



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08026373
Nom del centre	Escola Josep Monmany i Amat
Localitat	Sant Feliu de Llobregat

TÍTOL

Apropem l'escola a les famílies: cafès tertúlia, tallers amb pares i mares, i patis oberts

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Totes aquestes activitats es troben emmarcades en el Pla Educatiu d'Entorn del centre. Són activitats realitzades dins el cicle d'educació infantil als tres nivells.

Per la seva naturalesa i format són propostes que apropen les tres parts integrants de la triangulació educativa dins l'escola, infants, mestres i famílies.

Tot això, vist des d'una perspectiva actual, ho valorem com a un punt fort del nostre centre, fomentant d'alguna manera la pròpia cultura de centre, que si ens remuntem al punt de partida és un avenç molt important, ja que el nostre centre ve d'una història amb moltes famílies nouvingudes i immigrants.

Totes aquestes activitats són voluntàries per a les famílies, però aquelles famílies que ho proven repeteixen i engresquen a les que tenen al seu costat per venir.

Ara com a repte de millora, el que ens proposem un cop tancat tot el procés en el cicle d'educació infantil, és ampliar-ho en la mesura del possible a l'educació primària. Per exemple, en el traspàs de P5 a cicle inicial, moment en el que els pares i mares tenen pors i angoixes al respecte, o bé en el mateix moment de transició als instituts...

Bé en definitiva, ganes d'obrir l'escola a les famílies perquè descobreixin i experimentin el que fan els seus fills, néts, germans o nebots a les aules i ganes d'aprendre coma professionals de l'educació de les famílies i les seves vivències.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	Ja fa tres cursos que vam començar una sèrie d'actuacions destinades a obrir l'escola als pares i a la ciutat. La primera d'elles va ser els Cafès Tertúlia. adrecats en aquell moment principalment als pares i mares





d'educació infantil de tres anys, amb ganes de compartir i viure aquesta nova aventura que és l'escola per aquestes famílies i que després és va obrir a la resta de cursos del cicle. El següent pas van ser els Patis Oberts, on pares i mares, mestres i alumnes compartiem un espai i un temps de forma lúdica i lliure. I en tercer lloc, uns tallers amb les famílies, mestres i alumnes.

Objectius Afavorir un ambient agradable i acollidor, de relació entre família-família i família-escola, que vagi més enllà de les entrades i sortides.

Compartir experiències, vivències, angoixes, anècdotes...entre les famílies i les mestres des d'una visió d'iguals.

Potenciar la integració de famílies novingudes dins del context escolar.

Facilitar una estona de joc i interacció famílies, infants i mestres.

Conviure i conèixer millor els infants que comparteixen tantes experiències amb els propis fills i a les seves famílies, per establir lligams de treball conjunt i cooperació.

Desenvolupament de l'experiència La nostra proposta consta de tres activitats diferenciades els Cafès Tertúlia, els Tallers amb pares i mares i els Patis Oberts, que engloben P3, P4 i P5. Així doncs que exposaré les tres propostes d'activitat per separat.

Les sessions s'organitzen de la següent manera:

P3; fa tres sessions de cafè tertúlia i una de patis oberts.

P4; fa un cafè tertúlia, dos tallers amb pares i un patis oberts.

P5; fa un cafè tertúlia, dos tallers amb pares i un patis oberts.

Cafè tertúlia:

Els cafès tertúlia neixen com una activitat per apropar a les famílies a la comunitat educativa, els realitzem tant a P3, P4 i P5.

Pares i mares és reuneixen d'una forma distesa amb les tutores al voltant d'un refrigeri i es creen situacions de conversa per tal de que les famílies i mestres xerrin i expliquin les seves experiències. Els temes que es tracten són generals com: la son, el menjar, les rebequeries... i entre tots els assistents es donen consells o expliquen fets que puguin ajudar als altres.

Tallers amb famílies:

Els tallers amb famílies ja és un pas més i els fem només a P4 i P5, ens ajuntem les mestres, les famílies i els infants i organitzem de forma lúdica tot tipus de tallers i activitats que compartim, moment en el que els pares i mares també veuen com estan els seus fills en un context diferent que no és el de casa.

Un aspecte molt important, i a remarcar, és que aquestes activitats són totalment voluntàries, i que hi ha infants que no tenen els seus familiars per compartir les diferents experiències, però malgrat fins i tot a nosaltres ens va sorprendre i era una de les coses que més ens vam qüestionar a l'hora de plantejar aquestes activitats no ha sigut cap problema, els infants estan molt ben atesos per les mestres i per la resta de familiars, ja que cada cop ens coneixem més tots plegats.

