



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08026211
Nom del centre	Escola Nadal
Localitat	Sant Feliu de Llobregat

TÍTOL

Projecte Comenius: Tu + Jo = Nosaltres

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Establir parelles d'amics que intercanviaran informació via correu electrònic

1r Sobre l'entorn més proper: aficions , esports , mascotes...

2n Sobre la localitat: festes, tradicions, gastronomia, patrimoni cultural...

3r Elaboració d'un conte on la mascota del projecte, el caragol Sammy, visita diversos llocs remarcables de la zona i de cada país participant.

Els productes:

- Exposició del material intercanviat pels alumnes: postals, informacions diverses, DVD amb danses, cançons, receptes de cuina, festivals, etc.
- Realització de la guia turística de la localitat
- Inclusió del projecte a la pàgina web de l'escola
- Conte: "Sammy, the Snail, visits Europe". Història dirigida als alumnes de cicle inicial on la mascota del projecte viatja pels diferents països presentant alguns llocs remarcables de la zona.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2005/06, 2006/07, 2007/08

Punt de partida S'han implicat en el projecte dues classes de 4t, de 5è i dues de 6è i s'ha format un grup de treball de 6 mestres.





Objectius

- Millorar el nivell d'anglès.
- Veure la necessitat de l'aprenentatge de les llengües estrangeres com a eina de comunicació.
- Acceptació i tolerància enfront les diferències a través del coneixement mutu.
- Ajudar en la construcció del sentiment de pertinença a la CE.
- Facilitar oportunitats de formació contínua per a tot el professorat.
- Compartir la bona pràctica educativa entre els diferents estaments educatius, locals, nacionals i internacionals.
- Integrar el coneixement i la utilització de les noves tecnologies.
- Incrementar la col·laboració entre l'escola, les autoritats educatives locals i les diferents entitats.
- Introduir la dimensió europea en l'ensenyament.
- Motivar en el treball alumnat i professorat.
- Contribuir a la millora de la qualitat de l'ensenyament, brindant la possibilitat d'adquirir nous coneixements, perspectives i aptituds.

Desenvolupament de l'experiència

Cada curs es realitzen dues trobades internacionals per tal de programar les activitats a realitzar, fer-ne el seguiment i l'avaluació.

Els alumnes han realitzat les diferents activitats proposades amb un interès creixent. Cada classe s'ha dividit en quatre grups perquè tothom tingués contacte amb tots els països associats i pogués rebre mostres de totes les activitats intercanviades.

En determinats moments puntuals les activitats realitzades han implicat tots els nivells del centre.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)

Veure annex guia d'ús

Integració de coneixements:

Es treballa de forma conjunta amb els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.

Es realitzen projectes transversals a nivell de centre: jornades culturals, jornades Comenius.

Promouen l'ús de les TIC i els mitjans audiovisuals en la gestió del coneixement i en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge.

S'usen diferents recursos.

Funcionalitat dels aprenentatges

Els continguts que es treballen a l'aula estan relacionats amb fets reals o problemes quotidians.

Els coneixements es tradueixen en actituds i accions quotidianes.

Connecten amb els interessos de l'alumnat.

Autonomia personal

Es facilita que l'alumnat treballi de forma autònoma i amb responsabilitat.

Es presenten tasques en diferents graus de complexitat.

Es pretén que l'alumnat, en algun moment, prengui decisions sobre què i com aprendre.

Es promou que l'alumnat desenvolupi habilitats d'esforç, treball i estudi.

Es pretén que l'alumnat treballi en situacions en que pugui aplicar amb eficàcia allò que s'aprèn.

Es fa que l'alumnat complementi el treball individual i el treball cooperatiu, facilitant que els companys s'ajudin entre si i es gestioni el treball en grup de forma cooperativa.

Es promouen estratègies d'avaluació dels aprenentatges que tinguin en





	compte les propostes dels propis alumnes sobre la millora dels seus propis aprenentatges.
Temporització	Tres cursos
Recursos humans i materials	Grup de treball format per 6 mestres. TIC i Audiovisuals Material escolar fungible
Valoració i conclusions	<ul style="list-style-type: none">• Ens hem fet amics estrangers tant els alumnes com les mestres.• Hem vist el funcionament d'altres sistemes educatius, els avantatges i problemes que, com nosaltres, també tenen.• Ens hem adonat que cal aprendre llengües, imprescindible si ens volem comunicar.• Gran utilitat de les TIC i les MAV.• Cal ser tolerant amb les diferències, respectuós amb les opinions i negociar per tal d'arribar a acords que ens permetin treballar junts.
Documentació complementària	PowerPoint amb diferents aspectes del projecte. Conte final: Sammy ,the snail, visits Europe.
Aspectes innovadors	Utilització pràctica de les TIC. Utilització de la llengua estrangera en contextos reals. Increment de la tolerància i la solidaritat a través del coneixement i l'acceptació dels altres amb diferents costums i maneres de fer a la nostra.
Criteris d'avaluació	L'avaluació és contínua i després de cada activitat es fa una valoració que té en compte l'opinió expressada pels mestres i també pels alumnes sobre el treball realitzat.
Millores	Millorar el nivell d'anglès. Veure la necessitat de l'aprenentatge de les llengües estrangeres com a eina de comunicació. Acceptació i tolerància enfront les diferències a través del coneixement mutu. Ajudar en la construcció del sentiment de pertinença a la CE. Facilitar oportunitats de formació contínua per a tot el professorat. Compartir la bona pràctica educativa entre els diferents estaments educatius, locals, nacionals i internacionals. Integrar el coneixement i la utilització de les noves tecnologies. Incrementar la col·laboració entre l'escola, les autoritats educatives locals i les diferents entitats. Introduir la dimensió europea en l'ensenyament. Motivar en el treball alumnat i professorat. Contribuir a la millora de la qualitat de l'ensenyament, brindant la possibilitat d'adquirir nous coneixements, perspectives i aptituds.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Alícia Olesti Casals

Professorat implicat Concepció Cauhé
Maria Josefa Rabat





Eulàlia Lozano
Carme Ballarín

CONTACTE

Nom i cognoms Alícia Olesti Casals

Telèfon 936 855 243

Unitat Escola Nadal (Sant Feliu de Llobregat)

