



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre a8021363@xtec.cat

Nom del centre Escola L'Alzina

Localitat Molins de Rei

TÍTOL

La construcció d'un hort com a eina d'aprenentatge globalitzat a educació infantil

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Creació d'un hort dins de l'escola, ubicat en una petita zona del pati d'educació infantil. Els nens i nenes d'educació infantil van ser els encarregats de pensar i dissenyar on s'hauria d'ubicar i com hauria de ser l'hort. Vam redactar cartes a l'ajuntament per aconseguir el material i els pares i mares de l'escola ens van ajudar a fer-lo possible en unes jornades de bricolatge. El treball de l'hort s'ha anat duent a terme en els tallers intercycle a educació infantil i en sessions d'aula.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2006-07

Punt de partida Arrel d'una sortida escolar per l'entorn proper de l'escola i veure uns petits terrenys d'horta els nenes i les nenes d'Educació Infantil van fer la demanada de tenir un hort a l'escola.

Objectius

- Construir un hort escolar al pati d'educació infantil.
- Apropar als infants al coneixement dels cultius i la procedència de les verdures que mengen.
- Fer el planter dels cultius.
- Renovar i mantenir les plantes ornamentals dels passadissos de l'escola.
- Estudi de l'entorn natural proper.
- Fomentar l'ús responsable de l'aigua.
- Iniciar-los en el reciclatge de residus per fomentar el desenvolupament urbà sostenible.

Desenvolupament de l'experiència Va ser un procés motivador i participatiu ja que els nens i les nenes van ser els encarregats de pensar com volien que fos el seu hort: quina forma havia de tenir, on l'havíem d'ubicar, què necessitaríem i com ho podríem aconseguir. Els nens van formular diferents hipòtesis que anaven verificant, consensuant fins trobar l'opció més encertada.





Un cop dissenyat el nostre hort, va arribar el moment de fer unes cartes per demanar ajuda i col·laboració a les diferents entitats. Els nens les van redactar i adreçar a l'Alcalde i la Regidora de mediambient.

Amb el material que ens va proporcionar l'Ajuntament vam convocar als pares a unes jornades de bricolatge per ajudar-nos a fer realitat el nostre hort.

**Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització social)
Veure annex guia
d'ús**

A nivell d'educació infantil es realitza una sessió setmanal de tallers interclasse de parvulari i una sessió setmanal des de la tutoria.

En les sessions setmanals a nivell classe es realitzen experiments i manipulació de llavors, tastar fruites, descobrir sabors...

Elaborem un llibre on queda recollit tot el treball que es fa de l'hort a les diferents aules. Els nens i nenes de P-5 són els encarregats de fer-ne els escrits (lecto-escriptura).

També realitzem plantades populars per la fira de la Candelera tan a la nostra escola com realitzant una col·laboració amb la Llar d'infants municipal "El Rodó" tot ajudant-los a enjardinar el seu pati.

A la primavera amb les primeres collites de maduixes fem la Festa de la maduixa on collim les maduixes i fem un batut per tota l'escola i es convida als pares.

Tenim un blog de l'hort on periòdicament es penjen les activitats realitzades.

Edició del Full Informatiu Verd, on queden plasmades les diferents actuacions i notícies relacionades amb l'hort i el medi ambient.

Temporització

Aquesta experiència es duu a terme des de fa tres cursos i les activitat es reparteixen al llarg de tot el curs escolar.

Recursos humans i materials

L'equip de mestres, el personal no docent i els pares i mares de l'escola.

Jardineres, llavors, planter elaborat per nosaltres, terra, llibres de consulta, paper, llapis, eines, etc.

Valoració i conclusions

La nostra valoració és positiva doncs els nostres nens i nenes estan molt motivats en les diferents actuacions que es realitzen. Ells són el motor del projecte i els que fan les diferents demandes.

La participació i col·laboració dels pares és molt bona i fa que el projecte es visqui plenament.

Pensem que és un projecte molt engrescador i que ens permet treballar tota l'escola cap a una perspectiva mediambiental i sostenible.

Documentació complementària

- Estudi que va fer l'alumnat de la insolació del pati d'infantil per triar el lloc més adient per ubicar l'hort.
- Cartes a l'alcalde i la regidora
- Blog de l'hort
- Full verd

Aspectes innovadors

L'alumnat d'educació infantil ha estat protagonista del disseny i creació de l'hort, ha sabut implicar a les autoritat locals i als seus pares en la construcció i l'utilitza coma eina d'aprenentatge en totes les àrees.

Eficiència

És un projecte que a més de ser una eina d'ensenyament-aprenentatge és un element cohesionador de la comunitat escolar (pares, mestres i alumnes) i està servint com a motor per impregnar tota l'escola d'educació





mediambiental.

Criteris d'avaluació L'avaluació es continua i global a través d'observacions, correcció de les produccions de cada l'alumne/a tant quan actua individualment com en grup per tal d'ajustar l'ajut a les necessitat de cada alumne.

Realitzem un procés de retroalimentació en el que impliquem els nens i nenes i els mestres perquè aquests pugin ajustar la seva actuació i la programació.

Alguns dels criteris d'avaluació fan referència a aspectes a del llenguatge tant a nivell oral com escrit; d'altres al càlcul, la comparació, la classificació, etc.; altres més a la maduració personal i les relacions interpersonals; d'altres a les habilitats necessàries per poder escoltar, interpretar, etc.

Millores La creació de l'hort escolar ha permet dotar-nos d'una eina molt valuosa para treballar els continguts relacionats amb el coneixement del medi natural i la conservació del mediambient.

Per l'alumnat d'Educació Infantil, que ha participat en el disseny, construcció i manteniment de l'hort, és un projecte que serveix de motivació realitzar càlculs matemàtics, treballar la lecto-escriptura, estudiar les plantes i els animals, etc.

El projecte de l'hort i la seva construcció ha significat també dotar-nos d'un element més que afavoreix la relació i el treball conjunt de pares i mestres mitjançant les jornada de bricolatge que permeten renovar la terra. el rec, etc.

Les activitats com la Festa de la maduixa permeten que nens i nenes, pares i mestre es trobin i en un ambient distés i pugui parlar de l'hort, de l'alumnat i d'altres projectes que té l'escola .

L'hort de l'escola és també el motor de canvi que ha de permetre que l'educació ambiental i per a un món sostenible impregnin tota l'acció educativa de l'escola.

Ara els grups de primària participen en diferents activitats relacionades amb l'hort, hi ha encarregats verds a cada grup classe, es fan activitats relacionades amb el mediambient a nivell de cicles i d'escola, es vigila el consum de paper, aigua i electricitat, etc.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Pilar Valls

***Professorat
implicat*** Claustre

CONTACTE

Nom i cognoms Pilar Valls i Mabel Díaz

Telèfon 936 801 633

Unitat Escola L'Alzina (Molins de Rei)

