam arribar és que si volem que els alumnes siguin competents a l'hora de comprendre textos, no n'hi ha prou amb treballar estratègies i tècniques per millorar la comprensió lectora, també cal fomentar en ells l'hàbit lector i el gust per la lectura. Al llarg d'aquest treball vam detectar, entre d'altres aspectes, que els nostres alumnes llegeixen poc fora de l'espai escolar i acostumen a fer poc ús dels recursos que ofereix la biblioteca municipal. A partir d'aquí vam iniciar un procés de reflexió sobre com l'escola pot ajudar en aquest sentit i tots plegats vàrem fer una valoració sobre l'ús que en aquells moments estàvem fent de la biblioteca del centre.

Donat que la nostra societat cada vegada es basa més en la informació i el coneixement, pensem que un bon ús de la biblioteca escolar pot facilitar als alumnes informació, idees, habilitats d'aprenentatge i un desenvolupament de la seva imaginació que els permeti créixer i funcionar com a ciutadans responsables.

Tothom estava d'acord en que calia repensar aquest espai i dins del marc





del Pla de Formació del Professorat vam demanar un assessorament sobre aquest aspecte. Durant el primer trimestre del curs 2005-2006 tot el claustre va participar en l'assessorament "Dinamització i organització de la biblioteca escolar". Aquesta formació teòrica ens va donar idees sobre com distribuir l'espai, quin és el fons necessari, activitats per dinamitzar la biblioteca, com fer un projecte de biblioteca, etc. Ens vam adonar que hi ha molta feina a fer, de tal manera que, un cop finalitzat l'assessorament, els dimecres a la sessió d'exclusiva, tot el claustre va continuar treballant-hi, ja fos organitzant la biblioteca o bé formant part de la comissió que va elaborar el primer projecte que vàrem presentar a concurs. El nostre projecte no va ser seleccionat fins al curs 2007-08.

Durant el primer any Puntedu vam tenir molta feina de tractament documental, vam organitzar l'espai i material de la biblioteca, i vam iniciar algunes activitats de dinamització de la biblioteca. En acabar el curs, vam realitzar una reunió amb tot el claustre i vam acordar que el proper curs prioritzaríem "el gust per la lectura" en els nostres alumnes; tots estàvem d'acord que havíem de fer tot el possible perquè els nostres alumnes s'interessessin pel món dels llibres.

Objectius

- Pensar sobre que ens agrada llegir.
- Parlar del gust lector individual.
- Interessar-se per les lectures i gustos lectors dels companys.
- Comentar els tipus de llibres: imaginació i coneixement.
- Identificar els llibres pel títol, l'autor i l'editorial.
- Expressar-se de forma ordenada i entenedora.
- Respectar el torn de paraula.
- Respectar els gustos i opinions dels altres.
- Informar a les famílies sobre els gustos lectors dels seus fills.

Desenvolupament de l'experiència

L'experiència es va dur a terme a la biblioteca durant primer trimestre del curs escolar 2008-09.

La mestra va portar els alumnes a la biblioteca i aquests es van seure a l'espai conta-contes. Aquest és un espai en forma de semicercle de dues fileres de cadires; la primera filera més altes i la segona filera més baixes i just al mig tenim una taula.

Es va iniciar la sessió parlant de les lectures de l'estiu. Cada alumne anava explicant als companys què havia llegit tot donant la seva opinió. En acabar aquesta activitat, la mestra va demanar als alumnes que es paressin a pensar realment quin tipus de lectura els agradava. Després de deixar uns instants i respectant el torn de paraula, la mestra va anar escoltant i apuntant en una graella que portava preparada totes les preferències lectores. Els alumnes parlàvem dels llibres i dels temes lectors que els agradaven. Ens vam trobar que hi havia alumnes que tenien molt clar què els agradava llegir, però també n'hi havia d'altres que ni s'havien plantejat que els agradava de llegir.

La mestra va recollir tota la informació respecte als gustos lectors de tota la primària. Va organitzar la informació de cada curs en una graella, diferenciant els tipus de llibres.

Durant la següent sessió de biblioteca la mestra va mostrar i llegir la graella a cada grup, i es van comentar els gustos lectors de cada grup. Aquesta graella també va servir per parlar de la tipologia de llibres: llibres d'imaginació, llibres de coneixements, còmics, revistes,...





La mestra va proposar una estona de lectura silenciosa amb les revistes de l'escola: *Tiro-Liro*, *Reporter Doc*, *Tretze-Vents*...

Mentre els alumnes llegien els anava cridant un per un i els feia una foto individual davant la prestatgeria d'imaginació de cada cicle: 11,12 i 13 segons l'edat.

La comissió va elaborar un llibret per a cada curs de primària sobre els gustos lectors. La tapa es va elaborar amb la imatge d'un quadre sobre llibres del pintor Guiseppe Arcimboldo. Tot seguit hi vam posar la graella organitzada dels gustos lectors i a continuació el gust lector individual de cada alumne. A cada pàgina hi vam posar dues fotos.

Cada foto anava acompanyada d'una bafarada de còmic on l'alumne explicava què li agradava llegir. Tot el material es va plastificar i es va enquadernar amb una espiral.

