



Experiència seleccionada en la modalitat de pòster

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08021363
Nom del centre	Escola L'Alzina
Localitat	Molins de Rei

TÍTOL

“Per animar a la lectura” Un projecte d'escola

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Els llibres desenvolupen la imaginació i el coneixement del món. Estimulen la curiositat per allò que ens envolta, enriqueixen el llenguatge i augmenten la capacitat d'expressió.

Pretenem trobar un temps i un lloc per llegir, si pot ser, cada dia i animem els pares a llegir amb els seus fills i filles.

Creiem que la lectura no s'ha d'imposar, s'ha de facilitar i amb aquest pla d'animació a la lectura volem fer de la lectura un temps de gaudir, i conscienciar de què tot i que llegir requereix un esforç al principi, la lectura és divertida.

Qualsevol motiu pot ser bo per motivar la lectura: una recepta de cuina, un article d'una revista, unes vacances...

El curs passat la comissió de biblioteca va iniciar un seguit d'activitats per dinamitzar la biblioteca i motivar als nostres alumnes envers el gust per la lectura i compartir aquesta estona amb la família.

S'han preparat diferents activitats per cada cicle, tenint en compte les edats, els interessos i les capacitats de cada grup; Etapa infantil i Cicle Inicial: “Les maletes viatgeres”, Cicle Mitjà: “Famílies lectores” i Cicle Superior: “La Bibliopati”.

A més a més es realitzen puntualment diferents activitats com exposicions temàtiques, concurs de mascotes i punts de llibre, lectura, narració i escenificació de contes...

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2007-2009
Punt de partida	Necessitat de fomentar l'ús i el gust de la lectura





Objectius

- Incentivar la lectura
- Formar futurs lectors
- Fomentar el respecte i la cura pels llibres
- Saber orientar-se dins una biblioteca i conèixer la seva organització
- Respectar les normes d'ús de la biblioteca
- Utilitzar el servei de préstec.
- Implicar els pares en la motivació vers la lectura dels seus fills i filles.

Desenvolupament de l'experiència

Aquest Pla d'Animació a la lectura , és un pla que s'inclou dins de la dinàmica del dia a dia a l'escola, ja que va més enllà d'un temps o un espai en concret. Intentem que llegir no sigui una cosa que es fa de tant en tant , sinó que ha de formar part de cada moment.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús

- Padrins de lectura : aquesta activitat té com a objectiu afavorir el plaer de la lectura als alumnes de primer que són tutoritzats per alumnes de cycle superior.
- "Jo recomano" : Es tracta de fer una petita ressenya d'un llibre que s'ha llegit per tal de recomanar-lo a altres companys i companyes (es penja al suro informatiu de la biblioteca que està al passadís).
- Exposicions de llibres: puntualment és fan exposicions de llibres de temes diversos o relacionats amb coses que s'estiguin treballant (contes de la Caputxeta , còmics, Sant Jordi....) tot ambientat amb suports plàstics i visuals.
- "Els nens i nenes contistes": Els alumnes més grans, de cycle mitjà expliquen contes tradicionals o inventats per ells mateixos als més petits. Es disfressen i porten suport visuals i auditiu per acompanyar la narració.
- "Les maletes viatgeres" : Són un element que relaciona la biblioteca amb les famílies de l'alumnat d' Etpa Infantil .
Cada grup classe disposa d'una maleta familiar. A dins de la maleta hi ha alguns llibres del fons de l'escola adients a l'edat dels infants i també CD de contes per escoltar, DVD amb contes...
Cada família té la maleta en préstec durant una setmana, de manera que durant el curs "viatgin" per totes les cases. (seguint els protocol establert)
- "Famílies lectores": Aquesta activitat pretén que la família i l'alumnat comparteixi a casa estones de lectura junts.
L'alumnat es podrà emportar a casa llibres de la biblioteca de classe o de l'escola per llegir a casa amb la família. Es porta un control trimestral dels dies que s'ha fet lectura a casa i a final de curs les famílies que hagin llegit un nombre de dies estipulat, rebran un diploma de Família Lectora
- Concurs "Qui és el personatge?" : Joc de pistes trimestral (8 pistes) que surten cada setmana i els alumnes han d'endevinar qui és el personatge. Amb els encertants es fa un sorteig amb un premi (llibre)
- La bibliopati: Paradata amb llibres lúdics (revistes, còmics ...) perquè els alumnes que vulguin llegir en un racó del pati ho puguin fer.
- Concurs "La mascota de la biblioteca" : Concurs que es fa a principi de curs per tal de buscar un anagrama, logotip o personatge que identifiqui la biblioteca. Premi de llibre o material escolar.
- Convocatòria de diversos concursos relacionats amb la lectura:





Durant el curs es convoca el concurs " Dibuixa la castanyera" on participen tot l'alumnat de l'escola

- Activitat a C. Inicial " El meu llibre preferit ": Els alumnes de cicle inicial porten a classe durant una setmana el seu llibre preferit. El presenten als companys i el deixen una setmana en exposició per tal de que la resta de companys els puguin llegir.

Temporització Tot el curs

Recursos humans i materials Comissió de biblioteca
Material bibliogràfic
Murals

Valoració i conclusions Molt positiva. L'alumnat gaudeix de la lectura i les famílies participen motivant i acompanyant als nens i les nenes en aquest procés.

Aspectes innovadors La varietat d'activitats que ofereix el projecte de motivació envers la lectura arriba a totes les edats, relaciona de forma col·laborativa alumnes de diferents cicles i implica als pares en el procés pel gust i l'aprenentatge de la lectura. Tot aquest projecte es duu a terme exclusivament amb els recursos del propi centre. No és cap PuntEdu.

Eficiència A partir de la dinamització de la biblioteca del centre, de la comissió de biblioteca formada per mestres de diferents cicles i un pressupost petit adreçat a la compra de llibres estem aconseguint que l'alumnat llegeixi molt.

Criteris d'avaluació

- Etapa Infantil i Cicle Inicial: es fa la valoració seguint els dibuixos dels nens i nenes, i els comentaris de les famílies en el quadern que s'adjunta dins la maleta viatgera.
- Cicle Mitjà: es fa l'avaluació mitjançant el calendari de seguiment que signen les famílies.
- Cicle Superior: es controla la participació amb un quadern de préstec.

Millores Aquest és el segon curs que estem desenvolupant el projecte d'animació a la lectura. Algunes de les millores que hem pogut constatar són:

- Un augment de la velocitat lectora
- Un augment del nombre de lectures realitzades al finalitzar el curs: llibres, contes, lectures específiques, etc.
- Un augment del nombre de préstecs realitzats de llibres de la biblioteca del centre.
- Una augment de la participació i implicació dels pares en la motivació envers la lectura i en la realització de lectures amb els seus fills i les seves filles.
- Un augment del coneixement del funcionament de la biblioteca del centre i dels llibres que es poden trobar a cada una de les seves seccions.





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Carme Artès
Professorat implicat	Comissió de biblioteca

CONTACTE

Nom i cognoms	Carme Artès Haro
Telèfon	936 801 633
Unitat	Escola L'Alzina (Molins de Rei)