Algun exemple de taller que hem realitzat aquests tres anys serien: de jardineria, jocs de taula, psicomotrius, emocions, pintura de murals, cuina...

Patis Oberts:

Els patis oberts dins de les diferents activitats que es realitzen del Pla d'Entorn, no deixa de ser una activitat de cloenda, com un regal per infants i famílies.





Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús	<p>En cada una de les activitats, malgrat que l'objectiu final sigui el mateix, farà una mica de resum:</p> <p>En els cafès tertúlia, es fan sessions d'una hora i mitja. Al principi de cada sessió es fa un breu presentació dels assistents i en que consisteix en primera instància, i es proposen per part de les mestres possibles temes per fer tertúlia. Es comencen les xerrades i les mestres fan de moderadores. Al final de cada sessió es deixa una estona perquè les tutores puguin oferir un obsequi-agraïment, fotografies, manualitats, jocs,..., per marxar amb un bon regust de boca.</p> <p>Amb l'aportació econòmica que ens dona el Pla d'Entorn podem oferir a les famílies una mica de berenar i begudes, en un espai acollidor i agradable, on realment pugui fluir les converses i els temes que surtin.</p> <p>En els tallers amb pares i mares, també són sessions d'una hora i mitja, en aquest cas els espais i els materials sempre depenent del tipus d'activitats que planifiquin i organitzin els i les tutores.</p> <p>Els patis oberts, només es realitzen per tots els cursos una vegada a l'any, aquesta sessió també dura aproximadament una hora i mitja. El material i l'espai és el pati mateix i totes aquelles joguines i estris que tinguin els infants d'ús habitual quan surten al pati.</p>
Temporització	<p>Tot un curs escolar, depenent del calendari ubicat en un trimestre o en un altre.</p> <p>Quatre sessions, d'una hora i mitja cadascuna.</p>
Recursos humans i materials	<p>Els mestres d'educació infantil, les famílies i els infants</p> <p>Pels cafès tertúlia, fa falta tot allò necessari per poder fer una mica de pisolabis amb els pares i mares.</p> <p>Pels tallers, depèn molt del tipus d'activitat que es desenvolupi.</p> <p>I pels patis oberts, tot allò que ja trobem habitualment en el pati d'infantil.</p>
Valoració i conclusions	<p>Valoració positiva per part de tots els agents implicats, pel que fa la participació i la dinàmica.</p> <p>Com a tutors i tutores, valorem molt positivament aquestes experiències i hem vist que hi ha un apropament de les famílies envers a nosaltres arrel d'aquestes sessions.</p> <p>Per altre banda, les famílies valoren molt positivament, s'hi troben molt a gust, els agrada compartir experiències amb els altres, ho troben enriquidor.</p> <p>En el cas d'aquells infants que no tenen els seus familiars en aquestes sessions, per motius laborals, personals..., ho valorem molt enriquidor ja que les altres famílies, les mestres i els mateixos companys en tenen cura i els acompanyen.</p>
Aspectes innovadors	<p>Escola oberta a les famílies.</p> <p>Interacció família, mestres, infants.</p> <p>Socialització de les famílies.</p> <p>Fem cultura de centre.</p>
Eficiència	<p>Han estat proposades molt motivadores per totes les parts implicades i les famílies agraeixen aquest punt d'atenció que quatre cops a l'any els tenim a elles, a nosaltres i els més importants en aquest cas els infants.</p>
Criteris d'avaluació	<p>Valorar la participació activa en les activitats, tallers, proposades i converses. I a participació per part de les famílies amb tot l'esforç que suposa avui en</p>





dia la conciliació família escola.
Els resultats, reflectits en la relació i els vincles que s'estableixen d'aquestes famílies cap el centre.
La convivència, ja que són moments i espais en el que tots aprenem dels altres.

Millores Responsabilitat de l'alumnat
Interacció internivells
Consciència sobre el respecte al medi ambient i efectes de la contaminació
Sociabilització

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Maria Padilla Escofet, coordinadora educació infantil

Professorat implicat Del centre:
Anna Franquet, tutora de P3A
Gemma Aguilera, tutora de P3B
M. Angeles Rojas, tutora de P4A
Toni Pérez, tutor de P4B
Núria Bello, tutora de P5A
Consol Sánchez, tutora de P5B
Sònia Blasco, directora

CONTACTE

Nom i cognoms Maria Padilla Escofet, coordinadora educació infantil

Telèfon 936 853 046

Unitat Escola Josep Monmany i Amat (Sant Feliu de Llobregat)

