



## Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació oral

### DADES DEL CENTRE

**Codi del centre** 08021363

**Nom del centre** Escola L'Alzina

**Localitat** Molins de Rei

### TÍTOL

## Els nens i les nenes de cycle inicial i cycle mitjà som conferenciants

### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Amb l'objectiu de millorar l'expressió oral, l'alumnat de cycle inicial i cycle mitjà preparen exposicions orals que anomenem "Conferències". Hi ha tota una preparació prèvia a l'exposició oral com la recerca de la informació i selecció de la més adient per l'exposició, la preparació d'un guió, tècniques d'expressió per parlar en públic i preparació de material de suport a l'exposició.

L'alumnat de segon curs de cycle inicial desenvolupa aquesta activitat amb l'ajuda de la mestra que facilita la informació i ajuda a seleccionar-ne la més adient. També acompanya en l'elaboració d'una fitxa de treball i ajuda als nens i nenes a assajar la presentació recolzada pel pòster que han elaborat.

Els/les alumnes de cycle mitjà treballen de forma més autònoma, la mestra facilita un guió per a la preparació de l'exposició i orienta els/les alumnes per saber on aconseguir la informació. La preparació de la conferència, la recerca d'informació i la preparació dels materials de recolzament es realitza a casa seguint les orientacions de la mestra.

Durant la conferència, l'alumnat de cycle mitjà pren apunts i en finalitzar l'exposició es recull aquesta informació per a elaborar un llibre d'aula.

### DESCRIPCIÓ

**Curs acadèmic** 2008-2009

**Punt de partida** Necessitat de millorar l'expressió oral en català i la cohesió social

- Objectius**
- Millorar la competència comunicativa
  - Saber buscar i interpretar la informació
  - Aprendre a treballar en grup
  - Aprendre tècniques per parlar en públic.
  - Perdre la por a parlar en públic.
  - Incentivar la utilització de les TAC en les presentacions.

**Desenvolupament** Cycle inicial (2n):





**de l'experiència**

- Els/les alumnes trien un dels temes proposats
- La mestra facilita la informació a l'alumnat (llibres de consulta, biblioteca...)
- La mestra ajuda a seleccionar la informació més adient
- L'alumnat prepara un guió (format pòster)
- Assaig de l'exposició amb l'ajuda de la mestra
- El grup prepara una fitxa d'activitats relacionades amb la comprensió de l'exposició.

**Cicle mitjà:**

- Demanar llistat als nens i a les nenes amb els temes que els interessin.
- Orientar l'alumnat on trobar informació (enciclopèdies, llibres, internet, biblioteca de l'escola i del poble...)
- Agrupació (de dos o tres persones) segons els seus interessos.
- Preparació de la conferència a casa amb la col·laboració dels pares i mares. Seguiment i supervisió de la mestra.
- Escollir material necessari com a suport visual.
- Exposició davant dels companys i companyes que prenen apunts.
- Torn obert de preguntes.
- Recull de la conferència en format llibre com a material d'aula.

**Treball competencial  
(metodologia/tipologia  
d'activitats/organització  
social)  
Veure annex guia  
d'ús**

Els/les alumnes han de saber escollir la informació més adequada i entenedora i aprendre a fer un "buidatge" del material del qual disposen. Agrupats de dos en dos o de tres en tres han d'elaborar un guió de la conferència, una fitxa de treball i un pòster (en el cas de C.I.). L'alumnat de cicle mitjà es distribueix la feina de forma cooperativa, organitzem la recerca de la informació i la seva selecció sempre acompanyats per la mestra i ajudats dels seus pares. Alguns/es acompanyen l'exposició oral d'una petita exposició de materials (alumnat de CM)  
Es treballen tècniques expositives que inclouen com parlar en públic, repetir el més important, controlar els nervis, etc.

**Temporització**

1 hora setmanal

**Recursos humans i materials**

Recursos humans: la tutora  
Recursos materials: llibres temàtics, enciclopèdies, internet, portatil, projector, pissarra, etc.

**Valoració i conclusions**

Aquesta activitat permet augmentar la competència comunicativa de l'alumnat, la competència de tractament de la informació i a més, hem comprovat que augmentar la seva autoestima quan veuen que són capaços de fer exposicions en públic i superar les seves pors. Els/les alumnes es prenen molt seriosament l'exposició i els companys i companyes valoren molt positivament la feina feta.

**Documentació complementària**

Exemple fitxa de treball  
Pautes per fer una conferència  
Full per prendre apunts

**Aspectes innovadors**

La utilització de les exposicions orals en format conferència al cicle inicial i al cicle mitjà

**Criteris d'avaluació**

Els resultats obtinguts en relació a la quantitat de recursos humans i materials utilitzats és molt alta ja que l'alumnat aprèn molt a nivell





conceptual, procedimental i d'autonomia i iniciativa personal.

**Millores** Les conferències són una activitat que permet augmentar la capacitat comunicativa de l'alumnat, les competències metodològiques relacionades amb el tractament de la informació, el aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal.

Hem pogut comprovar que l'alumnat quan ha de buscar informació en llibre i sobretot a la internet sap que no tot val i que s'ha de destriar i organitzar per poder manegar-la. També hem observat que després de fer "la conferència" hi ha molts alumnes, especialment els més tímids, que s'atreveixen a dir la seva opinió i a argumentar-la. Ara quan es posen davant del grup a explicar una activitat o a contestar a preguntes són més conscient de la necessitat d'elevat la veu, de controlar els moviments involuntaris del cos, de fer gestos amb les mans per acompanyar les explicacions o indicar alguna cosa. Hem observat també, que a l'hora de fer grups i distribuir-se la feina s'ha de fer de forma equitativa però tenint en compte les possibilitats de cada membre.

Un fet anecdòtic, però il·lustrador és que durant la Setmana Cultural que tenia per tema "El temps" tant en la seva vessant cronològica com meteorològica, vam venir dos experts a Cicle Mitjà per fer-nos unes "conferències". Una tenia per tema "La mesura del temps" i tenia relació amb els diferents instruments de mesura que s'han utilitzat des dels temps primitius fins a la invenció del rellotge i l'altre era un historiador local que venia a explicar-nos l'evolució del nucli urbà de Molins de Rei des de la seva creació fins a l'actualitat. Tots dos "conferenciants" es van quedar de pedra quant van veure que un grup nombrós d'alumnes, especialment els de quart, treien les seves llibretes i anaven agafant apunts.

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

**Coordinació** Carme Artès, Montserrat Roig i Mercè Monfort

**Professorat implicat** Les mateixes mestres

## CONTACTE

**Nom i cognoms** Carme Artès

**Telèfon** 936 801 633

**Unitat** Escola L'Alzina (Molins de Rei)