Un cop muntats tots els llibres, els vam presentar als alumnes que van mostrar molt d'entusiasme i ens van demanar que els deixéssim portar a casa.

Vam comprar unes maletes que vam anomenar "maletes viatgeres" i vam elaborar unes instruccions per a les famílies.

Aquest material es va lliurar al mestre tutor de cada curs i les maletes viatgeres de primària van començar a funcionar diàriament.

Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització
social)
Veure annex guí
d'ús

Integració dels coneixements

Es van treballar de forma conjunta els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.

Funcionalitat dels aprenentatges

Els continguts que es van treballar estaven relacionats amb fets reals i connectaven amb els interessos dels alumnes.

Autonomia personal

Cada alumne va reflexionar, raonar i comunicar als altres sobre el seu gust lector. Aquest treball es va fer de manera autònoma i amb respostes obertes tot respectant els valors i les normes de convivència.

Temporització

Curs escolar 2008-09.

L'inici de l'activitat va durar tres sessions d'una hora del primer trimestre, de primer a sisè de primària. La resta de l'activitat es va dur a terme diàriament en el primer trimestre.

Recursos humans i materials

Pel que fa a recursos humans, les sessions de biblioteca les va realitzar la coordinadora de biblioteca i els llibres es van elaborar des de la Comissió de biblioteca, amb l'ajuda i assessorament de la Coordinadora d'informàtica. La Comissió està integrada per tres mestres tutors i la Coordinadora de biblioteca. Aquesta Comissió es reuneix un cop a la setmana sempre i quan no hi hagi Claustre. Cal ressaltar la molt bona predisposició per col·laborar per part de tots en l'elaboració dels llibres, ja que ens vam haver de repartir les feines degut al poc temps que tenim com a Comissió.

Els recursos materials no van suposar cap problema. Les fotos es van fer amb la càmera de l'escola. Els folis, les maletes viatgeres i els plàstics per plastificar per fer els llibrets es van agafar del pressupost econòmic de cada curs. Les imatges es van treure per la impressora de la biblioteca (comptàvem amb l'aportació econòmica del PuntEdu) i l'enquadernació es va fer també des de l'escola.





Estem considerant la idea de repetir l'experiència durant tota la primària del nostre alumnat. En acabar aquesta etapa es podria elaborar un llibret per regalar a l'alumne de sisè amb tots els seus gustos lectors o bé cada curs afegiríem les imatges del grup-classe a un CD que es regalaria a les famílies amb totes les imatges de sortides i festes escolars anuals.

Valoració i conclusions

Valorem positivament l'activitat pels resultats obtinguts ja que ara coneixem millor què els agrada llegir als nostres alumnes de primària. Tanmateix, els alumnes saben què els agrada llegir als companys i els pares han tingut l'oportunitat de saber què els agrada llegir als seus fills i als companys dels seus fills.

Documentació complementària

- Imatge del material de l'activitat: maleta viatgera, llibret de gustos lectors i carta a les famílies.
- Imatge de la portada del llibret elaborat de gustos lectors.
- Imatge del primer full del llibret on hi ha la graella/resum dels gustos lectors del curs de primària.
- Imatge del full model d'una pàgina del llibre.
- Imatge de la carta explicativa de l'activitat adreçada als pares.

Aspectes innovadors

Considerem aspecte innovador el resultat del procés del treball realitzat amb l'alumnat. S'ha creat un espai de reflexió personal on tothom ha pogut explicar els seus gustos i s'han sentit escoltats i valorats.

Amb aquesta activitat hem aconseguit l'aproximació emocional i afectiva dels alumnes.

Les famílies han tingut l'oportunitat de conèixer els gustos lectors dels companys dels seus fills.

Eficiència

La relació recursos/esforços respecte dels resultats obtinguts ha estat plenament satisfactòria.

Criteris d'avaluació

- Constatar que són capaços de participar de forma adequada, respectant el torn de paraula i les opinions i gustos dels altres.
- Valorar si saben identificar els tipus de llibres.
- Valorar si són capaços de pensar i reflexionar sobre el que els agrada llegir i compartir-ho amb els companys.
- Verificar que s'interessen per les lectures i gustos dels companys.
- Avaluar si saben identificar dades d'un llibre: títol, autor i editorial.

Millores

La realització a Primària de l'activitat que la nostra escola ha anomenat "Gustos lectors" ha suposat :

- Millorar el nostre coneixement sobre que llegeixen els alumnes en aquesta etapa i en el seu temps lliure.
- Hem aconseguit una aproximació emocional i afectiva en els alumnes de cada curs ja que els alumnes s'han sentit escoltats i valorats.
- S'ha creat un espai de reflexió personal on tothom ha pogut explicar els seus gustos.
- Els nostres alumnes han millorat el fet de ser capaços de participar de forma adequada, respectant el torn de paraula i les opinions/gustos dels altres.
- Cada grup ha aprofundit en el coneixement de nocions de formació d'usuari.





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Núria Fernández Pallarés

Professorat implicat Comissió de biblioteca i tutors de primària.

CONTACTE

Nom i cognoms Núria Fernández Pallarés

Telèfon 93 680 16 45

Unitat Escola Alfonso XIII (Molins de Rei)

